ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево»

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Анализ ВПР в 5 классах.

Русский язык: 20.03.2024

Работу по русскому языку выполняли 118 человек (100 % уч.).

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 45

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классам – 29-39 б (29 обучающийся), минимальный – 13 и 14 б (7 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Максимальный результат в 5д (учитель Гадиева Т.И.) и 5г (учитель Ханиева Л.М.) классах.

Самый низкий результат показал- 5в класс (учитель Бекова Д.С.).

Русский язык:

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
5 «А»	29	-	8	20	1	96,5	27,5	3,2	Акиева Л.У.
5 «Б»	20	1	4	14	1	95	25	3,2	Акиева Л.У.
5 «В»	21	-	1	18	2	95,2	4,7	3,0	Бекова Д.С.
5«Г»	28	1	7	17	3	89,2	28,5	3,2	Ханиева Л.М.
5 «Д»	20	1	6	13	0	100	35	3,4	Гадиева Т.И.
	118	3	26	82	7	94,0	24,5	3,2	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
118	118	3 2,5%	26 22,0%	82 69,4%	7 5,9%	94,0	24,5	3,2

Выводы:

1. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились.

2. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка.

Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание следующих тем:

«Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия»,

«Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендации:

1. Учителям Акиевой Л.У., Гадиевой Т.И., Ханиевой Л.М. и Бековой Д.С. продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
2. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам ВПР.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	23	19,49%
Подтвердили оценку	86	72,88%
Повысили оценку	9	7,62%
Всего	118	100%

Математика: 25.03.2024

Работу по математике выполняли 118 человек (100% уч.).

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 4 б (4 обучающийся).

Общие результаты выполнения:

Максимальный результат в 5д (учитель Дзаурова А.У.) и 5а (учитель Ганиева З.Х.) классах.

Самый низкий результат показал 5в класс (учитель Ганиева З.Х.).

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
5 «А»	29	2	5	20	2	93,1	24,1	3,2	Ганиева З.Х.
5 «Б»	20	-	3	17	0	100	15	3,1	Чаниева Я.А.
5 «В»	21	-	4	15	2	90,4	19,0	3,1	Ганиева З.Х.
5 «Г»	28	-	5	23	0	100	17,8	3,1	Чаниева Я.А.
5 «Д»	20	1	10	9	0	100	55	3,6	Дзаурова А.У.
	118	3	27	84	4	96,6	25,4	3,2	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
118	118	3	27	84	4			
		2,5%	22,8%	71,1%	3,3%	96,6	25,4	3,2

Выводы:

1. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».
2. Допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа», «Процент от числа», деление фигуры на части.

3. Затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение пи анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Рекомендации:

1. По результатам анализа учителям Дзауровой А.У., Чаниевой Я.А. и Ганижевой З.Х. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
2. Организовать работу над ошибками;
3. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам ВПР.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	23	19,49%
Подтвердили оценку	92	77,96%
Повысили оценку	3	2,54%
Всего	118	100%

История: 22.03.2024

Работу по истории выполняли 118 человек (100 % уч.).

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу набрал 4 уч-ся (3.3%).

Максимальный балл по классу – 15б (1 обучающийся),
минимальный – 3 б и 2 б (4 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Максимальный результат в 5б и 5 а классах.

Самый низкий результат показал- 5д классе (учитель Тугаева М.И.)

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
5 «А»	29	1	11	15	2	93,1	48,2	3,3	Тугаева М.И.
5 «Б»	20	1	6	13	0	100	45	3,4	Тугаева М.И.
5 «В»	21	1	7	13	0	100	38	3,4	Тугаева М.И.
5«Г»	28	1	6	21	0	100	25	3,2	Тугаева М.И.
5 «Д»	20	-	5	13	2	90	35	3,1	Тугаева М.И.
	118	4	35	75	4	98,3	41,5	3,3	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
118	118	4 3,3%	35 29,6%	75 63,5%	4 3,3%	98,3	41,5	3,3

Выводы: УУД сформированы на базовом уровне.

Слабые результаты, обучающиеся продемонстрировали в задании 7. В этом задании рассматриваются вопросы истории региона, реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Рекомендации: Учителю Тугаевой М.И.

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять краеведческому материалу, работе с историческими терминами, работе с картами.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	43	36,44%
Подтвердили оценку	71	60,16%
Повысили оценку	4	3,38%
Всего	118	100%

Биология: 28.03.2024

Работу по биологии выполняли 118 человек (100% уч.).

Всего участникам предстояло выполнить 20 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 29

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 26 б (6 обучающихся), минимальный – 9-10 б (5 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Максимальный результат в 5г классе.

Самый низкий результат показал- 5д классе (учитель Хамхоева З.С.).

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
5 «А»	29	2	8	19	0	100	34,4	3,4	Хамхоева З.С.
5 «Б»	20	2	4	13	1	95	30	3,3	Хамхоева З.С.
5 «В»	21	1	6	13	1	95,2	33,3	3,3	Хамхоева З.С.
5 «Г»	28	-	10	17	1	96,4	35,7	3,3	Добриева З.У.
5 «Д»	20	1	6	11	2	90	35,0	3,3	Хамхоева З.С.
	118	6	34	73	5	95,7	33,9	3,3	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
118	118	6 5,0%	34 28,8%	73 61,8%	5 4,2%	95,7	33,9	3,3

Выводы: Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. На высоком

уровне у учащихся сформированы умения:

- знание о живой природе, закономерностях её развития
- умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений

Рекомендуется: учителям Хамхоевой З.С., Добриевой З.У.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	33	27,96%
Подтвердили оценку	82	69,49%
Повысили оценку	3	2,54%
Всего	118	100%

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ ВПР в 6 классах.

Обучающиеся 6 класса писали ВПР в штатном режиме по следующим предметам: русский язык, математика; предметы по выбору ФИС ОКО – история (6а,6в), обществознание (6б,6г,6д), география (6в,6г), биология (6а,6б,6д)

Русский язык: 25.03.2024

Работу по русскому языку выполняли 123 человек (100 % уч.).

Количество заданий: 14

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу: 51 Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 45-46 б (5 обучающийся), минимальный – 8-10б (3 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Максимальный результат в 6 а. 6г классах (учитель Гадиева Т.И.).

Самый низкий результат показал 6б, 6д (учитель Бекова Л.Р.).

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				

6«а»	20	2	5	12	1	95	35	3,4	Гадиева Т.И.
6 «б»	31	-	4	26	2	93,5	12,9	3,1	Бекова Д.С.
6 «в»	28	-	10	17	1	96,4	35,7	3,3	Аушева И.С.
6 «г»	22	3	4	15	0	100	31,8	3,4	Гадиева Т.И.
6 «д»	22	-	2	20	0	100	9,0	3,0	Бекова Д.С.
	123	5	25	90	3	97,5	24,3	3,2	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
123	123	5 4,0%	25 20,3%	90 73,1%	3 2,4%	97,5	24,3	3,2

Выводы:

1. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо.
2. Допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика».

Рекомендации: Учителям Аушевой И.С., Бековой Д.С, Гадиевой Т.И..

1. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
2. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам ВПР.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	42	34,14%
Подтвердили оценку	77	62,60%
Повысили оценку	4	3,25%
Всего	123	100%

Математика:23.03.2024

Работу по математике выполняли 123 человек (100 % уч.).
 Количество заданий: 13 Время выполнения: один урок (45 минут).
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.
 Максимальный балл по классу – 16 б. Максимум за работу не набрал никто.
 Минимальный балл по классу – в бг- 3 б (2 обучающийся), в бд (2 обучающийся)

Общие результаты выполнения

Максимальный результат в бв классе. (учитель Дзаурова А.У.)
 Самый низкий результат показал- бд классе (учитель Колоева Р.Дз.)

Класс	Кол-во	Написали на:	Успева	Кач-во	Сред

	участв ующих в ВПР	5	4	3	2	еомость %	знаний %	ний балл	ФИО учителя
6 «а»	20	-	4	16	0	100	20	3,2	Дзаурова А.У.
6 «б»	31	-	10	21	0	100	32,2	3,3	Дзаурова А.У.
6 «в»	28	-	10	18	0	100	35,7	3,3	Дзаурова А.У.
6 «г»	22	-	3	17	2	90,9	13,6	3,0	КолоеваР.Дз.
6 «д»	22	-	2	18	2	90,9	9,0	3,0	КолоеваР.Дз.
	123	-	29	90	4	96,7	23,5	3,2	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева емости	% качества	Средн. балл
123	123	0 0%	29 23,5%	90 73,1%	4 3,2%	96,7	23,5	3,2

Выводы: Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь»
2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
4. выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
5. Решать выражения с неизвестным
6. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
7. Проработать нахождение соответствующих точек на координатном луче.
8. Решать задачи на проценты.

Рекомендации: Учителям – Дзауровой А.У., КолоевойР.Дз.

1. В период до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
- 2 Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
3. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
4. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	32	26,01%
Подтвердили оценку	86	69,91%
Повысили оценку	5	4,06%
Всего	123	100%

История:26.03.2024

Работу по истории выполняли 48 человек (100 % уч.).

Количество заданий: 10 Время выполнения 60 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 116 (5 обучающихся),
минимальный – 36 (3 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Максимальный результат в 6в классе.(учитель Гадиёв И.А.)

Ниже результат показал 6а класс.(учитель Гадиёв И.А.)

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
6 «а»	20	-	7	12	1	95	35	3,3	Гадиёв И.А.
6 «в»	28	-	13	13	2	92,8	46,4	3,4	Гадиёв И.А.
	48	-	20	25	3	93,7	41,6	3,3	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
123	48	0 0%	20 41,6%	25 52,1%	3 6,2%	93,7	41,6	3,3

Вывод:

Историю России учащиеся знают лучше, чем историю Средних веков.

2. Знание исторических источников и архитектурных памятников находится на среднем уровне.

3. Низкий уровень знаний по историческим личностям, терминологии.

Рекомендации: Учителю Гадиёву И.А.

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	18	37,5%
Подтвердили оценку	29	60,41%
Повысили оценку	1	2,08%
Всего	48	100%

Обществознание: 26.03.2024

Работу по обществознанию выполняли 75 человек (46. % уч.).

Количество заданий: 6 с подпунктами. Время выполнения 45 мин..

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 16-17 б (4обучающийся),
минимальный – 0-3б (3 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Максимальный результат в бд классе. (учитель Гадиев И.А.)

Самый низкий результат показал- бб классе (учитель Гадиев И.А.).

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
6Б	31	-	7	22	2	93,5	22,5	3,1	Гадиев И.А.
6Г	22	-	6	15	1	95,4	27,2	3,2	Гадиев И.А.
6Д	22	-	10	10	2	90,9	45,4	3,3	Гадиев И.А.
итого	75	-	23	47	5	90,6	30,6	3,2	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
123	75	0 0%	23 41,6%	47 52,1%	5 6,2%	90,6	30,6	3,2

Вывод:

- Учащиеся 6-х классов показали на ВПР по обществознанию следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с анализом диаграммы и знаниями обществоведческих терминов (задания 1,3,8).
- Наибольшие затруднения вызвали задания 2 (тест) и 6, где учащиеся должны были грамотно пояснить предложенные слова по сферам и описание.
- Затруднения вызвали задания, в которых нужно было охарактеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Рекомендации: Учителю Гадиеву И.А.

В дальнейшем чаще проводить работу по определению сфер используя предложенные слова. Решать практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Мотивировать на чтение научно - популярной литературы. Проводить мероприятия граждановедческого направления, организовывать дискуссии на правовые темы.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	18	37,5%
Подтвердили оценку	29	60,41%
Повысили оценку	1	2,08%
Всего	48	100%

География: 29.03.2024

Работу по географии выполняли 50 человек (100 % уч.).
 Количество заданий: 16 с подпунктами Время выполнения 60 мин.
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу –33.
 Максимум за работу набрал 30-33 (3 обучающийся).
 Минимальный балл за работу 3 человека.

Общие результаты выполнения:

Максимальный результат в ба классе. (учитель Хамхоева М.С.)
 Самый низкий результат показал 6е класс.

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
6В	28	-	12	14	2	93,5	38,7	3,3	Хамхоева М.С.
6Г	22	2	5	14	1	95,4	31,8	3,3	Хамхоева М.С.
итого	50	2	17	28	3	94	38,0	3,3	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
123	50	2 4%	17 34,0%	28 56,0%	3 6,0%	94,0	38,0	3,3

Вывод:

ВПР по географии за курс 6 класса включала 16 заданий. Все шестиклассников достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по географии стали невнимательность учащихся при чтении заданий, решении логических заданий и анализе текста.

Рекомендации:

1. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	15	30,0%
Подтвердили оценку	34	68,0%
Повысили оценку	1	2,0%
Всего	50	100%

Биология:29.03.2024

Работу по биологии выполняли 73 человека (100 % уч.).
 Количество заданий: 10. Время выполнения: один урок (45 минут).
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.
 Максимум за работу не набрал никто.
 Максимальный балл по классу – 18 б (1 обучающийся), минимальный – 26 (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Максимальный результат в 6б классе. (учитель Добриева З.У.)

Самый низкий результат показал 6г класс.

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
6А	20	-	6	12	2	90	30	3,2	Добриева З.У.
6Б	31	-	9	19	3	90,3	29	3,2	Добриева З.У.
6Г	22	-	6	13	3	86,3	27,2	3,2	Добриева З.У.
итого	73	-	21	44	8	89,0	28,7	3,2	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
123	73	0 0%	21 28,7%	44 60,2%	8 10,9%	89,0	28,7	3,2

Выводы: Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах показали средние баллы. Большинство обучающихся снизили свои оценки. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов. Большая часть шестиклассников показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных и метапредметных результатов, однако по результатам отдельных заданий требуются дополнительные работы по устранению недочетов. Слабо сформированы предметные и метапредметные понятия. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю **Добриевой З.У.** необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	29	39,7%
Подтвердили оценку	41	56,1%
Повысили оценку	3	4,1%
Всего	73	100%

Анализ ВПР в 7 классах.

Русский язык: 02.04.2024

Работу по русскому языку выполняли 135 человек (100 % уч.).

Количество заданий: 6 с подпунктами Время выполнения 90 мин..

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу набрал 2 уч-ся (1,48%).

Максимальный балл по классу – 35-39 б (21 обучающийся),

минимальный – 8-9 б (2 обучающийся)

Всего участникам предстояло выполнить 24 заданий.

Общие результаты выполнения

Максимальный результат в 7б классе. (учитель Ханиева Л.М.)

Самый низкий результат показал 7д класс (учитель Бекова Л.Р.)

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	ФИО учителя
		5			2				
7А	28	-	9	17	2	92,8	32,1	3,2	Ханиева Л. М.
7Б	27	1	9	14	3	88,8	37,0	3,3	Ханиева Л. М.
7В	27	-	11	16	0	100	40,7	3,4	Бекова Л. Р.
7Г	27	1	10	16	0	100	40,7	3,4	Бекова Л. Р.
7Д	26	-	7	17	2	92,3	26,9	3,2	Бекова Л. Р.
итого	135	2	46	80	7	94,8	35,5	3,3	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
135	135	2 1,4%	46 34,0%	80 59,2%	7 5,1%	94,8	35,5	3,3

Выводы:

Обучающимися допущены ошибки при выборе гласной в чередующихся корнях; некоторые ребята не смогли правильно морфологический и синтаксический разборы; не смогли найти и исправить грамматическую ошибку в предложении; затруднения вызвало определить и записать основную мысль прочитанного текста.

Рекомендации:

Провести дополнительные тренировочные упражнения в ликвидации пробелов на ближайших уроках русского языка; в данном классе уделять больше внимания темам, в которых допущены ошибки. В классе будет организовано повторение указанных тем. Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	26	19,2%
Подтвердили оценку	106	78,5%
Повысили оценку	3	2,2%
Всего	135	100%

Математика: 03.04.2024

Заданий в работе - 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19,

Общие результаты выполнения

Максимальный результат в 7а (учитель Ганижева З.Х.) и 7б классах (учитель Чаниева Я.А.)

Самый низкий результат показал 7д класс (учитель Чаниева Я.А.)

Клас с	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Успешность %	Кач-во знаний %	Средний балл	ФИО учителя
		5			2				

	Х в ВПР								
7А	28	-	5	22	1	96,4	17,8	3,1	КолоеваР.Дз.
7Д	27	-	2	21	4	85,1	7,4	2,9	КолоеваР.Дз.
	55	-	7	43	5	90,9	12,7	3,0	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
135	55	0 0 %	7 12,7%	43 78,1%	5 9,0%	90,9	12,7	3,0

Вывод:

Учащиеся в целом хорошо усвоили материал по разделам программы по физике, полученные навыки и знания зачастую могут применить на практике.

Рекомендации:

- на каждом уроке выполнять упражнения на повторение;
- усилить индивидуальную работу;
- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	26	47,2%
Подтвердили оценку	28	50,9%
Повысили оценку	1	1,8%
Всего	55	100%

Биология: 29.03.2024

Количество заданий: 14

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Общие результаты выполнения:

Максимальный результат в 7бклассе (учитель Хамхоева З.С.)

Самый низкий результат показал-7г класс (учитель Хамхоева З.С.)

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	
		5			2				
7Б	27	1	6	19	1	96,3	25,9	3,2	Хамхоева З.С.
7В	27	-	9	16	2	92,6	33,3	3,2	Хамхоева З.С.
7Г	27	2	5	18	2	92	25,9	3,2	Хамхоева З.С.
итого	81	3	20	53	5	93,8	28,4	3,2	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
135	81	3 3,7 %	20 24,6%	53 65,4%	5 6,1%	93,8	28,4	3,2

Вывод:

- У всех учащихся не полностью сформировано умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
- Все обучающиеся испытывают трудности, работая с рисунком, представленным в виде схемы, на которой изображены рисунки растений разных отделов.
- У всех учащихся не полностью сформировано умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
- Все учащиеся не полностью справились с заданием по соотнесению изображения объекта с его описанием, а также при формулировании аргументированного ответа на поставленный вопрос.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Классификация растений по отделам, классам», «Общие характеристики растительных организмов, их жизненных процессов»,
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
3. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	14	17,2%
Подтвердили оценку	63	77,7%
Повысили оценку	2	2,4%
Всего	81	100%

География:

Количество заданий: 20

Время выполнения 90 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35.

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	ФИО учителя
		5			2				
7Г	27	-	6	20	1	96,3	22,2	3,1	Баркинхоева Р.Х.
7Д	27	-	5	21	1	96,3	18,5	3,1	Баркинхоева Р.Х.
итого	54	-	11	41	2	96,3	20,3	3,1	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
135	54	0 0 %	11 20,3%	41 75,9%	2 3,7%	96,3	20,3	3,1

Вывод:

С проверочной работой по географии обучающиеся 7-х классов справились хорошо. Из 54 обучающихся справились с работой – 52.

Подтвердили свои годовые оценки – 46 человека.

Рекомендации:

1. Уделить внимание отработке тем, вызвавших затруднения у учащихся;
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	11,1%
Подтвердили оценку	46	85,1%
Повысили оценку	2	3,7%
Всего	54	100%

История:04.04.2024

Количество заданий: 9

Время выполнения 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Общие результаты выполнения:

Максимальный результат в 7вклассе (учитель Хабриева Х.Х.)

7а класс показал на 3,5% ниже результат (учитель Хабриева Х.Х.)

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	ФИО учителя
		5			2				
7А	28	1	10	15	2	92,8	39,2	3,3	Хабриева Х.Х.
7В	27	1	9	16	1	96,3	37,0	3,3	Хабриева Х.Х.
итого	55	2	19	31	3	94,5	38,1	3,3	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
135	55	2 3,6 %	19 20,3%	31 75,9%	3 3,7%	94,5	38,1	3,3

Вывод: Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся справились с работой хорошо. Все обучающиеся 7 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2024-2025 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 4, 8, 10, 11.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	26	47,2%
Подтвердили оценку	28	50,9%
Повысили оценку	1	1,8%
Всего	55	100%

Обществознание:

Количество заданий: 15

Время выполнения 45мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Общие результаты выполнения:

Максимальный результат в 7бклассе -14б, минимальный балл-3 (учитель Тутаева М.И.)

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	ФИО
		5			2				

7Б	27	-	5	19	3	88,8	18,5	3,0	Тутаева М.И.
итого	27	-	5	19	3	88,8	18,5	3,0	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
135	27	0 0 %	5 18,5%	19 70,3%	3 11,1%	88,8	18,5	3,0

Выводы и предложения:

Обучающиеся 7-х классов показали удовлетворительный результат

Учителю предлагается в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	12	44,4%
Подтвердили оценку	14	51,8%
Повысили оценку	1	3,7%
Всего	27	100%

Анализ ВПР в 8 классах.

Русский язык: 27.03.2024

Всего участникам предстояло выполнить 27 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Общие результаты выполнения

Максимальный результат в 8а классе (учитель Акиева Л.У.)

Самый низкий результат показал 8в класс (учитель Евкурова Р.М.)

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
8А	27	1	12	13	1	96,3	48,1	3,4	Акиева Л.У.
8Б	28	-	11	13	4	85,7	39,2	3,2	Евкурова Р.М.
8В	21	-	8	8	5	76,1	38,1	3,1	Евкурова Р.М.
8Г	30	-	9	19	2	93,3	30	3,2	Бекова Л. Р.
итого	106	1	40	53	12	88,6	38,6	3,2	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
106	106	1 0,9 %	40 37,7%	53 50,0%	12 11,3%	88,6	38,6	3,2

Вывод:

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- лексико-грамматическая правильность речи;
- описывание картинки с опорой на пункты плана

Рекомендации:

1. При планировании на следующий учебный год в 9 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	33	31,1%
Подтвердили оценку	66	62,2%
Повысили оценку	7	6,6%
Всего	106	100%

Математика: 02.04.2024

Всего участникам предстояло выполнить 25 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25

Общие результаты выполнения

Максимальный результат в 8а,8б классах (учитель Дударова А.А.)

Самый низкий результат показал – 8г класс (учитель Дударова А.А.)

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Написали на:				Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	ФИО учителя
		5	4	3	2				
8А	27	-	6	20	1	96,3	22,2	3,1	Дударова А.А.
8Б	28	-	7	20	1	96,4	25,0	3,2	Дударова А.А.
8В	21	-	4	15	2	90,4	19,0	3,1	Дударова А.А.
8Г	30	-	8	19	3	90	26,6	3,1	Дударова А.А.
итого	106	-	25	74	7	93,4	23,5	3,1	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
106	106	0 0,0 %	25 23,5 %	74 69,8%	7 6,6%	93,4	23,5	3,1

Выводы и рекомендации:

Развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Больше использовать задания на развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	23	21,6%
Подтвердили оценку	81	76,4%
Повысили оценку	2	1,8%

Всего	106	100%
-------	-----	------

Биология: 21.03.2024

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 27-28б (Зобучающийся),
минимальный – 7-9 б (2 обучающийся)

Общие результаты выполнения

Максимальный результат в 8а классе (учитель Хамхоева З.С.)

Класс	Кол-во участв ующих в ВПР	Написали на:				Средни й балл	Успева емость %	Кач- во знани й %	ФИО учителя
		5	4	3	2				
8А	27	1	12	13	1	96,3	48	3,4	Хамхоева З.С.
8Г	30	2	11	16	1	96,6	43,3	3,4	Хамхоева З.С.
итого	57	3	23	29	2	96,5	45,6	3,4	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева емости	% качества	Средн. балл
106	57	3 5,2 %	23 40,3%	29 50,8%	2 3,5%	96,5	45,6	3,4

Выводы и рекомендации

1. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения.
2. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
3. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
4. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить биологические знания в ситуации. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	13	22,8%
Подтвердили оценку	43	75,4%
Повысили оценку	1	1,7%
Всего	57	100%

История: 04.04.2024

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во участв ующих в ВПР	Написали на:				Успева емость %	Кач-во знаний %	Сред ний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
8В	21	1	7	12	1	95,2	38,1	3,3	Хабриева Х.Х.
итого	21	1	7	12	1	95,2	38,1	3,3	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева емости	% качества	Средн. балл
106	21	1 4,7 %	7 33,3%	12 57,1%	1 4,7%	95,2	38,1	3,3

Выводы: УУД сформированы на базовом уровне.

Рекомендации: Учителю Хабриевой Х.Х.

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять краеведческому материалу не только в рамках Древнего мира, а в более широких временных рамках, работе с историческими терминами, работе с картами.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	19,0%
Подтвердили оценку	16	76,1%
Повысили оценку	1	4,7%
Всего	21	100%

Обществознание: 04.04.2024

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во участв ующих в ВПР	Написали на:				Успева емость %	Кач-во знаний %	Сред ний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
8Б	28	1	9	16	2	92,8	35,7	3,3	Хабриева Х.Х.
итого	28	1	9	16	2	92,8	35,7	3,3	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева емости	% качества	Средн. балл
106	28	1 4,7 %	9 33,3%	16 57,1%	2 4,7%	92,8	35,7	3,3

Рекомендации учителю обществознания:

В ходе анализа показателей ВПР по обществознанию в 8-х классах было отмечено высокое качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки к ВПР.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
--	---------------------	---

106	28	1 3,5 %	828,5 %	17 60,7%	2 7,1%	92,8	32,1	3,2
-----	----	------------	------------	-------------	-----------	------	------	-----

Вывод:

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 8 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа с текстом

Рекомендации:

- При планировании внеурочных форм деятельности особое внимание уделять занятиям, направленным на формирование технической культуры, навыков конструирования и моделирования, анализа природных явлений и процессов, наблюдение которых доступно учащимся.
- При разработке контрольно-оценочных материалов для текущего контроля учитывать необходимость включения комплексных заданий, предполагающих использовать знания из нескольких разделов курса физики, использовать модели заданий, апробированных в КИМ ВПР по физике 2024 г.

- **Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	17,8%
Подтвердили оценку	21	75,0%
Повысили оценку	2	7,1%
Всего	28	100%

Химия: 21.03.2024

Всего участникам предстояло выполнить 22 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во участв ующих в ВПР	Написали на:				Успева емость %	Кач- во знани й %	Сред ний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
8В	21	-	3	17	1	95,2	14,2	3,1	Аушева Р.Дж.
итого	21	-	3	17	1	95,2	14,2	3,1	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева емости	% качества	Средн. балл
106	21	0 0,0 %	3 14,2 %	17 80,9%	1 4,7%	95,2	14,2	3,1

Работа состояла из 9 заданий. Время выполнения: 90 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 36.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	14,2%
Подтвердили оценку	19	90,4%
Повысили оценку	0	0,0%
Всего	21	100%

Анализ ВПР в 11 классах.

Химия: 05.03.2024

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во участв ующих в ВПР	Написали на:				Успева емость %	Кач- во знани й %	Сред ний балл	ФИО учителя
		5	4	3	2				
11А	9	2	2	5	0	100	44,4	3,6	Аушева Р.Дж.
11Б	9	2	2	5	0	100	44,4	3,6	Аушева Р.Дж.
итого	18	4	4	10	0	100	44,4	3,6	

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева емости	% качества	Средн. балл
106	18	4 0,0 %	4 14,2 %	10 80,9%	0 0,0%	100	44,4	3,6

Работа состояла из 15 заданий. Время выполнения: 90 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 33

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0,0%
Подтвердили оценку	15	83,3%
Повысили оценку	3	16,6%
Всего	18	100%

Вывод:

Наибольшую трудность у обучающихся 8 класса по химии вызвали задания, направленные на: характеристику физических и химических свойств воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

У обучающихся 11 класса вызвали затруднения задания, направленные на: умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО: математики и физики (руководитель Беков И.Н), русского языка и литературы (руководитель Аушева И.С.);
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО учителей ,учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8,11-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий,отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам. директора по УВР: Баркинхоева Р.Х.