

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 с.п. Кантышево»
ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор ГБОУ «СОШ-ДС
№1 с.п. Кантышево»

ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево»

Плиева М.Х.

протокол от 30.08.24 № 1

31.08.2024

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 с.п. Кантышево» за
2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 с.п. Кантышево» (ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево»)
Руководитель	Марина Хусеновна Плиева
Адрес организации	386120 Республика Ингушетия Назрановский район с.п. Кантышево ул. Шарипова,1
Телефон	8 828 090 01 40
Адрес электронной почты	school_of_future@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	1969 год
Лицензия	Лицензия №692, выдана Министерством образования и науки РИ 17 мая 2017 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.08.2017 № 344, серия 06 А 01 № 0000142; срок действия: до 07 июня 2025 года
--	---

Основным видом деятельности ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного образования

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует программы дополнительного образования и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, задержкой психического развития и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Школа - трехэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 2013 году, общей площадью помещений 4426 кв.м. Оснащение кабинетов соответствует задачам учебно-воспитательного процесса. школе функционирует кабинет информатики, оснащённый 16 компьютерами. Имеется медицинский кабинет, кабинет стоматолога, библиотека - (книжный фонд библиотеки школы составляет более 15 тысяч экземпляров, из них - 9683 учебников, имеется книгохранилище), актовый зал (количество мест 300, имеется сцена, костюмерные), танцевальный зал, спортивный зал (648 кв.м.) с 2-мя раздевалками и комнатами для спортивных снарядов, санузлом и душевой, с тренерской комнатой, спортивный стадион. Здание детского сада – двухэтажное кирпичное здание постройки 1985 года. Капитально отремонтировано в 2015 году. В детском саду функционируют 6 групп. Реализуется также программа подготовки к школе в 3 группах кратковременного пребывания.

На территории школы и детского сада имеются посадки деревьев, кустарников и озеленение (травами и цветами).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов английского языка;
- объединение педагогов ингушского языка и литературы;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Программа дошкольного образования	225
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	511
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	629
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	76

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1468 обучающихся, из которых 1216 – в школе.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	математика, обществознание, экономика	22
Гуманитарный	литература, обществознание, педагогика	24

АООП

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с НОДА.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены *Воспитательная работа*

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

проекты.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Оздоевой А.А. (4 «А» класс), Келиговой А.Т. (3 «Б» класс), Дударовой М.Ю. (5 «А» класс), Тангиевой М.М. (9 «Д» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 6 обучающихся 6-10 х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Дзаурова Л.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

№	Названия мероприятий	Дата проведения	Уровень	Охват
1	Классный час «Герои живут рядом».	1 сентября	школьный	учащиеся и учителя
2	День Учителя	5 октября	школьный	учащиеся и учителя
3	Мероприятие ко Дню народного единства «Мы едины».	4 ноября	школьный	учащиеся
4	Классный час «День народного единства».	3 ноября	школьный	учащиеся и учителя
5	Большой этнографический диктант 2022	12 ноября	всероссийский	учащиеся и учителя
6	Классные часы «Права ребенка».	19 ноября	школьный	учащиеся учителя
7	Уроки налоговой грамотности	26 ноября	районный	учащиеся и учителя
8	Выставка старинных предметов. (музей)	29 ноября	школьный	учащиеся и учителя
9	День неизвестного солдата	3 декабря	школьный	учащиеся и учителя
10	День Героев	6 декабря	школьный	учащиеся и учителя
11	Конституция РФ	12 декабря	школьный	учащиеся и учителя
12	Новогодние каникулярные мероприятия	с 30 декабря по 13 января	школьный	учащиеся
13	Акция памяти «Блокадный хлеб	20 января	школьный	учащиеся и учителя
14	Диктант «Родной язык»	февраля	школьный	Учителя, учащиеся 11 кл.
15	Классные часы ко дню защитника Отечества	18 февраля	школьный	учащиеся и учителя
16	Конкурс «Ну-ка, парни»	1 марта	школьный	мальчики 5-10 кл.

17	Праздник для женщин -8 Марта	7 марта	школьный	учащиеся и учителя
18	Классные часы, посвященные 60-летию полета первого человека в космос	12 апреля	школьный	учащиеся и учителя
19	Интеллектуальная викторина «Время первых»	12 апреля	школьный	учащиеся и учителя
20	Акция «Георгиевская ленточка».	с 21 апреля по 9 мая	школьный	учащиеся и учителя
21	Конкурс рисунков «День Победы»	5 мая	школьный	учащиеся
22	Парад Победы	7 мая	школьный	учащиеся и учителя

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Волшебная шкатулка», школьный театр «Маски»);

физкультурно-спортивное («Чемпион», «Футбол»);

социально-гуманитарное («Учусь писать красиво», «Даймохк», «Школа волонтеров»);

туристско-краеведческое («Юные краеведы», «Родники истории»);

естественно-научное («Мир вокруг нас»);

техническое («Бинар»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Волшебная шкатулка», школьный театр «Маски»);

физкультурно-спортивное («Чемпион», «Футбол»);

социально-гуманитарное («Учусь писать красиво», «Даймохк», «Школа волонтеров», «Береги себя»);

туристско-краеведческое («Юные краеведы», «Родники истории»);

естественно-научное («Мир вокруг нас»);

техническое («GIF», «Бинар»).

В 2023 году Школа продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022

года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маски"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маски"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Тангиева М.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маски"» выросло и составило 30 человек.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Альтаир». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;

баскетбол – 2 группы;

общая физическая подготовка – 2 группы;

фитнес/гимнастика – 2 группы;

подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 800 обучающихся (64 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	16.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 38 человек, 4 команды

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27.10.2023 14:00	102 человека, обучающиеся 2-3 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	Спортивный зал	17.12.2023	Обучающиеся 4–8-х классов, 52 человека, 5 команд

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. В 1 классах балльное оценивание знаний обучающихся не производится. Во 2 классах оценивание знаний обучающихся

производится со второго полугодия по следующей системе оценивания знаний, умений и навыков обучающихся : 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки РИ на данный учебный год.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	Количество классов	Среднее кол-во уч-ся
1-е	5	24
2 -е	4	26
3-е	5	22
4 –е	5	28
Всего	19	25
5 -е	5	26
6 -е	5	24
7-е	5	23
8-е	4	24
9-е	5	28
Всего	24	25

10-е	2	23
11-е	1	15
Всего	3	19
Итого	46	23

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости по начальной школе за 2022-2023 учебный год выглядит
Показатели успеваемости по начальной школе за 2022-2023 учебный год выглядит следующим образом:

1-4 класс	На «5»	«4» и «5»	«3» и «4»	С «2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
	31	119	271	0		
421				0%		

Показатель успеваемости в 2022-2023 учебном году составил 100%. Качество знаний в этом году снизилось на 4,4 %, составило 35,6 %, а в прошлом году 40,0 %.

Итоги 2022-2023 учебного года показаны в Таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2а	31	3	9	19	-	100%	38,7
2б	32	0	11	21	-	100%	34,3
2в	31	1	11	19	-	100%	38,7
2г	21	0	5	16	-	100%	23,8
2д	22	1	6	15	-	100%	31,8
2е	17	0	6	11	-	100%	35,2
3а	25	4	7	14	-	100%	56,0
3б	23	2	12	9	-	100%	54,5
3в	22	1	3	18	-	100%	18,1
3г	20	1	4	15	-	100%	22,7
3д	18	2	5	11	-	100%	36,3
3е	21	3	5	13	-	100%	36,3
4а	30	3	8	19	-	100%	36,6
4б	28	2	8	18	-	100%	37,5
4в	27	2	5	20	-	100%	25,0
4г	28	3	8	17	-	100%	39,2
4д	25	3	6	16	-	100%	36,0

	421	31	119	271	-	100%	35,6%
--	-----	----	-----	-----	---	------	-------

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) были проведены диагностические (входные) контрольные работы в 3-4 классах, в 4-х классах Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру. С целью проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном 2022-2023 году программному материалу с 10 по 14 апреля 2023 года были проведены диагностические контрольные работы в 3 - 4 классах по предметам – ингушский язык, русский язык, математика.

Результаты итоговых диагностических (входных) контрольных работ приведены в таблицах:

Класс	Всего по списку уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
3а	26	22	2	9	8	3	86,3	50,0
3б	23	19	1	6	10	4	89,4	36,8
3в	22	22	0	7	9	6	72,7	31,8
3г	21	20	2	4	10	4	80,0	30,0
3г	20	18	0	8	6	4	77,7	44,4
3д	21	20	2	7	3	8	60,0	45,0
4а	30	28	1	8	13	5		

4б	28	27	1	8	12	6		
4в	28	23	2	6	11	4		
4г	28	26	0	11	8	7		
4д	24	22	1	4	11	6		

Русский язык

Математика

Класс	Всего по списку уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
3а	26	26	4	8	9	5	80,7	46,1
3б	23	20	0	7	9	4	80,0	35,0
3в	22	19	0	7	7	5	73,6	36,8
3в	21	20	2	4	10	4	80,0	30,0
3г	20	20	2	5	8	5	75,0	35,0
3д	21	19	2	4	5	8	57,8	31,5
4а	30	30	2	8	13	7		
4б	28	26	4	7	12	3		
4в	28	25	1	8	10	6		
4г	28	25	1	9	10	5		
4д	24	22	2	6	7	7		

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах 2022-2023 учебный год (март 2023 г.)

Всероссийские проверочные работы – процедура оценки качества общего образования, которая с 2016 года вошла в штатный режим. ВПР стали инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы школы. В 2022-2023 учебном году для обучающихся 4-х классов Всероссийские проверочные работы проходили в штатном режиме.

Даты проведения проверочных работ:

Дата	Класс	Предмет
20 марта (понедельник)	4 класс	Математика
15 марта (среда)	4 класс	Русский язык (первая часть)
16 марта (четверг)	4 класс	Русский язык (вторая часть)
22.марта (среда)	4 класс	Окружающий мир

По результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что приняли участие 134 обучающихся (100%).

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	ср. б.
4«А»	30	30(100%)	2	12	13	3	90,0	46,6	3,4
4 «Б»	27	27(100%)	2	10	13	2	92,5	44,4	3,4
4«В»	26	26(100%)	2	7	13	4	84,6	34,6	3,2
4 «Г»	28	28(100%)	2	10	13	3	89,2	42,8	3,3
4«Д»	23	23(100%)	4	7	9	3	86,9	47,8	3,5
итого	134	134(100%)	12	46	61	15	88,8	43,2	3,4

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
134	134	16 11,9%	44 32,8%	58 43,2%	16 11,1%	88,8	44,7	3,4

Анализ ВПР по Русскому языку показал, что обучающиеся 4кл. на 88.8 % справились с заданием. Качество показали 44,7 %. Лучше всех выполнили работу обучающиеся 4а,4б и 4д классов. Наиболее успешно выполнены обучающимися задания № 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10. Большинство обучающихся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, то говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Обучающиеся умеют классифицировать такие части речи как существительное, прилагательное, глагол. Испытывают трудности и допускают ошибки при распознавании их грамматических признаков. Большая часть обучающихся владеют умением выражать просьбу, или отказ, исходя из анализа заданной речевой ситуации. Затруднение вызвали задания № 6,7,12,13,15 которые были направлены на проверку умения формулировать основную мысль текста, заданную в неявном виде; умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме; умение находить части речи и определять их признаки, производить морфологический разбор, т.к. над изучением морфологических признаков частей речи еще предстоит работать.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	41	30,60%
Подтвердили оценку	92	68,66%
Повысили оценку	1	0,75%
Всего	134	100%

По результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что приняли участие все 134 обучающихся (100%).

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	ср. б.
4«А»	30	30(100%)	4	10	13	3	90,0	46,6	3,5
4 «Б»	27	27(100%)	3	9	12	3	88,8	44,4	3,4
4«В»	26	26(100%)	2	9	11	4	84,6	42,3	3,3
4 «Г»	28	28(100%)	3	10	12	3	89,2	46,4	3,5
4«Д»	23	23(100%)	4	6	10	3	86,9	43,4	3,4
итого	134	134(100%)	16	44	58	16	88,06	44,7	3,4

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
134	134	16 11,9%	44 32,8%	58 43,2%	16 11,9%	88,06	44,7	3,4

Анализ ВПР по математике показал, что обучающиеся 4кл. на 88,06 % справились с заданием и качество показали 43,2%. Лучше всех выполнили работу обучающиеся 4а,4б и 4г классов.

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	48	35,82%
Подтвердили оценку	79	58,96
Повысили оценку	7	5,22%
Всего	134	100%

По результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру выявлено, что приняли участие все 134 обучающихся (100%).

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	ср. б.
4«А»	30	30(100%)	4	13	12	1	96,6	56,6	3,6
4 «Б»	27	27(100%)	5	12	9	1	96,3	62,9	3,8
4«В»	26	26(100%)	1	11	10	4	84,6	46,1	3,3
4 «Г»	28	28(100%)	5	11	9	3	89,2	57,1	3,6
4 «Д»	23	23(100%)	5	9	7	2	91,3	60,8	
итого	134	134(100%)	20	56	47	11	91,7	56,7	3,6

Анализ ВПР по окружающему миру показал, что обучающиеся 4кл. на 91,7 % справились с заданием и показали качество 56,7%.

Результаты

Всего заявлено	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средн. балл
134	134	20	56	47	11			
		14,9	41,7	35,0	8,2	91,7	56,7	3,6

Гистограмма соответствия аттестационных и четвертных оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	51	38,06%
Подтвердили оценку	73	54,48%
Повысили оценку	10	7,46%
Всего	134	100%

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2022 -2023 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования;
- индивидуальные беседы;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами.

2. В течение года проверялись классные журналы, журналы надомного обучения и внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:

- ▶ правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- ▶ своевременность прохождения программы;
- ▶ выполнение программы, практической её части;
- ▶ объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 95% учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают ошибки, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов, после сделанных замечаний все учителя устраняли их в срок.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классов.

Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но в то же время не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют подписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю.

5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, справка о прописке ребенка, согласие на обработку персональных данных, договора). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты.

Математика

Класс	Всего уч-ся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2а	31	29	3	9	9	8	72,4	41,3
2б	32	2	1	8	9	6	75,0	37,5
2в	31	27	3	8	8	8	70,3	40,7
2г	21	18	1	6	5	6	66,6	38,8
2д	22	21	1	7	7	6	71,4	38,1
2е	17	16	2	5	6	3	81,2	43,7
3а	25	24	7	8	8	1	96,0	62,5
3б	23	20	2	8	7	3	85,0	50,0
3в	22	18	2	3	7	6	66,6	27,7
3г	20	18	2	4	9	3	83,3	33,3
3д	18	15	1	4	8	2	86,6	33,3
3е	21	19	3	5	5	6	68,4	42,1
4а	30	29	3	10	14	2	96,5	44,8
4б	28	27	2	11	11	3	88,8	48,1
4в	27	26	2	6	12	6	76,9	30,7
4г	28	27	2	9	11	6	81,0	40,0
Класс	Всего	Выполняли	«3»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
	по списку уч-ся	работу					(%)	знаний (%)
2а	31	29	4	7	10	8	72,4	37,9
2б	32	24	0	9	9	6	75,0	37,5

Русский язык

2в	31	27	1	8	11	7	74,0	33,3
2г	21	18	1	5	7	5	72,2	33,3
2д	23	21	1	7	8	5	76,1	38,1
2е	17	17	2	5	6	4	76,4	41,1
3а	25	24	6	10	7	1	95,8	66,6
3б	23	19	2	7	7	3	84,2	47,4
3в	22	18	3	4	5	6	66,6	31,8
3г	20	19	1	6	9	3	84,2	36,8
3д	18	15	1	4	8	2	86,6	33,3
3е	21	19	4	4	5	6	68,4	42,1
4а	30	30	4	7	15	4	86,6	36,6
4б	28	27	4	9	10	4	85,1	48,1
4в	27	24	2	7	10	5	79,1	37,5
4г	28	26	2	10	8	6	76,9	46,1
4д	25	24	2	10	6	6	75,0	50,0

Ингушский язык

Класс	Всего по списку уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2а	31	30	0	11	11	8	73,3	36,6
2б	32	27	2	9	9	7	74,0	40,7
2в	31	27	0	7	15	5	81,4	25,9
2г	21	20	0	4	9	7	65,0	20,0
2д	23	22	1	4	13	4	78,2	22,7
2е	17	15	3	3	8	1	93,3	40,0
3а	25	23	1	9	11	2	91,3	43,4
3б	23	18	2	6	7	3	77,8	44,4
3в	22	19	0	3	12	4	78,9	15,7
3г	20	17	1	5	6	5	70,5	35,2
3д	18	18	2	4	6	6	66,6	33,3
3е	21	19	4	3	5	7	63,1	36,8
4а	30	30	2	8	15	5	83,3	33,3
4б	28	27	2	7	12	6	77,7	33,3
4в	27	23	1	7	8	7	69,5	34,7
4г	28	26	1	9	9	7	73,0	38,4
4д	25	25	1	9	9	6	80,0	40,5

Литературное чтение

Класс	Всего по списку уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2а	31	28	5	8	9	6	78,5	46,4
2б	32	24	5	5	9	5	79,1	41,6
2в	31	27	15	5	5	2	92,5	74,0
2г	21	19	2	4	7	6	68,4	31,5

2д	22	21	3	8	10	0	100	52,3
2е	17	17	2	6	6	3	82,3	47,0
3а	25	23	6	9	8	0	100	63,6
3б	23	19	2	8	6	3	84,2	52,6
3в	22	20	2	4	8	6	70,0	30,0
3г	20	19	5	7	6	1	94,7	63,1
3д	18	18	8	5	5	0	100	72,2
3е	21	19	5	5	4	5	73,6	52,6
4а	30	30	3	14	10	3	90,0	43,3
4б	28	27	2	8	14	3	88,8	37,0
4в	27	26	2	8	10	6	76,9	38,4
4г	28	25	8	8	6	3	88,0	64,0
4д	25	23	3	10	7	3	86,9	56,5

Окружающий мир

Класс	Всего по списку уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2а	31	29	4	6	13	6	79,3	34,4
2б	32	28	5	14	5	4	85,1	66,6
2в	31	27	8	10	5	4	85,1	66,6
2г	21	19	0	7	5	7	63,1	36,8
2д	22	21	3	6	7	5	76,1	42,8
2е	17	17	2	7	5	1	82,3	52,9
3а	25	25	7	10	8	0	100	68,0
3б	23	20	1	7	9	3	85,0	40,0
3в	22	18	5	4	4	5	72,2	50,0
3г	20	18	3	5	8	2	84,2	42,1
3д	18	18	4	6	8	0	100	55,5
3е	21	19	6	5	3	5	73,6	57,8
4а	30	30	3	12	14	1	96,6	50,0
4б	28	27	3	8	14	2	92,5	40,7
4в	27	26	2	7	10	7	73,0	34,6
4г	28	28	6	9	9	4	85,7	53,0
4д	25	25	4	9	8	4	80,0	52,0

Учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС НОО и ФГОС НОО с ОВЗ

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

В течение учебного года учителя наблюдали за успешностью или неуспешностью детей и выявляли учащихся, которым трудно справиться с предложенным программным материалом. В школе уже не первый год работает психолого-педагогическая комиссия. В состав комиссии входят директор школы, учителя начальных классов, педагог-психолог.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

ОРКСЭ

В 2022 – 2023 учебном году в школе продолжается реализация учебного курса Основы религиозных культур и светской этики в 4-х классах. Курс изучали 134 обучающихся. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводился 1 час в неделю. Введение курса осуществляется за счет 1 часа родного (ингушского языка)

В рамках подготовительного этапа были изучены нормативные документы, проведены родительские собрания в 3-х классах с целью ознакомления родителей учащихся (законных представителей) с задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией изучения, обеспечения свободного и компетентного выбора одного из шести модулей курса ОРКСЭ. Родителям на выбор было предложено 6 модулей курса ОРКСЭ: 1. Основы православной культуры, 2. Основы исламской культуры, 3. Основы буддистской культуры, 4. Основы иудейской культуры, 5. Основы мировых религиозных культур, 6. Основы светской этики. На родительских собраниях родители учащихся 3а,б,в,г,д,е классов единогласно (100%) выбрали для своих детей модуль «Основы исламской культуры». Обеспеченность учебниками по данному курсу составляет 100%. Преподавание велось по безотметочной системе.

Положительные эффекты:

Курс ОРКСЭ способен сконцентрировать весь опыт системы воспитательной работы образовательных организаций, направленный: на воспитание патриотизма, любви к своей малой и большой Родине, к ее людям, их труду; усвоение нравственных ценностей; развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам.

Преподавание данного курса ведет к достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов. Осваиваемые ими в рамках изучения этого курса способы деятельности оказываются востребованными и полезными при обучении в основной школе.

Основная и старшая школы

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

№ п/п	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:		
	- основная школа		
	552	606	623
	- средняя школа		
	44	46	75

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа			
	– средняя школа			
3	Получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	77	112	110
	– среднем общем образовании	31	12	28
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе			
	– средней школе	7	10	15
		5	6	2

Результаты учебной деятельности и качество образования учащихся ГБОУ «СОШ-ДС № 1 с.п. Кантышево» в целом соответствует федеральным государственным требованиям и критериям по образовательным программам общего образования. Во всех классах уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме.

В мае 2023 года проходила промежуточная аттестация учащихся.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года

- проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

На промежуточную аттестацию учащиеся были вынесены все предметы.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся в IV четверти по всем предметам

Предмет	Классы	кол-во	Оценки	успеваемость	% качеств	средн. балл
---------	--------	--------	--------	--------------	--------------	----------------

		писав ших	«5»	«4»	«3»	«2»		а	
Русский язык	5	85	5	29	35	16	81	40	3,3
	6	123	14	24	57	28	77	31	3,2
	7	75	11	25	25	14	81	48	3,4
	8	84	12	22	19	31	63	40	3,2
	9	86	16	46	24	0	100	72	3,9
	10	29	7	13	8	1	97	69	3,9
	11	30	8	13	9	0	100	70	4,0
	итого по школе	512	73	172	177	90	82	48	3,4
математика	5	81	5	21	42	13	84	32	3,2
	6	109	9	22	55	23	79	28	3,2
	7	102	9	43	48	2	98	51	3,6
	8	110	5	29	65	11	90	31	3,3
	9	103	14	46	32	11	89	58	3,6
	10	37	3	7	20	7	81	27	3,2
	11	30	9	14	7	0	100	77	4,1
	итого по школе	572	54	182	269		100	47	3,6
инг.язык	5	100	2	18	51	29	71	20	2,9
	6	118	3	27	74	14	88	25	3,2
	7	91	9	23	34	25	73	35	3,2
	8	106	6	29	52	19	82	33	3,2
	9	105	4	26	68	7	93	29	3,3
	итого по школе	520	24	123	279	94	82	28	3,1
англ.яз	5	111	7	45	39	20	82	47	3,4
	6	137	6	55	76	0	100	45	3,5
	7	89	29	20	31	9	90	55	3,8
	8	114	14	29	52	19	83	38	3,3
	9	107	14	32	47	14	87	43	3,4

	10	41	3	12	23	3	93	37	3,4
	11	29	16	13	0	0	100	100	4,6
	Итого по школе	628	89	206	268	65	90	47	3,5
история	5	113	0	50	57	6	95	44	3,4
	6	136	6	39	72	19	86	33	3,2
	7	99	5	33	49	12	88	38	3,3
	8	100	0	27	69	4	96	27	3,2
	9	108	0	38	70	0	100	35	3,4
	10	47	1	17	28	1	98	38	3,4
	11	29	3	16	10	0	100	66	3,8
	Итого по школе	632	15	220	355	42	93	37	3,3
обществозн.	5	114	3	29	58	24	79	28	3,1
	6	125	12	53	42	18	86	52	3,5
	7	101	9	26	54	12	88	35	3,3
	8	104	3	42	56	3	97	43	3,4
	9	97	1	27	69	0	100	29	3,3
	10	41	1	20	19	1	98	51	3,5
	11	28	1	22	5	0	100	82	3,9
	Итого по школе	610	30	219	303	58	90	41	3,4
география	6	122	1	33	72	16	87	28	3,2
	7	102	0	20	73	9	91	20	3,1
	8	114	0	27	77	10	91	24	3,1
	9	100	1	16	75	8	92	17	3,1
	10	38	0	11	25	2	95	29	3,2
	Итого по школе	474	2	107	322	45	91	23	3,1
физика	7	108	0	9	78	21	81	8	2,9
	8	113	0	34	62	17	85	30	3,2
	9	104	2	12	77	13	88	13	3,0

	10	34	0	4	26	4	88	12	3,0
	11	30	3	15	10	2	93	60	3,6
	итого по школе	389	5	74	253	57	85	20	3,1
химия	8	106	8	34	64	0	100	40	3,5
	9	109	4	24	81	0	100	26	3,3
	10	43	1	16	26	0	100	40	3,4
	11	29	5	7	17	0	100	41	3,6
	итого по школе	287	18	81	188	0	100	34	3,4
биология	5	125	3	51	71	0	100	43	3,5
	6	139	2	37	86	14	90	28	3,2
	7	104	2	37	54	11	89	38	3,3
	8	110	0	28	72	10	37	7	3,2
	9	111	5	34	72	0	100	35	3,4
	10	44	0	28	16	0	100	64	3,6
	11	30	7	20	3	0	100	90	4,1
	итого по школе	643	19	235	374	35	95	38	3,4

Итоги успеваемости и качество обучения по школе за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего на начало года	Всего на конец года	Успева ют на «5»	Успева ют «4»и «5»	ВСЕГО	Качеств о в %	С одной «4»	С одной «3»	неуспев ающие	успевае мость в %
5а	24	24	-	5	5	20.8	-	1	-	100
5б	32	32	5	6	11	34.3	-	3	-	100
5в	27	27	2	9	11	40.7	2	3	-	100
5г	24	24	2	4	6	25	-	1	-	100
5д	22	22	1	5	6	27.2	2	1	-	100
	129	129	10	29	39	30.2	4	9	-	100
6а	30	30	4	5	9	30	-	5	-	100
6б	22	22	-	3	3	13.6	-	-	-	100

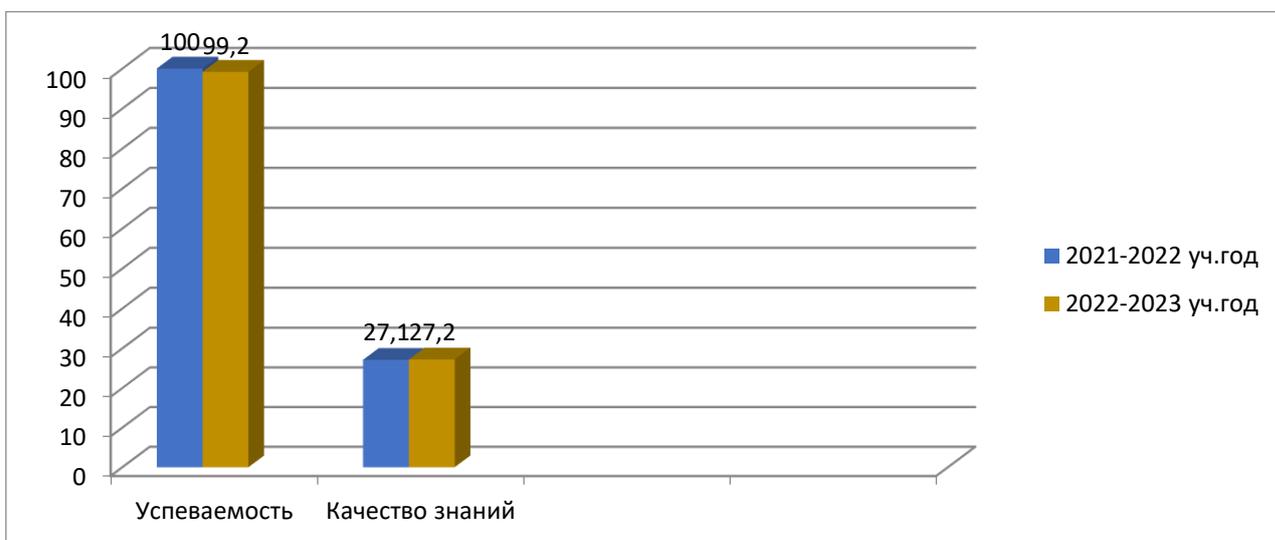
6в	25	25	3	5	8	32	4	-	-	100
6г	26	25	-	4	4	16	-	1	-	100
6д	23	21	-	4	4	19	-	-	-	100
6е	23	24	-	3	3	12.5	-	-	-	100
	149	147	7	24	31	21.0	4	6	-	100
7а	27	27	1	9	10	37.0	-	-	-	100
7б	18	18	1	1	2	11.1	-	-	1	94.4
7в	25	24	-	4	4	16.6	4	3	-	100
7г	22	22	-	4	4	18.1	-	1	-	100
7д	23	22	3	1	4	17.4	1	1	4	75
	115	113	5	19	24	21.0	5	5	5	95.5
8а	26	24	2	8	10	41.6	1	1	-	100
8б	26	28	2	4	6	21.4	-	1	-	100
8в	25	25	-	3	3	15.3	-	2	-	100
8г	25	25	5	2	7	32	-	9	-	100
8д	24	21	2	6	8	38.1	-	-	-	100
	126	123	11	23	34	29.0	1	13	-	100
9а	29	29	3	2	5	20.6	-	-	-	100
9б	27	27	5	8	13	48.1	-	-	-	100
9в	25	26	8	9	17	68.0	-	-	-	100
9г	30	29	-	6	6	17.2	-	5	-	100
	111	111	16	25	41	36.9	-	-	-	100
10а	25	24	3	9	12	33.3	-	1	-	100
10б	22	21	1	8	9	47.6	-	2	-	100
	47	45	4	17	21	40.0	-	3	-	100
11а	17	16	3	11	14	93.7	-	-	-	100
11б	15	14	7	5	12	78.5	-	-	-	100
	32	30	10	16	26	86.6	-	-	-	
ИТО ГО ПО ШК	709	698	63	153	215	30.6	14	36	5	99.2

оле

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

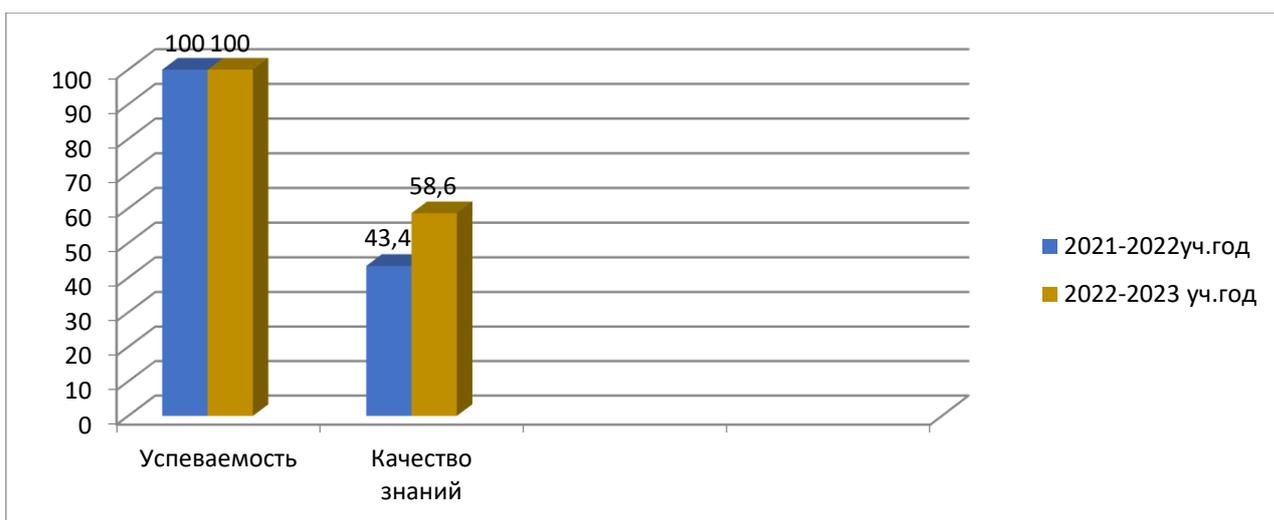
Основное общее образование

Учебный год	2021-2022	2022-2023	Вывод
Успеваемость в %	100	100	Стабильно
Качество обучения в %	27.1	27.2	Повысилось на 0.1%



Среднее общее образование

Учебный год	2021-2022	2022-2023	Вывод
Успеваемость в %	100	100	Стабильно
Качество обучения в %	43.4	58.6	Повысилось на 15.2%



Таким образом, сравнительный анализ успеваемости показывает стабильные результаты успеваемости за 2021-2022 и 2022-2023 уч. г.

Всего по школе общая успеваемость составила 99,2% .

Качество знаний за 2022-2023 учебный год повысилось и составило -30,6%

Качество обучения за год в основной школе составило – 27,2

Качество обучения за год в средней школе составило – 58,6

Выводы:

1. Все классы показали успешность обучения (99.2%).
2. Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года повысилось на 15,2%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в 2023 году

Особым направлением работы школы является подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации. Для подготовки учащихся к экзаменам в 2022-2023 учебном году проводилась большая планомерная работа.

Учителя-предметники обеспечивали подготовку учащихся к аттестации, были составлены индивидуальные планы по подготовке к государственной итоговой аттестации. На основе анализа итогов государственной итоговой аттестации прошлого года, пробных тренировочных работ, проведенных в течение года, был разработан ряд мероприятий, позволяющих вести качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. Было проведено большое количество пробных диагностических работ на базе школы, что позволило учащимся познакомиться с содержанием КИМов, велась работа по обучению заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Результаты тщательно отслеживались, доводились до сведения родителей.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, осуществлялся анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года и подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

В 2023 году из 111 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по 4 учебным предметам - 92 выпускника, двум обязательным и двум по выбору, 19 учащихся проходили

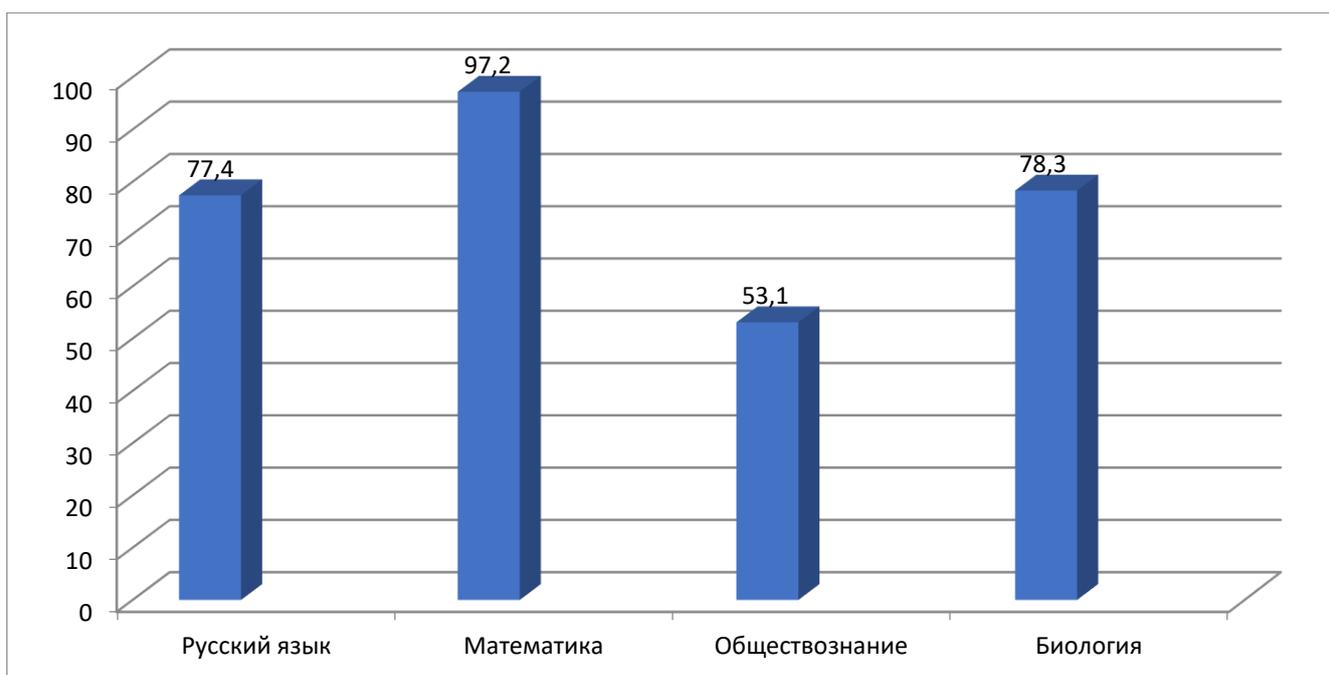
государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Аттестаты об основном общем образовании были выданы всем выпускникам 9 классов (аттестаты с отличием получили 15 учащихся).

Из 111 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе нашей школы 42 человека, в других школах – 0 человек, в учреждениях профессионального образования обучаются 73 выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

№ п/п	Предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	111	0	0%	25	22,5%	32	29%	54	49%
2.	Математика	111	0	0%	3	2,7%	47	42,3	61	55%
3	Обществозна	92	0	0%	33	36%	59	64,1%	0	0%
5	Биология	92	0	0%	5	5,4%	58	63%	29	31,5%

Процент выпускников 9 классов, сдавших основной государственный экзамен по отдельным предметам на «4-5»



Сравнительный анализ сдачи ОГЭ за два года – 9 класс

	2021-2022уч.год		2022-2023уч.год	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество учеников на конец учебного года	112	100	111	100
Из них:	112	100	111	100

Допущено к государственной (итоговой) аттестации				
Не допущено к государственной(итоговой) аттестации	0	0	0	0
Оставлены на дополнительные сентябрьские сроки	0	0	0	0
Оставлено на повторное обучение или на семейном обучении по результатам государственной итоговой аттестации(после сентябрьских сроков)	0	0	0	0
Окончили 9 классов	112	100	111	100
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	8	7.1	15	13,5
Окончили на «4» и «5» и «5»	36	32.1	69	62,1

Из 111 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 111 человек (100%).
Аттестаты с отличием получил 15 человек.
Аттестат с «4» и «5» получили 69 человек.
Аттестаты с «3» получили – 27 человека .

Основные выводы по результатам ОГЭ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, русского языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пятнадцать человек, что составило 13,5 процентов от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех

диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Предмет	Кол-во участников экзамена по предмету	Не прошли минимальный порог (Кол-во участников /%)	От минимального порога до 69 баллов (Кол-во участников /%)	От 70 - 90 баллов (Кол-во участников /%)	От 90 - 100 баллов (Кол-во участников /%)	Средний балл по ОО
Русский язык	32	5/16	21/66	6/51	0/0	55
Математика (База)	25	1/4	(3) 8/32	(4) 7/28	(5) 9/36	39.6
Математика (профиль)	6	1/17	5/84	0/0	0/0	48
литература	4	1/25	2/50	1/25	0/0	36
химия	11	5/45.4	1/9.0	2/18,1	3/27.2	49
биология	14	4/29	6/43	3/ 16	0	45.7
физика	3	1/33,3	2/66.6	0	0	37
обществознание	14	8/57.1	2/14.2	5/35.7	0/0	47
Иностранный язык (англ.)	1	0/0	1/100	0/0	0/0	47
география	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	0	0	0	0	0	0
История	9	1/11.1	6/66.6	1/11.1	0	52.0

Выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию из 30 – 27 выпускника текущего года получили аттестаты, 2 из которых с отличием.

Из 30 выпускников в вузы поступили 16 выпускников 11 классов, в профессиональных образовательных организациях продолжили обучение 4 человека.

Результативность ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году

2022/2023	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Физика	химия	Биология	история	английский язык	Обществознание	Литература
Сдавали (чел.)	32	25	6	3	11	14	9	1	14	4
Сдавали	100	76	19	9	34	43	28	3.0	43	13

(%)

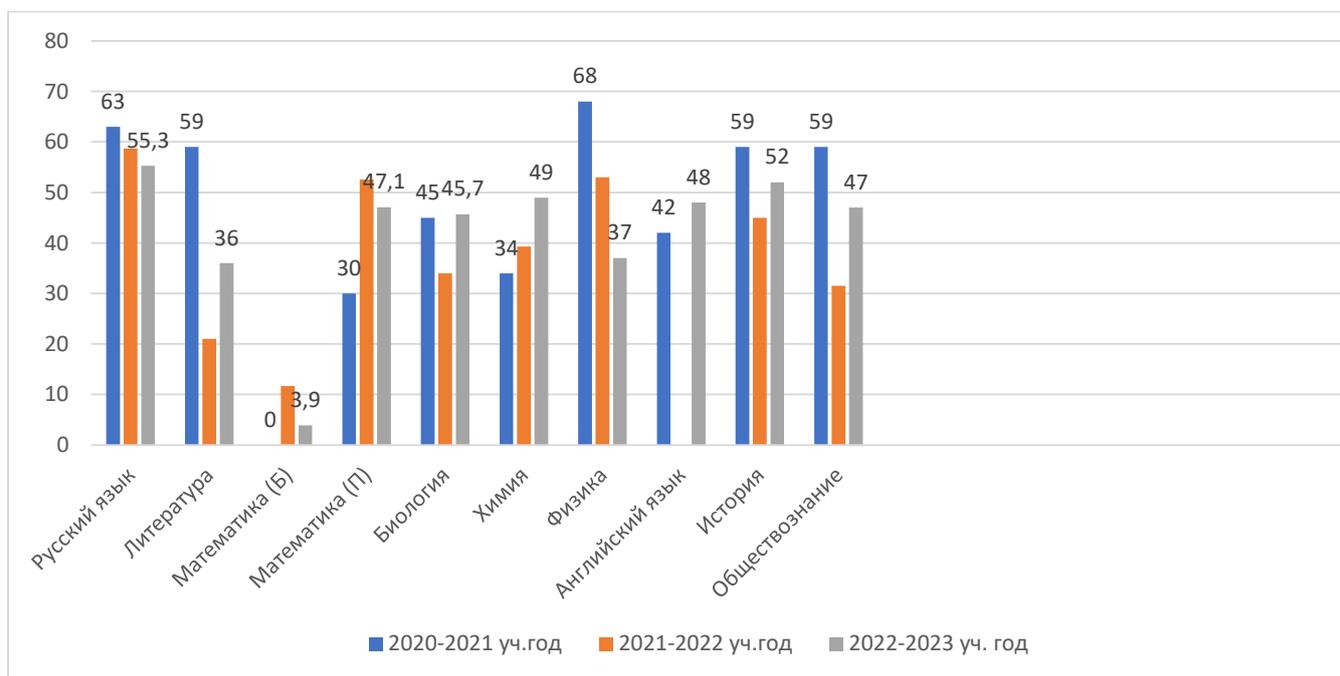
Средний балл	55	39.6	48	37	49	45.7	52	100	47	36
«5»	4	9	-	-	5	3	3	-	4	1
«4»	13	7	3	1	1	4	2	-	1	-
«3»	10	8	2	1	-	2	3	1	-	2
«2»	5	1	1	1	5	5	1	-	8	1
«4» и «5» (%)				12	55	50	56	0	36	25

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года -11 класс

	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023 уч.год	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество учеников на конец учебного года	31	100	2	100	33	100
Из них:	31	100	12	100	33	100
Допущено к государственной (итоговой) аттестации						
Не допущено к государственной(итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Оставлены на дополнительные сентябрьские сроки	2	6.4	0	0	6	18.1
Оставлено н повторное обучение или на семейном обучении по результатам государственной итоговой аттестации(после сентябрьских сроков)	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	29	93.5	12	100	27	81.8
Получили аттестат о среднем образовании с отличием	2	6.4	0	0	3	9.0
Окончили на «4» и «5» и «5»	5	16.1	12	100	24	72.7

Средний балл, набранный на ЕГЭ выпускниками 11 классов по предметам

Предмет	2020- 2021 (31 уч-ся)				2021-2022 год (13 уч-ся)				2022-2023г.(33 уч-ся)			
	Сда ва ли	% успе вае мос ти	Ср. бал л	Кач е ство знан ий	Сда ва ли	% успев аемос ти	Ср. бал л	Ка че ство знан ий	Сда ва ли	% успев аемос ти	Ср. бал л	Качество знаний
Русский язык	31	96.7	63	63.6	12	100	58.7	54.5	32	84.3	55.3	18.5
Литература	5	40	59	0	1	0	21	0	4	75	36	25
Математика(б)	-	-	-	0	8	100	11.7	37.5	25	96	3.9	64
Математика (пр)	10	80	30	0	3	100	52.6	66.6	6	83.3	47.1	16.6
Биология	8	62.5	45	12.5	5	60	34	0	14	64.2	45.7	21.4
Химия	8	12.5	34	0	4	66.6	39.3	0	11	55	49	55
Физика	1	100	68	0	1	100	53	53	3	67	37	12
Англ. язык	1	100	42	100	-	-	-	-	1	100	48	0
История	6	50	59	16.6	2	50	45	0	9	89	52	56
Обществознани е	10	100	59	30	6	33.3	31.5	0	14	43	47	36



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (базовый уровень), обществознанию, английскому языку, литературе.

2. Снижился средний балл по математике (П), химии, биологии, истории, русскому языку, физике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 38 процентов, по биологии – 17 процентов, по литературе – 8 процентов от числа сдававших экзамен.

Учителям рекомендовано повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА, запланировано проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты участия в ВсОШ

В ГБОУ «СОШ - ДС № 1 с. п. Кантышево» в соответствии с приказом ГКУ «Управление образования по Назрановскому району» № 28 от 16.09.2022г было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 443 учащихся 4–11-х классов – 52,6% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

В муниципальном этапе олимпиады, на котором действует система отбора лучших участников 9-11 классов, были определены 13 победителей и 23 призёра.

Русский язык

9 класс: Гадиева Ясмينا Муратовна- победитель

Информатика ИКТ

9 класс: Аушев Рамазан Асланович- победитель

10класс: Оздоева Самира Батыровна-призер

11класс: Арсаев Юнус Тимурович - призер

История

9класс: Колоев Магомед-Эфенди Багаудинович - призер

11класс: Дугиев Ильяс Амирович - призер

Химия

9 класс: Колоев Магомед-Эфенди Багаудинович - победитель

9 класс: Аушева Хава Мусаевна- победитель

Физика

9 класс: Гадиева Ясмينا Муратовна- призер

10 класс: Дзаурова Хеди Курейшевна- победитель

10 класс: Баркинхоев Алисхан Назирович- победитель

11 класс: Гадиева Амина Муратовна - призер

Биология

9 класс: Бекова Альбина Исропиловна- победитель

9 класс: Колоев Магомед-Эфенди Багаудинович - призер

11 класс: Баркинхоева Раяна Бекхановна - призер

Обществознание

9 класс: Колоев Магомед-Эфенди Багаудинович- призер

9 класс: Аушева Хава Мусаевна - призер

11 класс: Зурабова Камила Багаудиновна - призер

Английский язык

10 класс: Баркинхоев Алисхан Назирович - победитель

Литература

9 класс: Гадиева Фатима Исаевна - победитель

9 класс: Аушева Динара Магомедовна - призер

Математика

9 класс: Аушева Динара Магомедовна - призер

10 класс: Баркинхоев Алисхан Назирович - победитель

ОБЖ.

10 класс: Аушева Хава Магомедовна- победитель

Технология

9 класс: Дзурабова Хяди Ахмедовна - призер

9 класс: Дугиев Магомед Хаджимурадович - призер

10 класс: Аушева Аминат Макшариповна - призер

10 класс: Аушев Адам Мусаевич - победитель

11 класс: Баркинхоева Раяна Бекхановна - призер

Физическая культура

9 класс: Мержоева Мадина Магомедовна- победитель

10 класс: Дударов Магомед Магомед-Салиевич - призер

10 класс: Аушева Хава Магометовна- победитель

10 класс: Аушева Ясмина Зелемхановна - призер

МХК

11 класс: Албакова Лейла Мухажировна - призер

11 класс: Зурабова Дейси Башировна - призер

11 класс: Арцханова Раяна Магомедовна- победитель

По итогам регионального этапа олимпиады были определены 6 призеров по следующим предметам:

Физическая культура

9 класс: Мержоева Мадина Магомедовна

10 класс: Дударов Магомед Магомед-Салиевич

10 класс: Аушева Ясмина Зелемхановна

11 класс: Аушев Исмаил Хасанович

Основы безопасности жизнедеятельности

10 класс: Аушева Хава Магометовна

Технология

10 класс: Аушев Адам Мусаевич- победитель

В списке победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. К. Максвелла 2022/2023 учебного года, ученица 8 класса ГБОУ «СОШ - ДС № 1 с. п. Кантышево» Юсупова Рабия Алиевна.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. На основании вышеизложенного руководителям МО рекомендовано провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и

рассмотреть на заседании МО; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад; продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года; обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми). Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Участие педагогов в конкурсах и повышение квалификации

В 2023 году прошел конкурс молодых педагогов общеобразовательных организаций Республики Ингушетия «Учитель XXI века». В конкурсе приняла участие Дзаурова Лолита Атарбековна, учитель английского языка. По итогам конкурса Лолита Атарбековна заняла почетное второе место.

Курсовая подготовка учителей в 2022-2023 г.

Курсы повышения квалификации прошли по следующим направлениям:

1. «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». Классные руководители 1-11 классов (50 чел.)
2. «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», категория слушателей: руководитель, заместители руководителя УВР,
Плиева Марина Хусеновна директор школы, Баркинхоева Радимхан Хаджимурадовна заместитель директора по УВР, Зурабова Зайдат Халидовна заместитель директора по УВР НО, Колоева Хулимат Бисултановна заместитель по УВР.
- 3.«Институт повышения квалификации работников образования по РИ». «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя». Курсы прошли 22 учителя, преподающих в 1-4 кл. и учителя, преподающие в 5 классах

4. «Институт повышения квалификации работников образования по РИ». «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Курсы прошли учителя, преподающие в 10-11 классах.
5. «Институт повышения квалификации работников образования по РИ». «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Курсы прошли учителя, преподающие в 5-9 классах.
6. Курсы по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». Курсы прошли: Зурабова Зайдат Халидовна заместитель директора по УВР НО и 22 учителя, преподающих в 1-4 классах.
7. Курсы по программе «Формирование Функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации». Курсы прошли: Шавхалова Мадина Айсаевна- учитель русского языка и литературы, Аушева Инна Саварбековна - учитель русского языка и литературы, Евкурова Радимхан Муратовна - учитель русского языка и литературы и 22 учителя начальных классов.
8. Курсы по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». Курсы прошли: Шавхалова Мадина Айсаевна- учитель русского языка и литературы, Аушева Инна Саварбековна -учитель русского языка и литературы, Евкурова Радимхан Муратовна - учитель русского языка и литературы и 22 учителя начальных классов.
9. Цифровая экосистема ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ». «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» Биология, химия и физика. Курсы прошли: Добриева Залихан Умат-Гиреевна, Аушева Роза Джабраиловна и Дзаурова Аминат Висангиреевна.
10. Цифровая экосистема ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ». «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» История. Курсы прошли: Гадиева Зухра Ахметовна, Гадиев Иса Ахметович, Хабриева Хяди Хамзатовна.
11. «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО (дистанционно). Курсы прошли: Аушев Адам Карымсултанович, Албаков Бекхан Вахаевич, Колоева Хулимат Бисултановна и 22 учителя начальных классов.
12. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ДФО, СЗФО, СКФО, ЮФО) - 35 классных руководителей
13. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 8 преподавателей.
14. «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета «Технология». 4 педагога.

15. «Развитие предметных компетенций преподавателей «Истории религии» согласно ФГОС ООО». Курсовую подготовку прошли: Арчаков Адам Мусаевич, Хамхоев Ахмед Батырович. Курсы по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

16. «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023».

Курсы прошли: Зурабова Зайдат Халидовна - заместитель директора по УВР НО, Колоева Хулима Бисултановна заместитель по УВР, Тангиева Марет Магомедовна педагог-организатор, Аджиева Хава Хамзатовна - учитель музыки, учителя начальных классов - Дзаурова Макка Салмановна, Дударова Яха Магомед-Тагировна, Аушева Лоли Умарбековна.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 499 респондент (37% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 82 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения, развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 26000 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Фонд пока не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Вследствие тех же причин администрация Школы не может пополнить фонд электронных учебников.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, в том числе: компьютерный класс, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.). В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На третьем этаже имеется большой актовый зал. На втором этаже оборудован Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 80 процентов;

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.