

ГБОУ «СОШ-ДС №1 с. п. Кантышево»

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.24г. № 01-16 «О направлении плана -графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 08.02.2024г. № 46-п и приказа Управления образования по Назрановскому району № 3 от 14.02.2024г. в ГБОУ «СОШ-ДС № 1с.п. Кантышево» согласно графику были проведены всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Анализ ВПР в 4 классах.

Русский язык: 21.03., 22.03.24г.

Работу по русскому языку выполняли 125 обучающихся (100 %).

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу - 38

Максимум за работу набрал -1 обучающийся.

Класс	Кол-во учащихся в ВПР	Написали на:				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
4 «А»	26	6	7	11	2	92,3	50,0	3,6	Оздоева А.А.
4 «Б»	24	3	9	10	2	91,6	50,0	3,5	Аушева Л.У.
4 «В»	25	1	5	15	4	84,0	24,0	3,1	Цечоева Ф.М.
4 «Г»	25	1	9	11	4	84,0	40,0	3,2	Горбакова Ф.А-Х.
4 «Д»	25	2	8	12	3	88,0	40,0	3,3	Арапиева Л.Н.
итого	125	13	38	59	15	88,0	40,8	3,3	

Анализ ВПР по русскому языку показал, что обучающиеся 4кл. на 88,0 % справились с заданием и качество показали 40,8 %. Лучше всех выполнили работу обучающиеся 4а,4б и 4г классов. Где процент успеваемости 96,1%, 91,6%,92,0 и качество 43,3% и 45,8%,44,0% Учителя: Оздоева А.А., Аушева Л.У., Горбакова Ф.А-Х.

Самый низкий результат качества показали обучающиеся 4в класса, учитель Цечоева П.М.

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
125	125	13 10,4%	38 30,4%	59 47,2%	15 12,0%	88,0	40,0	3,3

Выводы:

Русский язык:

Более успешно выполнены обучающимися задания № 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10.

Большинство обучающихся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, то говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Обучающиеся умеют классифицировать такие части речи как существительное, прилагательное, глагол. Испытывают трудности и допускают ошибки при распознавании их грамматических признаков. Большая часть обучающихся владеют умением выражать просьбу, или отказ, исходя из анализа заданной речевой ситуации.

Затруднение вызвали задания № 6,7,12,13,15 которое было направлено на проверку умения формулировать основную мысль текста, заданную в неявном виде; умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме. Задание №15, которое проверяло умения находить части речи и определять их признаки, производить морфологический разбор, т.к. над изучением морфологических признаков частей речи еще предстоит работать.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	24	19,2
Подтвердили оценку	78	62,4
Повысили оценку	5	4,0
Всего	125	

Математика: 26.03.24г.

Работу по математике выполняли 125 обучающихся (100 %).

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу - 20

Максимум за работу не набрал никто.

Класс	Кол-во учащихся в ВПР	Написали на:				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
4 «А»	26	4	9	12	1	96,1	50,0	3,6	Оздоева А.А.
4 «Б»	24	1	10	11	2	91,6	45,8	3,4	Аушева Л.У.
4 «В»	25	1	7	13	4	84,0	32,0	3,2	Щечоева Ф.М.
4 «Г»	25	3	8	11	3	92,0	44,0	3,4	Горбакова Ф.А-Х.
4 «Д»	25	2	7	12	4	84,0	36,0	3,2	Арапиева Л.Н.
итого	125	11	41	59	14	88,8	41,6	3,3	

Анализ ВПР по математике показал, что обучающиеся 4кл. на 88,8 % справились с заданием и качество показали 41,6%. Лучше всех выполнили работу обучающиеся 4а,4б и 4г классов. Где процент успеваемости 96,1%, 91,6%,92,0 и качество 43,3% и 45,8%,44,0% Учителя: Оздоева А.А., Аушева Л.У., Горбакова Ф.А-Х.

Низкое качество показали 4в и 4д классы учителя: Цечоева П.М., Арапиева Л.Н.

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
125	125	11 8,8%	41 32,8%	59 47,2%	14 11,2%	88,8	41,6	3,3

Выводы:

Математика

Лучше всего выполнены задания 1,2,3,6,7 в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

На хорошем уровне выполнено задание, в котором проверялось овладение основами пространственного воображения (описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости).

Трудности возникли с заданием №8, в котором необходимо было выполнить действия, связанные с расчетом величин, а также в заданиях №9, №10, 11, №12 проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления (собирать, представлять интерпретировать информацию) при решении задачи в 3-4 действия.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	26	20,8
Подтвердили оценку	81	64,8
Повысили оценку	8	6,4
Всего	125	

Окружающий мир: 28.03.24г.

Работу по окружающему миру выполняли 125 обучающихся (100 %).

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу - 32

Максимум за работу не набрал никто.

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
4 «А»	26	5	9	10	2	96,1	50,0	3,6	Оздоева А.А.
4 «Б»	24	4	9	9	2	91,6	54,1	3,6	Аушева Л.У.
4 «В»	25	2	4	16	3	88,0	24,0	3,2	Цечоева Ф.М.
4 «Г»	25	2	10	11	2	92,0	48,0	3,4	Горбакова Ф.А-Х.

4 «Д»	25	2	9	11	3	88,0	44,0	3,4	Арапиева Л.Н.
итого	125	15	41	57	12	90,4	44,8	3,4	

Анализ ВПР по окружающему миру показал, что обучающиеся 4кл. на 90,4% справились с заданием и качество показали 44,8%.

Одинаково хорошую успеваемость и качество показали обучающиеся 4а, 4б, 4г классов. Где процент успеваемости 96,1%, 91,6%, 92,0% и качество 50,0% и 54,1%, 48,0%.

Учителя: Оздоева А.А., Аушева Л.У., Горбакова Ф.А-Х

Хуже всех справился 4в класс учитель - Цечоева П.М.

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
125	125	15 12,0%	41 32,8%	57 45,6%	12 9,6%	90,4	44,8	3,4

Выводы:

Окружающий мир

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания № 1, 2, 3, 4, 6, 8(1), 9(1), 9(2). Обучающиеся умеют использовать различные способы анализа, передачи информации в соответствии с познавательной задачей.

На достаточно хорошем уровне обучающиеся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. На достаточном уровне освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. У обучающихся сформировано уважительное отношение к родному краю, осознание «Я», как члена семьи, представителя народа, гражданина России, но не готовы излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	16,0
Подтвердили оценку	98	78,4
Повысили оценку	7	5,6
Всего	125	

Умения, вызвавшие наибольшие затруднения в ходе выполнения ВПР.

- Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
- Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО начальных классов Хашагульговой М.С-Г.
- учителям: Цечоевой П.М. и Арапиевой Л.Н. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, для совершенствования методики

- преподавания русского языка, математики, окружающего мира для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- руководителю МО учителей начальных классов Хашагульговой М.С-Г. провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
 - учителям начальных классов разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам. директора по УВР: Зурабова З.Х.