Рассмотрено на Педагогическом Совете Протокол №1 от 30.08.2024 Утверждено директором ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» Плиева М.Х. ______ Приказ № 110-д от 31.08.2024 года

План работы на 2024 – 2025 учебный год

с.п. Кантышево

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. КАНТЫШЕВО» на 2024-2025 учебный год

Тема школы:

Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- -совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновлённого ФГОС, ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагополучной санитарно- эпидемиологической ситуации.

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

5. Вести электронные журналы и дневники.

1.Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

1.1. План работы по всеобучу

| №п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|------|---|---------------------|---------------------------------------|
| 1 | Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе | До 30 августа | Соц. Педагог |
| 2 | Комплектование 1 класса | До 30 августа | ЗУВР |
| 3 | Проверка списочного состава обучающихся по классам | До 4 сентября | ЗУВР,классные руководители |
| 4 | Собеседование с педагогом - библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы | До 30 августа | Администрация, педагог - библиотекарь |
| 5 | Составление расписания учебных занятий | ЗУВР | ЗУВР |
| 6 | Комплектование групп внеурочной деятельности | До 2 сентября | ЗУВР |
| 7 | Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей | сентябрь | Соц. педагог |
| 8 | Создание базы данных детей, и сирот, находящихся под опекой детей и семей | сентябрь | Соц. педагог |
| 9 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности | 1 раз в четверть | Администрация |
| 10 | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни | В течение года | ЗУВР |
| 11 | Учёт посещаемости школы обучающимися | ежедневно | Классные руководители |
| 12 | Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны) | В течение года | ЗУВР |
| 13 | Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам | 1 раз в четверть | ЗУВР |

| 14 | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей) | В течение года | ЗУВР, кл. руководители 9-11 классов |
|----|---|----------------|---|
| 15 | Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений | По плану | ЗВР, соц.педагог |
| 16 | Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации | По плану | ЗУВР |
| 17 | Своевременное информирование родителей об итогах успеваемости обучающихся | В течение года | Классные руководители |
| 18 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам | В течение года | Учителя — предметники |
| 19 | Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися | В течение года | Классные руководители |
| 20 | Анализ работы по всеобучу | Май-июнь | Директор школы, социальный педагог |

1.2. План работы по реализации ФГОС в 1- 11 классах.

Задачи:

- 1. Реализация ФГОС в 1-11 классах в соответствии с нормативными документами.
- **2.** Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС в 5-11 классах в течение 2024-2025 учебного года

| № | Мероприятия | Сроки | Ответств | Контрольны |
|-----|---|------------|----------------------------------|--|
| п/п | | | енные | е показатели |
| 1. | Организационное | обеспечени | e e | |
| 1.1 | Планирование деятельности ШМО начальной школы | сентябрь | Руководи тель | План работы ШМО на |
| | | | ШМО | 2024-2025 уч.год |
| 1.2 | Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ОУ: О промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах. | январь | Директор, зам. дир. по УВР | Аналитически е справки, решение совещания, приказы |
| 1.3 | Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООП ООО: - входная диагностика обучающихся 1 и 5 | сентябрь | Зам. дир. по УВР | Анализ результатов мониторинга, |

| | классов; - формирование УУД - диагностика результатов освоения ООП по итогам изучения в 1-10 классах | январь май | | разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС в новом учебном году |
|-----|--|----------------------------|--|---|
| 1.4 | Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности | сентябрь | Зам. дир. по УВР, Зам. дир. по ВР | Утверждённо е расписание |
| 2. | | | | |
| | Нормативно-правов | ое обеспечен | ие | |
| 2.1 | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативноправовых документов федерального и регионального уровней | По мере поступле ния | Директор школы, ЗУВР | Информация для стендов, совещаний, педсоветов |
| 2.2 | Внесение корректив в нормативно- правовые документы ОО по итогам их апробации с учётом изменений федерального и регионального уровней и ООП 1-4, 5-9,10-11 классов | Май- июнь | Директор школы, ЗУВР | Реализация регламента утверждения нормативноправовых документов в соответствии с Уставом ОО |
| 3. | Финансово – экономич | еское обеспе | чение | |
| 3.1 | Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-9,10-11 классов | До 1 сентября | Библиот екарь, учителя | Информация, справка |
| 3.2 | Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана ООП | В течение года | админист рация | База учебной и учебно- методической литературы |

| | | | Τ. | T = |
|------|--|------------|-----------|--------------|
| 3.3 | Анализ материально-технической базы: | Октябрь- | Админист | База данных |
| | - количество компьютерной и множительной | ноябрь | рация, | ПО |
| | техники, программного обеспечения в | | завхоз | материально- |
| | учебных кабинетах, библиотеке; | | | техническому |
| | - анализ работы Интернет – ресурсов; | | | обеспечению, |
| | -условий для реализации внеурочной | | | аналитическа |
| | деятельности; | | | я справка, |
| | - учебной и учебно-методической | | | информация |
| | литературы. | | | на сайте |
| | литературы. | | | |
| | | | | школы. |
| 4. | Кадровое обес | спечение | 1 | 1 |
| 4.1. | Анализ состояния штатного расписания и | август | директор | Штатное |
| | расстановка кадров на 2024-2025 | | | расписание |
| | учебный год | | | F |
| 4.2 | Составление прогноза обеспечения кадрами | Сентябрь, | директор | Вакансия |
| | на 2024-2025 и на перспективу | март | Anpontop | |
| 4.3 | Проведение тарификации педагогических | 1 | директор | Тарификация |
| | работников | | 7F | на 2024-2025 |
| | puootimkob | | | учебный год |
| | | | | у теоный тод |
| 4.4 | Составление заявки на курсовую подготовку | сентябрь | ЗУВР | Заявка |
| | | | | |
| 5. | Информационное | обеспечени | e | |
| 5.1 | Организация взаимодействия учителей | По плану | Руководи | Протоколы |
| | начальных классов по обсуждению вопросов | | тель | MO |
| | ΦΓΟϹ ΗΟΟ, ΦΓΟϹ ΟΟΟ, ΦΓΟϹ COO, | | ШМО | |
| | обмену опытом | | | |
| 5.2 | Сопровождение разделов сайта ОО по | Ежекварт | Ответстве | информация |
| | вопросам ФГОС | ально | нный за | |
| | | | сайт | |
| 5.3 | Проведение родительских собраний в 1-4 | | зуувр, | Протоколы |
| | классах: | | учителя | родительских |
| | - результаты диагностики готовности | Октябрь | | собраний |
| | первоклассников к обучению в школе; | 1 | | |
| | - помощь родителей в организации проектной | Декабрь | | |
| | деятельности; | декиоры | | |
| | | Март | | |
| | - мониторинг планируемых результатов | νιαρι | | |
| | обучения по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС | | | |
| | в 5-11 классах; | | | |
| | - итоги обучения по ФГОС НОО, ФГОС | Май | | |
| | ΟΟΟ; ΦΓΟС СΟΟ | | | |
| | | | | |
| | -проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников | июнь | | |

| 5.4 | Размещение материала на школьном сайте | В течение | ЗУВР | Информация |
|-----|---|------------|-----------|--------------|
| | для родителей | года | | |
| 5.5 | Индивидуальные консультации для | По | Админист | |
| | родителей будущих первоклассников | необходи | рация | |
| | | мости | | |
| 6 | Методическое об | беспечение | | |
| 6.1 | Стартовая диагностика учебных достижений | сентябрь | Руководи | Аналитическа |
| | на начало учебного года | | тель | я справка |
| | | | ШМО | |
| 6.2 | Методическое обеспечение внеурочной | Октябрь | ЗУВР, | Анализ |
| | деятельности: | | педагоги, | проблем, |
| | - анализ результатов внеурочной | По | ведущие | вынесенных |
| | деятельности в 1-9 классах | графику | внеурочн | на |
| | - посещение занятий в 1-9 классах | ВШК | ую | обсуждение |
| | | | деятельно | |
| | | | сть | |
| | | | | |
| 6.3 | Обобщение опыта реализации ФГОС НОО, | Сентябрь- | ЗУВР, | Обобщение |
| | ΦΓΟС ΟΟΟ, ΦΓΟС COO Β ΟΟ: | декабрь | учителя | опыта |
| | -подготовка материала для публичного отчёта | май | | учителей, |
| | | | | материалы |
| | | | | для |
| | | | | самоанализа |
| | | | | ШКОЛЫ |

1.3. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

| №п/ | Основные мероприятия | Срок | Ответственны |
|-----|---|----------------|--------------|
| П | | исполнен | e |
| | | ия | |
| | Раздел 1. Нормативное и ресурсное обест | течение | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовой базы проведения | Сентябрь | ЗУВР, |
| | государственной итоговой аттестации в 2024-2025 | - май | классные |
| | учебном году: | | руководители |
| | - на совещании при директоре; | | |
| | - на методических совещаниях; | | |
| | - на классных часах, родительских собраниях | | |
| 1.2 | Регулирование процедурных вопросов подготовки и | В течение | Директор |
| | проведения ГИА через издание системы приказов по | года | школы |
| | школе | | |
| 1.3 | Изучение инструкций и методических материалов на | В течение | ЗДУВР, |
| | заседаниях ШМО: | года | руководители |
| | - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, | | ШМО |
| | методических и инструктивных писем по предметам; | | |
| | - изучение технологии проведения ОГЭ, ЕГЭ | | |

| 2.1 | Проведение инструктивно-методических совещаний: | Октябрь | руководители |
|-----|--|-----------|--------------|
| | - анализ результатов ОГЭ в 2024-2025 на | | ШМО, ЗУВР |
| | заседаниях ШМО учителей - | | |
| | предметников; | по мере | |
| | -изучение проектов КИМов на 2024-2025 учебный год; | поступле | |
| | - изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в | кин | |
| | 2024-2025 учебном году; | | |
| 2.2 | Участие учителей школы, работающих в 9,11 классах в | Сентябрь- | Учителя - |
| | работе семинаров муниципального и регионального | май | предметники |
| | уровней по вопросу ГИА | | |
| 2.3 | Рассмотрение педагогическим советом вопросов, | Март | ЗУВР |
| | отражающих проведение ГИА: | Май | |
| | - утверждение выбора обучающимися экзаменов | | |
| | государственной итоговой аттестации; | | |
| | - о допуске обучающихся к ГИА; | | |

| 3.1 | Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ через | ноябрь | Классные руководители |
|------|--|---|--------------------------------------|
| | анкетирование выпускников 9 и 11 классов | | руководители |
| 3.2 | Подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации: - проведение собраний учащихся; -изучение нормативно-правовой базы, регулирующей | октябрь декабрь февраль апрель | ЗУВР классные руководители, учителя- |
| | проведение ГИА; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий | | предметники |
| 3.3 | Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников | До 31.12.2024 | ЗУВР, классные руководители |
| 3.4 | Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся | Декабрь, апрель | ЗУВР |
| 3.5 | Контроль за своевременным прохождением рабочих программ | 1 раз в четверть | ЗУВР |
| 3.6 | Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА | В течение года | ЗУВР |
| 3.7 | Подача заявлений обучающихся 9 класса на экзамены по выбору | До 1 февраля | ЗУВР |
| 3.8 | Подача заявлений обучающихся 11 класса на экзамены | До 1 марта | ЗУВР |
| 3.9 | Организация сопровождения и явки обучающихся 9 класса на экзамены | Май, июнь | Администрац ия |
| 3.10 | Ознакомление выпускников и их родителей с результатами ОГЭ | июнь | Администрац ия |
| | Раздел 4.Информационное обеспечение | _1 | ı |
| 4.1 | Оформление информационных стендов в коридорах и в кабинетах с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА 9 и 11 класса в 2024-2025 учебном году | Октябрь, март | ЗУВР |
| 4.2 | Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса | В течение года | ЗУВР, классные руководители |

| 4.3 | Проведение родительских собраний: | Октябрь, | ЗУВР, |
|-----|--|----------|---------------|
| | - нормативно-правовая база, регулирующая проведение | апрель | классные |
| | ГИА в 2025 году; | | руководители, |
| | - подготовка учащихся к итоговой аттестации; | | соц. педагог |
| | - проблемы профориентации и правильного выбора | | |
| | предметов для экзаменов в период итоговой аттестации | | |
| 4.4 | Информирование обучающихся и их родителей о портале | по мере | ЗУВР, |
| | информационной поддержке ОГЭ, размещение | поступле | |
| | необходимой информации на сайте школы | кин | |
| 4.5 | Формирование отчётов по результатам ГИА в 2025 году | Июнь, | ЗУВР, |
| | | июль | |

2. План работы по информатизации

Задача: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------|--|------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Работа с молодыми учителями (информационная поддержка) | По мере необходи мости | Учитель информати ки |
| 2. | Методическое сопровождение реализации ФГОС: - консультации по разработке рабочих программ и информационное сопровождение; -консультация по разработке воспитательных планов. | В течение года | ЗУВР |
| | Организационно-педагогическая рабо | та | |
| 3 | Техническое обеспечение образовательного процесса: - работа с сервером, сетью; - контроль за использованием компьютерного класса; - выдача необходимого оборудования | В течение года | Адм. Комп. сетей, завхоз |
| 4 | Работа над сайтом школы: - внесение информации на 2024-2025 учебный год; - размещение новостей, документов; - редактирование страниц по необходимости | В течение года | Админ истрато р сайта |
| 5. | Формирование списков обучающихся, расписания, нагрузки | сентябрь | ЗУВР |
| 6. | Мониторинг заполнения и правильности ведения учителями эл. журнала, дневников | В течение года | ЗУВР Администратор сайта |
| | Работа с другими организация | І МИ | l |
| 7. | Отчёты по статистическим данным школы | В течение года | ЗУВР |
| 8. | Работа со специалистами технической поддержки сайтов по устранению сбоев в системе | В течение года | Администратор сайта |

3. План методической работы

Методическая тема школы:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА КАК ИНРСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей - предметников, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- 2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по с учётом достижения целей, устанавливаемых обновлённым ФГОС.
- 3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
- 4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- 5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- 6. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
- 7. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях реализации обновлённых ФГОС.

3.1. Циклограмма педагогических советов на 2024-2025 учебный год

| No | Тема педсовета | Сроки | Ответственные |
|-----|---|--------|-----------------|
| п/п | | | |
| 1 | Педсовет ««Результаты образовательной | август | Директор |
| | деятельности школы и перспективы | | |
| | развития на 2024-2025 учебный год» | | |
| | Анализ работы школы за 2023-2024 | | |
| | учебный год. | | |
| | Анализ государственной итоговой | | |
| | аттестации выпускников. | | |
| | Распределение учебной нагрузки. | | |
| | Рассмотрение изменений и дополнений в ООП | | |
| | НОО, ООП ООО, ООП СОО, ФОП, ФООП | | |
| 2 | Педсовет «Приоритетность | ноябрь | Директор, ЗУВР, |
| | формирования УУД в системе | | руководители |
| | современного образования». | | МО, педагог- |
| | Совершенствование содержания | | психолог |
| | организационных форм и методов | | |
| | образовательного процесса в условиях | | |
| | внедрения и реализации ФГОС. | | |

| | Требования к современному уроку. | | |
|---|---|--------|--------------------------|
| | Советы педагога-психолога | | |
| | учителям, испытывающим | | |
| | трудности в организации | | |
| | современного урока в условиях | | |
| | перехода наФГОС. | | |
| | Анализ качества знаний обучающихся | | |
| | 3-9 классов по итогам 1 учебной | | |
| | четверти. | | |
| 3 | Педсовет «Профстандарт педагога - новое | gupani | ЗУВР, учителя- |
| 3 | педсовет «профетандарт педагога - новое качество образования» | январь | предметники, |
| | Внеурочная деятельность как | | предметники, советник по |
| | системообразующая составляющая | | воспитанию, |
| | воспитательно-образовательного процесса в | | педагог-психолог |
| | условиях ФГОС. | | подагот пописытот |
| | условиях ФТ ОС. Преемственность основных | | |
| | направлений деятельности учителей | | |
| | начальной и основной | | |
| | школы в условиях реализации и освоения | | |
| | ФГОС. | | |
| | Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-11 | | |
| | классах. | | |
| | | | |
| 4 | Педсовет «Функциональная | март | ЗУВР, |
| | грамотность учителя как основа | | руководители |
| | развития функциональной | | MO |
| | грамотности обучающегося» | | |
| | Обеспечение реализации | | |
| | мероприятий в | | |
| | соответствии с реализацией ФГОС. | | |
| | Итоги УР за III четверть | | |
| | О ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, | | |
| | ВПР. | | |

| | О допуске к итоговой государственной | май | ЗУВР, |
|---|--------------------------------------|------|----------------|
| 5 | аттестации выпускников 9,11 класса. | | классные |
| | О завершении учебного года в 1-4,9-х | | руководители |
| | О завершении учебного года в 5-8,10 | | |
| | классах. Награждение учащихся | | |
| | похвальными листами, грамотами | | |
| 6 | Об окончании основной и средней | июнь | Директор школы |
| | общеобразовательной школы и выдаче | | |
| | аттестатов | | |

3.2. План работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Тема: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»

Цель: создание условий для профессионально - личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- 1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
- 2. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
- 3. Продолжить внедрение инновационных программ и современных технологий для повышения качества обучения.
- 4. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые $\Phi\Gamma OC$.
- 5. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

1 заседание (30.08.2024г.)

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 / 2025 учебный год.

Форма проведения: информационно- методическое заседание

Повестка:

- 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год, утверждение плана работы МО на новый учебный год.
- 2. Корректировка тем по самообразованию.
- 3. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.
- 4. Перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации.
- 5. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, об едином орфографическом режиме.

2 заседание (05.11.2024г.)

<u>Тема:</u> «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Форма проведения: методический практикум.

Повестка:

1. Открытые уроки математики.

- 2. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми».
- 3. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе».
- 4. Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников».
- 5. Планирование Недели начальных классов.

3 заседание (19.02.2025г.)

Тема: «Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся посредством использования в учебном процессе здоровьесберегающих технологий»

Форма проведения: семинар

Повестка:

- 1. Проведение открытых уроков по теме заседания
- 2. Влияние здоровьесберегающих технологий на познавательные и интеллектуальные способности учащихся.
- 3. Снижение психологического барьера и уровня тревожности у школьников. Упражнения для снятия стрессов.
- 4. Урок с использованием здоровьесберегающих технологий» (подборка приёмов работы)
- 5. Адаптация 1 класса.

4 заседание (20.05.2025г.)

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Форма проведения: круглый стол

Повестка:

- 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-м классе.
- 2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися.
- 3. Самоанализ работы учителя за 2024-2025 учебный год.
- 4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
- 5. Творческие отчеты по темам самообразования.

План работы МО учителей-предметников на 2024-2025 учебный год

«Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Основные задачи:

- 1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения уровня профессионального стандарта педагогов и качества обучения.
- 2. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для создания общей методической системы в школе.
- 3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- 4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам.

5. Создавать условия для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастерклассах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный | | | |
|-----|---|------------------------|--|--|--|--|
| | Организационная работа | | | | | |
| 1. | Методический марафон «Эффективные педагогические практики в условиях нового образования» | 22.08.2024 | ЗУВР, Руководители МО | | | |
| 2. | «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы учителей - предметников по реализации ФОП». | 26.08.2024 | Руководитель МО учителей предметников, учителя - предметники | | | |
| 3. | Аттестация учителей в 2024-2025 учебном году. | 26.08.2024 | Руководитель МО учителей предметников, учителя - предметники | | | |
| 4. | Организация и проведение учебного мониторинга. | 26.08.2024 | Руководитель МО учителей предметников, учителя - предметники | | | |
| 5. | Уточнение и утверждение тем самообразования. | 1-я декада сентября | Руководитель МО учителей предметников | | | |
| 6. | Организация работы наставников с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Корректировка тематики открытых мероприятий | 1-я декада сентября | Руководитель МО учителей предметников, учителя - предметники | | | |
| 7. | Планирование открытых уроков и предметных недель, внеклассных мероприятий | 1-я декада сентября | Руководитель МО учителей предметников, учителя - предметники | | | |
| 8. | Организация взаимопосещения уроков в 5 классе. Цель: адаптация учащихся | 07.10- 17.10 | учителя - предметники | | | |
| 9. | Предметная неделя естественных наук | 14.10- 18.10 | Аушева Р.Дж. учитель химии | | | |
| 10. | Семинар: «Компетентность учителя – основа успешного развития компетенций обучающихся». | 04.11.10. 2024г. | Руководитель МО учителей предметников | | | |
| 11. | Предметная неделя математики | С 18.11. по 22.11 | Ганижева З.Х.,учитель математики | | | |
| 12. | Предметная неделя по русскому языку и литературе. | С 09.12. по 13.12 | Аушева И.С., учителя русского языка и литературы; | | | |
| 13. | Анализ методической работы за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года. (реестр достижений педагогов, учащихся). | 23.12 | Руководитель МО учителей предметников | | | |

| 14. | Круглый стол «Обновление содержания | 06.01.2025 | Колоева Х.Б. | | |
|-----|---|----------------------|--|--|--|
| 14. | круглый стол «Ооновление содержания и технологий учебно-воспитательной | 00.01.2023 | KUJIUEBA A.D. | | |
| | деятельности в соответствии с ФОП и | | | | |
| | профессиональным стандартом | | | | |
| | педагогов» | | | | |
| | педагогов» | | | | |
| 15. | Предметная неделя иностранных языков | С 13.01. по | Кортоева М.М., учитель английского | | |
| | - | 17.01 | языка, руководитель ШМО ин.яз | | |
| 16. | Предметная неделя по физической | С 20.01 по | Аушев А.К., учитель физической | | |
| | культуре | 24.01 | культуры | | |
| 17. | Предметная неделя истории и обществознания | 17.02-21.02 | Гадиева З.А., учитель истории и обществознания | | |
| 18. | Предметная неделя по физике | с 07.04. по 11.04 | Дзаурова А.В.,учитель физики | | |
| 19. | Профориентационная неделя. | с 14.04. по 18.04 | ЗУВР, руководители ШМО | | |
| 20. | Заседание МО: Итоги методической работы за 2024-2025 год | 07.04 | ЗУВР, руководители МО | | |
| 21 | Неделя ИЗО и труда | с 21.04 по 25.04 | Колоева Х.Б. | | |
| | Инфор | мационная ра(| бота | | |
| 1. | Изучение новинок методической | В течение | учителя - предметники | | |
| | литературы | сентября | , | | |
| 2. | Рекомендации по подготовке к ВПР | 09.09. 2024 | Учителя - предметники | | |
| | Рекомендации по подготовке к ОГЭ | 16.09.2024 | Учителя - предметники | | |
| 3. | Рекомендации по подготовке и проведению ВОШ | 01.10 | Руководитель МО учителей предметников | | |
| 4. | «Точка Роста как средство инновационного подхода в реализации качественного технологического образования» | 04.11 | ЗУВР, учитель информатики, педагоги ДО | | |
| 5. | «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». | 07.04 | Колоева Х.Б., ЗУВР | | |
| | Научно-м | иетодическая р | работа | | |
| 1. | Изучение нормативных документов по проф. стандарту педагогов | 26.08-30.08 | Учителя - предметники | | |
| 2. | Изучение методических разработок по профориентационной работе. | 04.11.2024 | Руководитель МО учителей предметников | | |
| 3. | Подготовка исследовательских работ | В течение февраля | учителя - предметники | | |
| 4. | Разработка проекта плана работы МО учителей предметников на следующий учебный год. | 07.04 | Баркинхоева Р.Х., руководитель МО | | |
| | Диагностико-ан | алитическая д | цеятельность | | |
| 1 | Диагностические исследования: проф. потребностей педагогов | 02.09- 06.09.2024 | Руководитель МО учителей предметников | | |
| | | | I I ' ' | | |

| 2 | Диагностические исследования: Опросник ситуативной и личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера (в адаптации Ю. Л. Ханина) | 23.09 | Руководитель МО учителей предметников | |
|---|--|---|--|--|
| 3 | Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады. | В течение октября месяца (согласно графика) | Экспертная группа учителей предметников и руководителей МО | |
| 4 | Мониторинговые исследования: анализ результатов ВПР | Согласно графика | Экспертная группа учителей предметников и руководителей МО | |
| 5 | Диагностика представлений школьников и отношения к миру профессий. | С 14.10 по 18.10 | руководитель МО, классные руководители. | |
| 6 | Реестр достижений педагогов | Ежемесячно в течение года | Колоева Х.Б. | |
| 7 | Анализ работы методического объединения | апрель | Баркинхоева Р.Х., руководитель МО. | |

План работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

<u>Методическая тема ШМО:</u> «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

<u>Щель</u>: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- 1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- 2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 3. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- 4. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- 4. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.
- 5. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
- 5. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя.
- 6. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

План заседаний МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

| | Тома засоданий | |
|--------|--|--|
| | Тема заседаний. Форма проведения | Ответственный |
| ABrycr | Заседание 1. Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году» 1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы МО на 2024/2025 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году. 5. Составление графика открытых классных мероприятий. Форма проведения: инструктивно-методический семинар | Руководитель ШМО Дударова М.Ю. члены ШМО |
| ноябрь | Заседание 2. Тема: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей». 1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС. 3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Форма проведения: круглый стол | члены ШМО Руководитель ШМО Дударова М.Ю. |
| январь | Заседание 3 Тема: «Школа-территория безопасности» 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта; 3. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Форма проведения: семинар-практикум | Руководитель ШМО Дударова М.Ю. учитель ОБЖ педагог-психолог |
| март | Заседание 4. Тема: «Гражданско-патриотическое и духовно- нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребенка» 1.Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию (проблемы, пути решения) 2. Влияние гражданско-патриотического и духовно- нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. 3. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе». | Руководитель ШМО Дударова М.Ю. Члены ШМО |

| | Заседание 5. | Руководитель ШМО |
|-----|---|------------------|
| | «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, | Дударова М.Ю. |
| | воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» | Классные |
| Z | 1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся. | руководители |
| Май | 2. Ярмарка идей (творческие отчеты классных руководителей). | |
| | 3. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2025-2026 | |
| | учебный год. | |
| | 4. Организация летнего отдыха. | |
| | Форма проведения: ярмарка педагогических идей | |
| | | |

3.4.Инновационная деятельность школы

Цель: создание организационно-методических условий для реализации программ профильных классов

План работы опорной площадки на 2024-2025 учебный год

| No | мероприятия | сроки | ответственный | | |
|----|---|----------------|------------------|--|--|
| | 1. Организационно-методическая деятельность | | | | |
| 1 | Работа творческой группы: | Август 2024 | Директор школы | | |
| | 1. Утверждение рабочих программ элективных | года | ЗУВР, классные | | |
| | курсов и внеурочной деятельности по | | руководители | | |
| | профориентации; | | | | |
| | 2. Составление плана социальной практики | | | | |
| | старшеклассников. | | | | |
| 2 | Размещение материалов по | еженедельно | Ответственный за | | |
| | профориентационной работе на | | школьный сайт, | | |
| | | | педагоги школы | | |
| 3 | Создание банка презентаций для проведения | В течение года | педагоги школы и | | |
| | занятий по ознакомлению с профессиями. | | района | | |
| 4 | Открытые просмотры интегрированных | 1 раз в месяц | педагоги школы | | |
| | учебных занятий и классных часов по | | | | |
| | профориентации. | | | | |
| | 2. Работа с родителями | | | | |
| 1 | Анкетирование родителей 8-11 класса | Декабрь 2024 | педагог-психолог | | |
| | «Профориентация выпускников». | | | | |
| 2 | Родительское собрание для родителей 8-11 | Ноябрь 2023 | 3BP | | |
| | классов «Предпрофильная подготовка | | педагог- | | |
| | учащихся: цели, задачи, результаты». | | психолог | | |
| 3 | Памятки для родителей по профориентации | Сентябрь, | ЗВР Педагог- | | |
| | | ноябрь 2024 | психолог | | |
| | | года, январь, | классные | | |
| | | март 2025 года | руководители | | |
| | рофориентационная деятельность педагогов с | | | | |
| 1 | День самоуправления | Октябрь 2024 | ЗУВР | | |
| | | | Совет | | |
| | | | старшеклассников | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | T | T | T |
|------|---|-------------------|---------------------|
| 2 | Проведение тематических классных часов по | ежемесячно | Классные |
| | профориентации: | | руководители 9,11 |
| | «Могу. Хочу. Надо» | | классов |
| | «Открываю дверь в профессиональный мир» | | |
| | «Будущая профессия или профессия | | |
| | будущего?» | | |
| | «Профессии будущего» | | |
| | «Арифметика профессий» | | |
| | «Всё в твоих руках» | | |
| | «Моя будущая профессия» | | |
| | «Выбор будущей профессии» | | |
| | «Как выбрать будущее уже сегодня. Советы | | |
| | старшекласснику» | | |
| 3 | Социальные пробы старшеклассников: | В течение года | Классные |
| | библиотекарь, пожарный, почтальон, | , , | руководители 10-11 |
| | продавец, учитель, журналист | | классов |
| 4 | Участие во всероссийских конкурсах «Билет в | В течение года | Координатор проекта |
| - | будущее», «Большая перемена», в открытых | 2 io ionnio i ogu | «Билет в будущее» |
| | уроках «Проектория». | | Классные |
| | ypenum (arpeemrepiii) | | руководители |
| 5 | Проведение Дня профессий. | | ЗУВР, Классные |
| | проведение дня профессии. | 15 апреля 2025 | руководители |
| | | года | руководители |
| 6 | Проведение Недели профессий. | 17.03- | ЗУВР, руководители |
| | 1. posogenne 11. generalis | 21.03.2025 года | МО, классные |
| | | 21.03.2023 года | руководители |
| | | | руководители |
| 4. P | абота с социальными партнёрами | | |
| 1. | Информационные встречи с представителями | | ЗУВР |
| | учебных заведений РИ | | Классные |
| | | Октябрь 2024 | руководители |
| | | Декабрь 2024 | |
| | | Март 2025 | |
| 2. | Экскурсии в ведущие предприятия и | | ЗУВР |
| | организации | | Классные |
| | | Ноябрь 2024 | руководители |
| | | Март 2025 | |
| | | апрель 2025 | |
| 3. | Посещение Дней открытых дверей учебных | В течение года | ЗУВР |
| | заведений РИ | | Классные |
| | | | руководители |
| | | | - 4 |

3.5. Совместная работа школы, семьи, общественности по воспитанию обучающихся

План проведения общешкольных родительских собраний на 2024— 2025 учебный год

Цель: активизировать работу родительской общественности школы как субъектов образовательного процесса.

| | Рассматриваемые вопросы | Ответственные |
|------------------|--|-----------------------------|
| | ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1 (| |
| «О год | сновные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе | на 2024-2025 учебный |
| 1 | Результативность работы школы за 2023/2024учебный год, основные направления деятельности в 2024/2025 учебном году. | директор школы |
| 2 | Формирование состава Совета родителей. Распределение | Дударова М.Ю. |
| | обязанностей. Выбор председателя, секретаря Совета | заместитель |
| | родителей. Обсуждение и утверждение плана заседаний Совета | директора по |
| | родителей на 2024-2025 учебный год. | воспитательной работе |
| 3 | Безопасное пространство учащихся (ПБ, пропускной режим, | ответственный за |
| | правила перевозки детей, наличие светоотражающих элементов | ПДД |
| | одежды, правила пользования велотранспортом, | |
| 1 | создание схем-маршрутов «Дом-Школа-Дом» и т.д.). | Лужана М ІО |
| 4 | Итоги работы школы с учащимися в летний период. | Дударова М.Ю. |
| | | заместитель |
| | | директора по воспитательной |
| | | работе |
| OE | БЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №2 (08.11.202 | |
| | собенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» | |
| 1 | «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического | Социальный |
| | здоровья ребёнка». | педагог |
| | | |
| 2 | Профилактика ОРВИ, гриппа. Вакцинация школьников. | Школьная медсестра |
| 3 | «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка». | 3BP |
| 4 | .«Роль семейного общения в профилактике девиантного | педагог-психолог |
| | поведения и негативных привычек школьников» | |
| | БЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №3 (22.02.202. | <i>'</i> |
| «C | Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» | |
| 1 | «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди | Дзаурова Л.А. |
| | учащихся. Безопасность в сети интернет» | советник директора |
| | | по воспитанию |
| 2 | «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи» | 3BP |
| 3 | Защита детей от насилия. | Педагог-психолог |
| 4 | Разное | Директор |
| | ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №4 (| |
| | еятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных ус | ловии для развития |
| ин <i>,</i> 1 | цивидуальных способностей учащихся» Особенности проведения промежуточной государственной итоговой | ЗУВР |
| | аттестации в 2025 году. | |
| 2 | Об обеспеченности учебниками на 2025-2026 учебный год в | библиотекарь |
| | соответствии с федеральными перечнями учебников и учебных пособий. | |
| 3 | Организация летнего отдыха и трудового десанта | 3BP |
| | (пришкольный участок). | |
| 4. | Подготовка школы к новому 2025-2026 учебному году | Плиева М.Х. |
| | | директор |
| | | |

4. Организация воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»

| Девиз месяца: «Внимание, дети!» | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------|---|
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско- патриотическое воспитание | Урок Мужества. Урок ОБЗР. | 2 сентября 2024г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Кл. рук. |
| | День окончания Второй мировой войны. | 3.09.2024г. | 1-11 классы | Классные руководители |
| | 211 лет со дня Бородинского сражения. | 09 2024г. | 5-11 классы | Учителя истории |
| | 101 год со дня рождения Расула Гамзатова. | 09.2024г. | 7-11 классы | Учитель литературы |
| Нравственно- эстетическое воспитание | Праздник «Первый звонок» | 2 сентября 2024г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Кл. рук., организатор |
| | Посвящение в Первоклассники | 13. 09.24г. | 1 классы | Организатор, классные руководители |
| | Изучить с учащимися на классных часах правила поведения, учащихся. Дежурство в классе и школе. | Постоянно | 1-11 классы | Классные руководители |
| | На классных часах проводить беседы о культуре поведения. | Постоянно | 1-11 классы | Классные руководители |
| | Мероприятия, посвященные Дню мира. А) Провести классные часы: 1. «Дорога мира». 2. «С мирным утром, Ингушетия!" Б) Конкурс рисунка на асфальте. В) «Единый час духовности» (Флеш - моб). Международный день грамотности. | 20.09.2024г. (21 сентября) | В библиотеке | ЗВР, классные руководители, организатор Библиотекарь |
| Физкультурно- | (8 сентября) "Осенний кросс» | По графику | 7 - 11 класс | Учителя физкультуры, |
| оздоровительное воспитание | 1 | | | кл. руководители |

| Трудовое и | Организация | первая | 7 – 11 класс | Зам. директора по ВР, |
|---------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-----------------------|
| | _ | • | 7 – II KJIACC | |
| экологическое | дежурства по | неделя | | кл. руководители |
| воспитание | школе | | 2.4 | |
| | Конкурс поделок из | последняя | 2-4 классы | организатор, классные |
| | природного | неделя | | руководители |
| | материала: | месяца | | |
| | «И снова в моем | | | |
| | крае пора золотая». | | | |
| | В субботние дни в | В течение | 5-11 классы | Завучи, классные |
| | школьном дворе и | года | | руководители, |
| | классных | | | организатор |
| | помещениях | | | |
| | производить | | | |
| | уборку. | | | |
| | Возобновить | В течение | 5 -11 классы | Завучи, классные |
| | добрую традицию | года | | руководители, |
| | «тимуровской | | | организатор |
| | команды», оказания | | | • |
| | старикам м | | | |
| | немощным людям в | | | |
| | уборке двора и | | | |
| | дома, | | | |
| | проживающим в | | | |
| | микрорайоне | | | |
| | школы. | | | |
| Семейное воспитание | Родительские | первая | 1 – 11 класс | Кл. рук, |
| | собрания | неделя | 1 – 11 класс | администрация |
| | Заседание | в течение | 1 11 101400 | Зам. директора по УР, |
| | родительского | месяца | | председатели род. |
| | комитета. | месяца | | комитетов классов |
| Самоуправление в школе | 1) Классные часы | вторая | 1-11 класс | Кл. руководители |
| и в классе | «Планирование | неделя | 1-11 KJacc | тел. руководители |
| и в класес | работы класса на | педели | | |
| | 2023-2024 уч. год | | | |
| | Выборы органов | 09.2024 г. | 1-11 классы | ил муковонители |
| | | 09.2024 1. | 1-11 Классы | кл. руководители, |
| | самоуправления в | | | организатор |
| | классах. | | 2 11 | |
| | Знаю ли я права, | сентябрь | 2-11 классы | кл. руководители |
| | обязанности и устав | | | |
| | школы. | | | |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение | До | Классные | Зам. директора по ВР |
| l l l l l l l l l l l l l l l l l l l | плана работы на | 20.09.2024г. | руководители | Garage no Bi |
| | 2024-2025 уч. год. | | 1-11 классов | |
| | Изучение норм | | | |
| | Федерального | | | |
| | Закона «Об | | | |
| | образовании» | | | |
| | 1.Анализ | | | |
| | воспитательной | | | |
| | работы за 2023-2024 | | | |
| | учебный год. | | | |
| | 2.Ознакомление | | | |
| | классных | | | |
| | | | | |
| | руководителей с | | | |
| | изменениями в | | | |
| | программе | | | |
| | воспитательной | | | |
| | работы на 2024- | | | |

| | 2025 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие. | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------|---|
| Физическое воспитание | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков. 2) Составление расписания работы кружков. | в течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков, Завучи |
| | Организовать и провести президентские соревнования. | По графику | Старшие классы | ЗВР, учителя физической культуры |
| | Проводить соревнования «Веселые старты». | В течение года | 2-11 классы | ЗВР, учителя физической культуры, кл. рук. |
| | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | 1-11 классы | Соц. педагог, организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2024г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Оформить уголки в кабинетах по изучению ПДД. | Сентябрь | 1-4 классы | ЗВР, Классные руководители |
| Безопасность движения и работа по предупреждению детского травматизма | На классных часах и родительских собраниях проводить беседы о ПДД. | В течение года | 1-4, 5-11 классы | ЗВР, Классные руководители |
| | Классным руководителям провести инструктаж по технике безопасности во время уроков и внеклассное время. | В начале года 1-15 сентября | 1-11 классы | Классные руководители |
| | Республиканский конкурс детского рисунка «Дорога и мы». | По графику | 1-11 классы | ЗВР, организатор, кл. рук. |
| | Проводить классные часы на тему ПДД. «Внимание -Дети». | В течение года | 1-11 классы | ЗВР, организатор, кл. рук. |
| | Неделя безопасности. | 09.2024г. | 1-11 классы | ЗВР, организатор, кл. рук. |
| | Принять участие в конкурсе «Внимание» Дети на дороге». | По графику | 1-6 классы | ЗВР, организатор, кл. рук. |
| | Встреча с | В течение | 1-11 классы | ЗВР, кл. рук. |

| | работниками ГИБДД. | года | | |
|--|---|----------|-------------|---|
| | Оформить стенд по ПДД (в коридоре). | Сентябрь | | ЗВР, организатор |
| Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация | Провести классные часы: «Моя будущая профессия». | Сентябрь | 9-11 классы | Зам. директора по BP, классные руководители |
| | Провести классные часы: «Найти себя». | Сентябрь | 5 -8 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Провести классные часы: «Все профессии нужны, все профессии важны». | Сентябрь | 1-4 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

| Направление | Название | Время | Для кого | Omnomomn avvvv vš |
|---|---|---|------------------------------------|---|
| воспитательной работы | мероприятия | проведения | проводится | Ответственный |
| Гражданско- патриотическое воспитание | Акция «Открытка ветерану педагогического труда». | первая неделя последняя неделя | 2-11 класс (для учителей) | Зам. директора по BP, классные руководители |
| | Декада правого воспитания. | В начале октябрь | 2-11 класс | Зам. директора по BP, классные руководители |
| | День Гражданской Обороны МЧС России - 4 октября | 04.10.2024г. | 2-11 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР |
| Нравственно- эстетическое воспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей. 2. Концерт ко Дню учителя: «Мой добрый учитель!» посвященное международн ому дню учителя | октябрь | (для учителей) 5 – 11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, организатор |
| | Акция «День пожилого человека» (Учрежден Резолюцией от 14.12.1990г.) | 01.10.2024г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, организатор |
| | 1.Провести мероприятие, посвященное Дню трагических событий в Пригородном районе г. | 30 октября 20 октября | 2-11 классы 10 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, организатор |

| | Владикавказ РСО (31 октября)1992 г.). 2.Посещение Мемориала памяти жертвам осени 1992 года с благотворительной целью. Оказание помощи в подготовке (облагораживание и очистки территории Мемориала) к республиканскому памятному мероприятию. 3.Экскурсия в Мемориал памяти жертвам осени 1992года г. Назрань, посвященная 29-й годовщине осетино ингушского конфликта (октябрьноябрь 1992года). Провести Всероссийский урок школьников в сети Интернет. | 30 октября 3 неделя | 8-11 классы 5-11 классы | Учитель информатики |
|--|--|---|---------------------------------|---|
| Экологическое и трудовое воспитание | Акция «Экология моими глазами». Акция «Чистый школьный двор». | первая неделя четвертая неделя | 5 – 7 классы 3-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, организаторы, учителя труда. |
| | Озеленение пришкольных участков. | Октябрь | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, организаторы, учителя труда. |
| | Конкурс осенних букетов. | Конец месяца | 1-6 классов | Классные руководители, организаторы |
| | Осенний праздник «Дары осени». | 25.10.2024г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, организаторы, учителя труда. |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | «Веселые старты». | По графику | 2- 4 классы 5- 8 классы | Учителя физкультуры, классные руководители, организатор |
| | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим | Октябрь 2024г. | По особому графику. 8-10 классы | Соц. педагог, психолог, классные руководители. |

| | веществам. | | | |
|-----------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Трудовое и | Рейд «Генеральная | Последний | 2 – 11 классы | ЗВР, кл. рук. |
| Экологическое | уборка классов перед | день перед | | , |
| воспитание | каникулами» | каникулами. | | |
| Семейное воспитание | Посещение | c 27- | По списку | Зам. директора по |
| | неблагополучных | 31.10.2024 | | ВР, классные |
| | семей в рамках | г. | | руководители, |
| | операции | 1. | | соц. педагог, |
| | «Подросток» с | | | психолог |
| | целью проверки | | | ii cii xosioi |
| | бытовых условий. | | | |
| Самоуправление в | 1) Заседание ДШО | По графику. | 5-11 классы | Актив, |
| школе | «Сто друзей» | 110 графику. | 3-11 KHACCBI | Зам. директора по |
| и в классе | 2) Линейка | | | ВР, кл. рук. |
| | | р жананна | 1-11 | |
| Методическая работа | 1. Тема: Духовно – | в течение | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| | нравственное | месяца | | DI |
| | развитие и | | | |
| | воспитание | | | |
| | личности. 2. Воспитание | | | |
| | творческого | | | |
| | отношения к | | | |
| | | | | |
| | учению, к труду, к жизни. | | | |
| | 3. Влияние | | | |
| | духовно- | | | |
| | нравственного | | | |
| | воспитания на | | | |
| | формирование | | | |
| | дружеских | | | |
| | отношений в | | | |
| | коллективе. | | | |
| | 4. Нравственное и | | | |
| | военно- | | | |
| | патриотическое | | | |
| | воспитание | | | |
| | учащихся как | | | |
| | одно | | | |
| | из условий | | | |
| | развития | | | |
| | личности | | | |
| | школьников. | | | |
| Работа кружков и | 1) Составление | Конец | 2-11 класс | Зам. директора по |
| спортивных секций | плана работы | октября | 2-11 KJIGCC | ВР |
| спортивных секции | кружков на осенние | 2024 г. | | |
| | каникулы. | 20241. | | |
| Контроль за | 1. Охват | октябрь | Кл. рук. 1-11 | Зам. директора по |
| воспитательным | внеурочной | в течение | кл. рук. 1-11 кл. | ВР, классные |
| процессом | деятельностью. | месяца | Руководители. | руководители |
| процессом | 2. Контроль | мссица | кружков | руководители |
| | посещения | | крумков | |
| | ' | | | |
| Эконогинаакаа | Провести бесели: | Октябрь | 9-11 классы | Соп падагог |
| Экологическое, | Провести беседы: | Октяорь 2024г. | 2-11 КЛассы | Соц. педагог, |
| трудовое воспитание и | «Куда пойти | ZUZ41'. | | психолог, кл. рук. |
| профессиональная | учиться». | | | |
| ориентация | | | | |
| | | | | |
| | 1 | | ĺ | 1 |

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

| Направление | Название | Время | Для кого | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------|
| воспитательной работы | мероприятия | проведения | проводится | Ответственный |
| Гражданско- | Литературная | 11.11.2024 | 5-11 классы | Учителя русского |
| патриотическое | гостиная: «Вместе | г. | | языка и литературы |
| воспитание | дружная семья». | | | |
| | Урок патриотизма, | 04.11. 2024 | 1-11 классы | Классные |
| | посвященного Дню | Г. | 1-11 KJIGCOBI | |
| | народного | 1. | | руководители |
| | единства. | | | |
| | Всемирный день | 20.11.2024Γ. | 1-11 классы | 2014 |
| | прав ребенка. | 20.11.20241. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные |
| | прав ребенка. | | | |
| | | | | руководители, |
| II | 3.6 | II | 1 11 | организатор |
| Нравственно- | Мероприятия, | Ноябрь | 1 - 11 классы | Зам. директора по |
| эстетическое | посвященные Дню | | | ВР, классные |
| воспитание | матери «Святость | | | руководители, |
| | материнства». | | | социальные |
| | | | | педагоги и |
| | | | | психолог, |
| | | | | организатор. |
| | Совет | По графику | | |
| | профилактики | | | |
| | 22 ноября - День | 22.11.2024г. | 1-1 классы | Зам. директора по |
| | словарей и | | | ВР, классные |
| | энциклопедий. | | | руководители, |
| | Всероссийский | | | библиотекарь |
| | словарный урок | | | ополнотекары |
| | «Родные россыпи | | | |
| | жемчужины». (В.И. | | | |
| | Даль). | | | |
| | дань). | | | |
| Экологическое и | Акция «Зеленая | Осенние | Озеленение | Руководители |
| трудовое воспитание | школа». | каникулы | школы | кружков, учителя |
| трудовое военитание | mkona//. | Kalinkyjibi | школы | труда. |
| | Всероссийский | 2024 г. | 7-11 классы | ЗВР, учитель |
| | урок «Экология и | 20241. | /-II KJIGCOJI | физики |
| | энергосбережение» | | | физики |
| | в рамках | | | |
| | Всероссийского | | | |
| | фестиваля «Вместе | | | |
| | ярче». | | | |
| Физкультурно- | Классные часы об | По графику | 1 – 11 класс | Зам. директора по |
| оздоровительное | этике, о здоровом | то графику | 1 11 KHacc | ВР, классные |
| воспитание | образе жизни. | | | руководители |
| 200mmanno | copuse Misiin. | | | руководители |
| Трудовое воспитание | Экскурсия для | В течение | 9- 11 класс | Кл. рук. |
| трудовое воспитание | старшеклассников в | |)- 11 KJIGCC | KJI. Pyk. |
| | _ | месяца | | |
| | центр занятости | | | |
| Семейное воспитание | населения. | В течение | 1 – 11 классы | Зам пираитора по |
| Семеиное воспитание | Сложность | | | Зам. директора по |
| | адаптационного | месяца 25.11.2024г | 1-4 классы | ВР, классные |
| | периода учащихся | 25.11.2024г. | 5 – 11 классы | руководители |
| | начальной школы и | | | |
| | среднем звене. | | | |

| | Индивидуальная работа с семьей 1.Выставка рисунков ко дню матери. 2.День Матери. | В конце месяца 11.2024г. | 1-4 классы 1-11 классы | Кл. рук. 1-4 классов, организатор. Зам. директора по BP, классные |
|---|--|--------------------------------|------------------------------|---|
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание ДШО. | По графику | 5-11 класс | руководители Организатор. |
| Методическая работа | Тема: «Семья — важнейший институт воспитания детей». 1. «Семья — важнейший институт воспитания детей». 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно — нравственного и социального здоровья детей. | В течение месяца | Кл. руководители 1-11 кл. | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков (контроль). | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по BP |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий). | В течение месяца | Кл. рук. 2-11 кл. | Зам. директора по ВР |
| Безопасность движения и работа по предупреждению детского травматизма | Беседы: «Переход на зимнее время». | После каникул | Кл. рук. 14, 5- 8 классов | Зам. директора по ВР |

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

| | ··· | <u>F</u> , | | |
|-----------------------|-------------|------------|------------|---------------|
| Направление | Название | Время | Для кого | Ответственный |
| воспитательной работы | мероприятия | проведения | проводится | Ответственный |

| Патриотическое воспитание ВР, пенхолог, организатор. ВР, пенхолог, | Гражданско- | 1.Тематические | Третья | 1-11 класс | Зам. директора по |
|---|----------------|-------------------|---------------|---------------|-------------------|
| Ворот 2. Конкуре новогодних открыток (поздравление ветеранов труда) 8 - 9 классы 9 | патриотическое | класс. часы | неделя | 5-11 класс | |
| 2.Конкуре новоголних открыток (поздравление ветеранов грудая). Классные часы «Спанный закон государства», се и постедетние неизвестного Солдата. Провести классные часы: «День прав человека». 1.11 классы (провести классные часы: «День прав человека». 1.12.2024 г. (провести классные предетавление бал маскараць». 3. Конкуре: «Новогодияя пгрушка» 2. «Новогодиях пгрушка» 2. «Новогодиях пгрушка» 2. «Новогодиях предетавление бал накскараць». 3. Конкуре новогодиих открыток. 1 декабря день борьбы со СТИИ/юм. Беседа врачом наркологом «Формула здоровья». 1.12.2024 г. (по графику профилактики и последствия палосети с проретехника и последствия палосети с профилактики з декабря день борьбы день профилактики з декабря день борьбы день профилактики з декабря день борьбы день профилактики з декабря день больбы день профилактики з декабря день профилактики з декабря день профилактики з декабря день профилактики з декабря день предежать предежать | воспитание | «Новый год у | c 25- | (для | организатор. |
| новогодних открыток (поэдравление ветеранов груда). Классные часы (Павный закон государства», С. 4 по 12 декабря день Героя Отечества. 1.11 классы день первести день неизвестного Солдата. 1.12.2024 г. 1.11 классы день первести день неизвестного Солдата. 1.12.2024 г. 1.11 классы день первести день неизвестного Солдата. 1.12.2024 г. 1.11 классы день первести день | | ворот!» | 30.12.2024 г. | ветеранов | |
| Открыток (поздравление ветеранов груда). Классные часы обланияй закон государства», сч1то я знаю о конституция». С 4 по 12 декабря день Гор. 11.12.2024т. 1-11 классы ВР, организатор, классные руководители 3мм. директора по ВР, организатор, классные руководители 2 декабря) 2 декабря | | 2.Конкурс | | | |
| Поздравление ветеранов труда) Класеные часы (Т.2.12.2024 г. обествическое врачом- неизвестного Солдата. Провести класеные информациятии в декторгов по в в постартника и последетвия вагоровья». По графику профилактики в дектора по в в последетвия в последет в посл | | новогодних | | 8 – 9 классы | |
| Ветеранов труда). Классные часы или или или или или или или или или и | | открыток | | | |
| Классные часы «Главный закон государства», «Что я знаю о Конституции». 11 декабря -день Гор. 11.12.2024г. 1-11 классы руководители 12.2024г. 1-11 классы руководители 13.2024г. 1-11 классы руководители 14.2024г. 1-11 | | (поздравление | | | |
| Правственно- Пра | | ветеранов труда). | | | |
| Порежети неизвестного Семпетиние Семп | | Классные часы | (12.12.2024 | 1-11 классы | Зам. директора по |
| Потрафику последения и после | | «Главный закон | г.) | | ВР, организатор, |
| Конституции». 11 декабря -день Гор. 11.12.2024г. 1-11 классы ВР, организатор, классные руководители 3ам. директора по ВР, организатор, классные орган | | государства», | С 4 по 12 | | классные |
| 1 декабря -день 1 1.12.2024 г. 1-11 классы 3ам. директора по ВР, организатор, классные руководители 2 декабря 2 | | «Что я знаю о | декабря | | руководители |
| Гор. ВР, организатор, классные руководители Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, учителя истории Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, учителя истории Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, учителя истории Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, сот. педагог, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, сот. педагог, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, сот. педагог, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, сот. педагог, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, сот. педагог, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, сот. педагог, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, сот. педагог, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, сот. педагог, кл. рук. Зам. директора по Зам. д | | Конституции». | | | |
| Равственно- детическое воспитание Растическое воспитание Ветреча с пожарной обригалой «Поротехника и последствия шалости с тирофелактики в декабря - день борьбы со пророждения в декабря - день борьбы со с с пророждения в декабря - день борьбы со с с пророждения в декабря - день борьбы со с с пророждения в декабря - день борьбы со с с с пророждения в декабря - день борьбы со с с с с с с пророждения в декабря - день борьбы со с с с с с с с с с с с с с с с с с с | | 11 декабря -день | 11.12.2024г. | 1-11 классы | Зам. директора по |
| Руководители Руководители Зам. директора по ВР, организатор, классные информации Руководители ВР, организатор, классные руководители ВТ м. | | Гор. | | | ВР, организатор, |
| Одекабря - день Героя Отечества. Од. 12.2024 г. Потрафику | | | | | классные |
| Порвести неизвестного Солдата. Провести неизвестного Солдата. Провести классные часы: «День прав человека». Провести неизвестного Солдата. Провести классные часы: «День прав человека». Провести неизвестного Олдата. Провести классные часы: «День прав человека». Олектора по вр. организатор, классные руководители Олектора по вр. организатор, классные руководители Олектора по вр. организатор, классные руководители, учителя истории Олектора по вр. организатор, классные руководители, учителя истории Олектора по вр. организатор, классные руководители, сотранизатор, классные редставление Бал Олектора по вр. организатор, классные руководители, сотранизатор, классные руководители, сотранизат | | | | | руководители |
| Пероя Отечества. ВР, организатор, классные руководители Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. представление Бал — маскарадъ. З. Конкурс повогодних открыток. 1. декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом— наркологом «Формула здоровья». 1. декабря То графику То классы ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагот, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классы в руководители, соц. педагот, классы в руководители, соц. педагот, классы в руково | | 9 декабря - день | 09.12.2024 г. | 1-11 классы | Зам. директора по |
| Классные часы: День не неизвестного Солдата. 1-11 классы 1-11 кла | | Героя Отечества. | | | ВР, организатор, |
| Классные часы: День не неизвестного Солдата. 1-11 классы (провести 2 декабря) 2 декабря 2 дек | | | | | классные |
| День не неизвестного Солдта. Провести (провести неизвестного Солдта. Провести классные часы: «День прав человека». По 12.2024 г. (провести «День прав человека». По 12.2024 г. (провести «День прав человека». По графику не представление воспитание По графику на классные представление Бал — маскарад». По графику на классные представление Бал — маскарад». По графику не правтом классные представление Бал — маскарад». По графику не правтом классные представление Бал — маскарад». По графику не правтом классные представление Бал — маскарад». По графику не правтом классные представление Бал — маскарад». По графику не правтом классные представление борьбы со СПИДом. Беседа с врачом наркологом «Формула здоровья». По графику не пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». По графику не профилактики По графику не профилактики З декабря - день Оз.12.2024 г. Зам. директора по Вам. дирек | | | | | руководители |
| Неизвестного Солдата. Полести (провести классные часы: «День прав человека». 10.12.2024 г. (провести классные часы: «День прав человека». 9 декабря) 1. Конкуре: «Неовотодняя игрушка» 1. Конкуре: «Новотодняя игрушка» 2. «Новогодняя игрушка» 2. «Новогоднее представление Бал — маскарадь». 3. Конкуре новогодних открыток. 1 декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом— наркологом «Формула здоровья». 1. декабря 1. декабря 7 - 10 классы 32 м. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 3. декабря 7 - 10 классы 3. декабря 3. декабря - день декабря - декабря - декабря - декабря - | | Классные часы: | 03.12.2024 г. | 1-11 классы | Зам. директора по |
| Провести классные часы: | | День не | (провести | | ВР, организатор, |
| Провести классные часы: «День прав человека». 10.12.2024 г. (провести удень прав человека». 1 - 9 классы руководители, учителя истории 3 - 4 классы | | неизвестного | 2 декабря) | | классные |
| Классные часы: «День прав человека». Провести у декабря) ВР, организатор, классные руководители, учителя истории | | Солдата. | | | руководители |
| «День прав человека». 9 декабря) классные руководители, учителя истории Нравственно- эстетическое воспитание 1. Конкурс: «Новогодняя игрупка» В т. м. 1-9 классы Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 1. Конкурс представление Бал — маскарад». 1. Конкурс новогодних открыток. 1. 4 классы 1. 4 классы 3ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 1. декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». 1. декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с пожарной бритадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». По графику последствия плости с пиротехникой». 3ВР Совет профилактики 1. оргафику прафику профилактики Совет профилактики 3 декабря - день оз. 12.2024 г. Зам. директора по | | Провести | 10.12.2024 г. | 5 - 11 классы | Зам. директора по |
| Человека». Руководители, учителя истории | | классные часы: | (провести | | ВР, организатор, |
| Нравственно- эстетическое воспитание 1. Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2. «Новогоднее представление Бал — маскарад». 3. Конкурс новогодних открыток. 1 декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». По графику Совет профилактики 3 декабря - день 10 графику 1 классы 3BP 1 классы 3BP 1 классы 3BP 1 классы 3BP 1 классы 3 классные руководители, соц. 3 класс | | «День прав | 9 декабря) | | классные |
| Потрафику постаетическое воспитание 1. Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2. «Новогоднее представление Бал — маскарад». 3. Конкурс новогодних открыток. 1 декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». Потрафику пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». По графику пофилактики Совет профилактики 3 декабря - день оз.12.2024 г. Совет профилактики 3 декабря - день оз.12.2024 г. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. Совет профилактики Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. Совет профилактики Зам. директора по | | человека». | | | руководители, |
| эстетическое воспитание «Новогодняя игрушка» ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 2. «Новогоднее представление Бал – маскарад». 3. Конкурс новогодних открыток. 1-4 классы 3ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». 1 декабря — день обрабители, соц. педагог, кл. рук. 3ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». По графику пожарной организатор, классы врачом- по по по педагог, кл. рук. 3ВР Совет профилактики По графику пожарной организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. Совет профилактики 3 декабря - день од. педагог, кл. рук. | | | | | учителя истории |
| воспитание игрушка» 2. «Новогоднее представление Бал — маскарад». 3. Конкурс новогодних открыток. 1 декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет профилактики 3 декабря - день 03.12.2024 г. По графику По | Нравственно- | | В т. м. | 1-9 классы | |
| По графику представление Бал — маскарад». 1-4 классы | эстетическое | | | | |
| представление Бал — маскарад». 3. Конкурс новогодних открыток. 1 декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет профилактики 3 декабря — день открыток. 1 декабря 7 - 10 классы ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 3ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. Совет профилактики 1 декабря 7 - 10 классы ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. Совет профилактик 1 декабря 7 - 10 классы ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. Совет профилактики 3ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. Совет профилактики 3ам. директора по | воспитание | · | | | |
| - маскарад». 3. Конкурс новогодних открыток. 1 декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет профилактики 3 декабря — день борьбы тожарной обригадой (Совет профилактики) 3 декабря — день оз.12.2024 г. 1-4 классы Вам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 3 декабря — день оз.12.2024 г. 3 декабря — день оз.12.2024 г. | | | | По графику | |
| 3. Конкурс новогодних открыток. 1-4 классы 1-4 классы 1 декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». 1 декабря 7 - 10 классы ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 1 декабря 3 декабря - день 3 декабря 3 декабря 3 декабря 3 декабря 3 декабря 3 декабря 3 декабря - день 3 декабря 3 декабря - день 3 декабря 3 декабря 3 декабря 3 декабря - день 3 декабря - день 3 декабря - день 3 декабря 3 декабря - день | | * ' ' | | | педагог, кл. рук. |
| новогодних открыток. 1 декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачомнаркологом «Формула здоровья». Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет профилактики 3 декабря - день оз.12.2024 г. 1 декабря 7 - 10 классы Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 3 ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 3 ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 3 ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 3 ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 4 соц. педагог, кл. рук. 5 совет профилактики 3 декабря - день оз.12.2024 г. | | - | | 1 4 | |
| открыток. 1 декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет профилактики 3 декабря - день Оз.12.2024 г. 1 декабря 7 - 10 классы Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 3 ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 3 ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 3 ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 3 ам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 4 соц. педагог, кл. рук. 5 соц. педагог, кл. рук. 5 соц. педагог, кл. рук. 5 соц. педагог, кл. рук. 6 соц. педагог, кл. рук. | | 7 - | | 1-4 классы | |
| 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». 1 декабря 7 - 10 классы Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». По графику профилактики 6-11 классы ЗВР Совет профилактики Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 6-11 классы ЗВР Совет профилактики Совет профилактики 3 декабря - день 03.12.2024 г. Зам. директора по | | | | | |
| борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет профилактики 3 декабря - день ОЗ.12.2024 г. ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, кл. рук. 3BP 6-11 классы По графику Совет профилактики Зам. директора по | | _ | 1 | 7 10 | 2 |
| СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет профилактики 3 декабря - день 03.12.2024 г. Классы классы руководители, соц. педагог, кл. рук. Классные руководители, соц. педагог, кл. рук. Вклассы руководители, соц. педагог, кл. рук. Сонет профигактики В Ветреча с по графику бе-11 классы времения двержный времения двержный времения педагог, кл. рук. Совет профилактики завержный времения педагог, кл. рук. В Совет профилактики времения двержный времения педагог, кл. рук. В Совет профилактики времения педагог, кл. рук. В Совет профилактики времения времения профилактики времения профилактики времения врем | | | 1 декаоря | 7 - 10 классы | |
| врачом- наркологом «Формула здоровья». Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет профилактики 3 декабря - день Оз.12.2024 г. руководители, соц. педагог, кл. рук. 3BP 6-11 классы педагог, кл. рук. Сона педагог, кл. рук. По графику прафику профилактики Зам. директора по | | • | | | |
| наркологом «Формула здоровья». Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет По графику профилактики 3 декабря - день ОЗ.12.2024 г. | | ' ' | | | |
| «Формула здоровья». По графику 6-11 классы ЗВР Встреча с пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». По графику Совет профилактики Совет профилактики З декабря - день 03.12.2024 г. Зам. директора по | | ^ | | | ** |
| Встреча с по графику 6-11 классы ЗВР пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет По графику Совет профилактики 3 декабря - день 03.12.2024 г. Зам. директора по | | _ | | | педагог, кл. рук. |
| Встреча с по графику 6-11 классы ЗВР пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет профилактики 3 декабря - день 03.12.2024 г. Зам. директора по | | | | | |
| пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет По графику Совет профилактики 3 декабря - день 03.12.2024 г. Зам. директора по | | 7-F-222 | | | |
| пожарной бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет По графику Совет профилактики 3 декабря - день 03.12.2024 г. Зам. директора по | | Встреча с | По графику | 6-11 классы | 3BP |
| бригадой «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет профилактики 3 декабря - день Оз.12.2024 г. Зам. директора по | | • | F - T | | |
| «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Совет По графику Совет профилактики 3 декабря - день 03.12.2024 г. Зам. директора по | | | | | |
| последствия шалости с пиротехникой». Совет По графику Совет профилактики 3 декабря - день 03.12.2024 г. Зам. директора по | | _ | | | |
| шалости с пиротехникой». Совет По графику профилактики Совет профилактики 3 декабря - день 03.12.2024 г. Зам. директора по | | - | | | |
| Совет профилактики По графику профилактики Совет профилактики 3 декабря - день 03.12.2024 г. Зам. директора по | | | | | |
| профилактики профилактики 3 декабря - день 03.12.2024 г. Зам. директора по | | пиротехникой». | | | |
| 3 декабря - день 03.12.2024 г. Зам. директора по | | Совет | По графику | | Совет |
| | | профилактики | | | профилактики |
| инвалидов ВР, организатор, | | 3 декабря - день | 03.12.2024 г. | | |
| | | инвалидов | | | ВР, организатор, |

| | (провести концерт). | | | классные руководители, соц. педагог, кл. рук. |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------|---|
| | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок-информатики. | 4 - 9. 12.2024г. | 8-11 классы | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, учитель информатики |
| | | | | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог. |
| Экологическое воспитание | Акция: «Покормите птиц зимой». | 16.12.2024 г. | 1-6 класс | Организатор, классные руководители |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | Первенство школы по баскетболу. | По графику | 9-11 классы | Комитет «Физкультуры и спорта», учителя физ-ры. |
| | 1 декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом- наркологом «Формула здоровья». | Декабрь 2024 | 5-7 классы | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, соц. педагог, |
| Трудовое воспитание | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | 10.12.2024г. | 5 – 7 класс | организатор, классные руководители. |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти. 2) Заседание родительского комитета школы. | По графику | Родители 1 — 11 классов | Директор, завучи, классные руководители. |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание ДШО. | По графику | актив | Организатор |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителе й по проведению новогодних праздников. | 16.12. 2024 г. | Классные руководители | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы. | С 22 по 25 декабря | 1-11 класс | Зам. директора по УР и ЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка внешнего вида учащихся. | Первая неделя месяца Вторая | Кл. рук. 4-11 кл. | Зам. директора по BP, социальный педагог, психолог, организатор |

| | неделя | |
|--|--------|--|
| | подоли | |
| | r 1 | |

ЯНВАРЬ Девиз месяца: «Живи-родник»

| Направление | Название | виа. «живи-родн Время | Для кого | |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| воспитательной работы | мероприятия | проведения | проводится | Ответственный |
| Гражданско- | Провести | 27.01.2025 г. | 5-11 классы | 2014 HIMORETONO |
| патриотическое | мероприятие, | 27.01.20231. | 3-11 классы | Зам. директора по ВР, |
| воспитание | посвященное «254 | | | организатор |
| воспитанис | | | | организатор |
| | года присоединения Ингушетии к | | | |
| | России». | | | |
| | | 27.01.2025 | C 11 | T.C. |
| | День полного | 27.01.2025г. | 5-11 классы | Кл. рук., учителя |
| | освобождения | | | истории |
| | Ленинграда от | | | |
| | фашисткой блокады | | | |
| | (1944г.) | | 0.44 | |
| | Международный день | 27.01.2025г. | 8-11 классы | Кл. рук., учителя |
| | памяти жертв | | | истории |
| | Холокоста. | | | |
| Нравственно- | Неделя театра и | В зимние | 1-11 класс | Кл. рук-ли, |
| эстетическое | экскурсий в зимние | каникулы | | зам. директора |
| воспитание | каникулы. | | | по ВР, |
| | | | | социальный |
| | | | | педагог, |
| | | | | психолог, |
| | | | | организатор, кл. |
| | | | | рук. |
| | Всемирный день | В зимние | 1-11 классы | Классные |
| | азбуки Брайля. | каникулы | | руководители |
| | | 4.01.2025г. | | |
| | Лекции на тему: | Январь | 2- 11 классы | Кл. рук., ЗВР |
| | «Духовно- | • | | |
| | нравственное | | | |
| | воспитание учащихся | | | |
| | в лучших традициях и | | | |
| | обычаях ингушского | | | |
| | народа. | | | |
| | Конкурс авторских | Январь | 5-11 классы | Кл. рук-ли, |
| | стихов и рассказов, | 1 | | зам. директора |
| | детских пьес и сказок. | | | по ВР |
| | 1.Профриентационная | 3 неделя | 7-11 классы | Кл. рук., |
| | работа. Оформление | январь | | r <i>y</i> -, |
| | стенда «Правильный | | | |
| | выбор профессии- | | | |
| | путь к успеху!». | | | |
| | 2.Встреча учащихся с | В течение уч. | 9-11 классы | Кл. рук-ли, |
| | представителями | года |) II Rimoobi | зам. директора |
| | Вузов и ССузов РИ, | Тоди | | по ВР |
| | на тему: «Реклама | | | |
| | профессии!» | | | |
| | 3.Экскурсилнные | | | 1 |
| | поездки, учащихся | | | |
| | школы в Вузы и | | | 1 |
| | колледжи РИ. | | | 1 |
| | колледжи ги. | | | |
| Эконовическое | Arana //Vontarres | D marrayer | 1 / 177000 | Опроизволого |
| Экологическое | Акция «Кормушка». | В течение | 1-4 класс | Организатор, |

| роспитацие | | месяца | | ушитен трупо |
|--|---|-----------------------------------|--|---|
| Воспитание Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». | месяца По необходимости | Для родителей | учитель труда Администрация, соц. педагог, психолог |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук. организатор |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание ДШО. | По графику | актив | Организатор |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие. | Третья неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний). | Конец четверти Конец месяца | Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл. | Зам. директора по ВР |

ФЕВРАЛЬ Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|--|-------------------------------|---------------------|--|
| Гражданско- патриотическое воспитание | Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. | февраль | 1-11 класс | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители |
| | 82- лет со Дня разгрома советскими войсками немецко фашистских войск во время Сталинградской | 1.01.2025r. (02.02.2025r.) | 6-11 классы | Классные руководители |

| битвы (2 февраля 1943г.) | | | |
|---|--|-------------|--|
| 17731.) | | | |
| День памяти россиянах, исполнивших служебный долг за пределами отечества (Вывод войск из Афганистана). «Ещё раз об Афганистане». | 15 февраля | 9-11 класс | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители |
| Мероприятия «Депортация Ингушского народа» - 23 февраля | 22 февраль | 1-11 класс | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители |
| 1. «ПОДВИГ» - мероприятие, посвященное трагической гибели советского и российского | Февраль | 1-11 классы | 1. Организаторы, классные руководители. |
| военного летчика, генерал-майора авиации. Первого Героя РФ - Осканова С.С. (7 февраля 1992 года. 2.Спартакиада «Веселые старты», посвященная первому Герою РФ генерал- майору авиации- С.С. Осканову.5-6 классы | | | 2. Классные руководители, учитель физкультуры. |
| День Конституции - Республики Ингушетии. | 27.02.2025г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители |
| Провести неделю толерантности. Провести классные часы. (Неделя вежливости). | 17-22 февраля | 1-11 класс | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители |
| Конкурс детского рисунка «Мы помним» (история моего народа). | Вторая неделя | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители |
| Международный день родного языка. | 21.02.2025 г. (по специальному плану). | 1-11 классы | Завучи, кл. рук., учителя родного языка, библиотекарь, организатор |

| | День российской науки | 8 февраля | 8-11 классы | Учитель химии и физики |
|--|---|--------------------|------------------------------------|---|
| Нравственно- эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Природа горько плачет». | В конце месяца | 5 – 6 классы 1 -4 классы | учитель ИЗО, учителя начальных классов |
| | Работа по вопросам общения с ребенком родителей. | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация |
| Экологическое и трудовое воспитание | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | По графику | 9-11 классы | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, организатор |
| Семейное воспитание | «Веселые старты». | По графику | 1-4 классы 1-11 классы | учителя физкультуры, организатор, кл. рук. |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль 2025 г. | 5-11 классы | Медсестра, организатор |
| | 1) Заседание ДШО. | По графику | Актив 5-11 классов | Организатор |
| | Заседание МО классных руководителей. | По графику | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по BP |
| Самоуправление в школе и в классе | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
| Методическая работа | Контроль состояния воспитательной работы в 6-8 классах. | В течение месяца | Кл. рук. 6- 8кл. | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | | | | |
| Контроль за воспитательным процессом | | | | |

МАРТ Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|---|---|---|--|
| Гражданско- патриотическое воспитание | Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 Марта. | I декада месяца 7 марта 2025г. | 1-11 классы Для ветеранов труда | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители |
| | День единения Ингушетии с Россией | 15.03.2025г. | 6-11 классы | Учитель истории, организатор |

| | (Указ главы РИ №253от 31.12.2014г.) | | | |
|--|--|---|---|--|
| | День воссоединения Крыма с Россией (Указ президента РФ от 17.03.2014г.) | 18.03.2025г. | 6-11 классы | Учитель истории, организатор |
| | 1. Международный женский день. Праздничный концерт «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки -вам!» 2. Изготовление открыток учителям. | 07.03.25 г. С 01. По 7 марта | 1-7 классы | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| | Всемирный день театра. | 27 марта | 1-11 классы | ЗВР, организатор, кл. рук. |
| Нравственно- эстетическое воспитание | Провести классные часы: 1. Праздник настоящих мужчин -«День Джигита». 2. «Смысл жизни». 3. «Человек и человечность». 4. «Интеллигент и интеллигенция». | 1. 1 марта 15 марта 2. 16 марта 3. 18 марта | 1. 1-11 классы 2. 9 -е классы 3. 10 -е классы 4. 11-е классы | Классные руководители |
| | Международный день борьбы с наркоманией (Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 26.июня 1987 г.) | 18.03.2025г. | 6-11 классы | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Конец месяца | 5-11 класс | Кл. рук. ЗВР, организатор |
| Семейное воспитание | Психолого - педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | В конце месяца | родители | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 9-11 класс | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Самоуправление в школе и в классе | Заседания ДШО. | По графику | Актив 5-11 классов | Организатор |
| Обще интеллектуальное направление. | Молодёжный форум «Будущее-это мы». | Весенние каникулы | 9-11 класс | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог |

| Методическая работа | Тема: «Здоровьесберегаю щие технологии в системе работы классного руководителя». Роль педагога в сбережении здоровья школьников. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ. Культура школы как фактор социализации | Каникулы | Кл рук 1- 11класс | Зам. директора по BP |
|---------------------------------------|---|------------------|---|--|
| | учащихся. | | | |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. | | 1-11 класс | Зам. директора по BP, руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД (коллективная творческая деятельность) школы. 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся. | В течение месяца | Кл. рук. 2- 11 кл. Кл. рук. 9- 11 кл | Зам. директора по ВР |

АПРЕЛЬ Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|---|-------------------------------------|--|---|
| Гражданско- патриотическое воспитание | Всемирный День авиации и космонавтики, Гагаринский урок 1. «Космос - это мы». 1) Классные часы «Первый человек в космосе». | 12.04.2025г. В течении месяца | 1-11 классы 1-11 класс 2-7 класс | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, учитель физики. |
| Нравственно- эстетическое воспитание | 1.Конкурс рисунков «Мы и космос». 2.Спатакиада «Веселые старты», посвящённые всемирному Дню авиации и космонавтики. Провести классные часы: | 1 неделя 2 неделя Вторая неделя | 1-3 класс4 классы1-4 класс | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители Классные руководители |
| | часы. «День птиц». | подоля | | руководители |

| моей семьи - страничка моей Республики». Краеведческая работа. Создание и презентация проектов «Национальный костюм» классными коллективами. 1) Трудовые десанты по благоустройству школы и близлежащей территории(субботник). Операция «Пять роз». Всемирный день Земли. 1 то благоустройству школы и близлежащей территории (субботник). Операция «Пять роз». Всемирный день Земли. 1 то благоустройству школы и близлежащей территории (субботник). Операция «Пять роз». Всемирный день Земли. 2 апреля 1-11 классы Классные руководители по ВР, организатор, классные руководители, учителя труда Кл. рук. ЗВР, организатор | | 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» | Третья неделя Апрель | 7-10 класс 5 -11 классы | Классные руководители, социальный педагог, психолог Учителя родного |
|---|--------------------------|--|----------------------------|------------------------------|---|
| Создание и презентация проектов (Национальный костном» классными коллективами. 1) Трудовые десанты по благоустройству школы и близлежащей территории(субботник). Операция «Пять роз». В течение руководители, учителя труда Кл. рук. ЗВР, организатор, классные руководители, учителя труда Кл. рук. ЗВР, организатор, классные обрания в 9-11 классах (Роль семьи в обрания в обрания в обрания в обрания в семь в обрания в семь в обрания в классах (Роль семь в обрания в семь в обрания в классах (Роль семь в обрания в семь в обрания в обрания в классах (Роль семь в обрания | | | | | языка |
| По благоустройству пколы и близлежащей территории(субботник). Операция «Пять роз». Всемирный день Земли. 22 апреля 1-11 классы Кл. рук. ЗВР, организатор Классные руководители, учителя труда Кл. рук. ЗВР, организатор Семейное воспитание По графику Родители 9,11 классов Кл. рук. ЗВР, организатор Администрация, кл. рук, Кл. рук, Семейное воспитание Классные часы по формированию здорового образа жизни. До каникул 1-11 классы Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители Классные часы по ПДД. До каникул 1-11 классы Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители Классные часы по ПДД. До каникул Тематические классные часы по ПДД. До каникул Тематические классные часы по ПДД. До каникул Тематические классные руководители Классные руководители Классные руководители Тематической культуры по ВР, организатор, классные руководители Тематической культуры классные руководители Тематической культура классные руководители Тематической культуры классные руководи | | Создание и презентация проектов «Национальный костюм» классными | 15.04.2025г. | | руководители |
| Семейное воспитание 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». Классные часы по формированию здорового образа жизни. Физкультурнооздоровительное воспитание Тематические классные часы по ПДД. Тематические классные часы по ПДД. Провести соревнования по футболу. Самоуправление в школе и в классе и в классе Методическая работа По графику Классные Родители 9,11 классов кл. рук, мини 9,11 классы зам. директора по ВР, организатор, классные руководители 1-11 классы зам. директора по ВР, организатор, классные руководители мини культуры классами культуры отчетных собраний в классах 2. заседания ДШО. День местного самоуправления. По графику Классные руководители классы классные руководители в классы классные руководители зам. директора по ВР, классные руководители в классные руководители в классные руководители зам. директора по ВР, классные руководители по ВР, | трудовое | по благоустройству школы и близлежащей территории(субботник). Операция «Пять роз». | месяца | | по ВР, организатор, классные руководители, учителя труда |
| Семейное воспитание собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». Классные часы по формированию здорового образа жизни. Физкультурно- оздоровительное воспитание Тематические классные часы по ПДД. Провести соревнования по футболу. Самоуправление в школе и в классе и в классе Методическая работа Методическая работа Семейное воспитание собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». В течении месяца В течении месяца П-11 классы Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители П-11 классы Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители В течении месяца П-11 классы Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители По графику Классами физической культуры По графику Классы Классы руководители В течении месяца П-11 классы Зам. директора по ВР, классые руководители В течении месяца По графику Классы Классые руководители В течении месяца По графику Классы Классые руководители В течении месяца В те | | Всемирный день Земли. | 22 апреля | 1-11 классы | ** |
| формированию здорового образа жизни. Физкультурно- оздоровительное воспитание Тематические классные часы по ПДД. Провести соревнования по футболу. Самоуправление в школе и в классе И в классе И в классе Методическая работа Методическая работа Физкультурно- образа жизни. Методическая работа Физкультурно- образа жизни. Методическая жизни. До каникул Т-11 классы дам. директора по ВР, организатор, классные руководители По графику Классные руководители По графику Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Вам. директора по ВР, | | собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к | По графику | | Администрация, кл. рук, |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание Тематические классные часы по ПДД. До каникул 1-11 классы Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители Провести соревнования по футболу. Апрель Между классами Учителя физической культуры Самоуправление и в классе 1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания ДШО . По графику классов Актив 5-11 классов организатор, классные руководители Методическая работа Заседание МО классных По графику классные Классные руководители Зам. директора по ВР, | | формированию здорового образа | | 1-11 классы | по ВР, организатор, классные |
| Провести соревнования по футболу. То футболу. По графику классами По графику классами По графику классами По графику классов По графику классов Классные руководители То графику классов По графику классов Классные руководители То графику классов Классные руководители То графику классы классы классные руководители То графику классные руководители по ВР, | оздоровительное | | До каникул | 1-11 классы | по ВР, организатор, классные |
| Самоуправление в школе и в классе — Инферсоворований в классов и | | | Апрель | | Учителя физической |
| День местного самоуправления. Методическая работа День местного самоуправления. По графику Классные руководители вам. директора по ВР, | школе | отчетных собраний в классах. | | | классные |
| методическая классных руководители по ВР, | n b knaeee | ' ' | 19.04.2025г. | 8-11 классы | |
| | | Заседание МО классных руководителей. | | руководители 5-11 классов | Зам. директора по ВР, |
| Работа кружков и спортивных секций Посещение занятий кружков. В течение месяца 1-11 классы по ВР, ЗВР начальных классов | спортивных секций | кружков. | месяца | | по ВР, ЗВР начальных классов |
| Контроль за диагностика уровня воспитательным процессом учащихся. В течение кл. рук. 1-11 Зам. директора по ВР, классные руководители Безопасность Конкур юных По графику 7-8 классы Зам. директора | воспитательным процессом | воспитанности учащихся. | месяца | кл. | по ВР, классные руководители |

| движения и работа по предупреждению детского травматизма | инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». | | | по ВР, классные руководители, организатор |
|--|--|-------------------|--------------|--|
| Безопасность движения и работа по предупреждению детского травматизма | Тематический урок по ОБЖ. | 29.04.2025г. | 7 -11 классы | Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ Дзауров М. С. |
| Экологическое, трудовое воспитание и | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | Апрель 2025 г. | 9-11 классы. | Классные руководители |
| профессиональная ориентация | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | Апрель 2025 г. | 1-4 классы. | Классные руководители |

МАЙ Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|---|------------------|--|---|
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Акция «Письмо ветерану». 3) Акция «Георгиевская лента». 4) Участие в Республиканских акциях. 5) Акция «Бессмертный полк» 6) Провести экскурсии по памятным местам. 7) Помощь вдовам Ветеранов ВОВ, ветераном Труда и труженикам тыла. | май | 1-11 классы 3) 1-11 классы 7)7-11 классы | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, волонтеры |
| | Конкурс творческих работ «Во славу Ингушетии родной!» | Конец май | 5 - 11 классы | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, волонтеры |
| Нравственно- эстетическое | Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. | 7 мая | 3-11 классы | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители |
| воспитание | Праздник «Последний звонок». | 24.05.2025 г. | 1,11 классы | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители |

| | Беседы классных | Май | 1-11 классы | Зам. директора по |
|--|--|--|--------------------------|---|
| | руководителей об ответственном | | | BP, организатор, классные руководители |
| | отношении к труде. Организовать благотворительную акцию «Къахетам». | Май | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители |
| | Торжественное вручение аттестатов. | Июль | 11 класс | Директор, Завучи, кл. рук. |
| | Праздник Весны и Труда. | 1 мая | 1-11 классы | Классные руководители |
| Экологическое и трудовое воспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 3 – 11 классы | Классные руководители |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | «Праздник здоровья». | 11 мая | 2-11 класс | Классные руководители, учителя физ-ры |
| Самоуправление в школе | 1) ДШО 2) Линейка «Итоги года». | По графику Последний учебный день | 5-11 класс 5-11 класс | Организатор, Завучи, кл. рук. |
| и в классе | День детских общественных организаций России. | 19 мая (18мая) | 5-11 классы | Организатор |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей». | Третья неделя | родители | Кл. руководители |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений, учащихся в воспитательном процессе. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛОЛ. | Конец месяца | Классные руководители | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, социальный педагог и психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы. | Первая неделя мая | | Зам. директора по ВР |

ИЮНЬ

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
|-----------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------|

| Гражданско- патриотическое воспитание | Международный день защиты детей. | 1.06.2025г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, волонтеры |
|---|---|-------------|-------------|---|
| | День русского языка. | 6 июня | | Организатор, начальник лагеря |
| | Выпускной вечер. | 3 неделя | 11 класс | Классные руководители |
| Нравственно- эстетическое воспитание | Летний отдых в стационарных детских лагерях: - «Амхи» Джейрахский район, - «Аьрзи» с. п. Лейми, Джейрахский район, - «Нефтяник» г. Малгобек, - «Комарова» с. п. Троицкая». Пришкольный ДОЛ «Детландия». | По графику | 1-8 классы | Зам. по воспитательной работе, организаторы, классные руководители |

План работы на 2024-2025 учебный год социального педагога

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево», т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

- 1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
- 2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
- 3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, втом числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
- 4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
- 5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
- 6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
- 7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
- 8. Профилактика ЗОЖ
- 9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
- 10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга, среди несовершеннолетних

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительнопрофилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений МОУ Семёновской СОШ
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские, всероссийские онлай- собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурномассовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и Направление информационных писем в КДН и ЗП для постановки их на учет
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН. (по необходимости)

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО

Механизмы реализации плана:

- **1.** Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
- 2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
- **3.** Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
- **4.** Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
- **5.** Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
- 6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
- **7.** Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
- **8.** Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
- **9.** Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
- **10.** Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших Девиантное поведение
- 11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
- **12.** Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
- **13.** Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
- 14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социальнопедагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
- **15.** Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
- 16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
- 17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
- **18.** Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
- 19. Работать в цифровой образовательной среде

Ожидаемый результат:

- 1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
- 2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
- 3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
- 4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
- 5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

І. Организационно-методическая работа

| No | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-----|---|-------------------------------------|---|
| п\п | | | |
| 1. | Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса» - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы риска. | Сентябрь | Социальный педагог Кл. руководители |
| 2. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование отдела по управлению образованием Свободненского района) | Сентябрь | Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР зам. директора по ВР |
| 4. | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября. | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР |
| 5. | Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор» | Сентябрь Октябрь | Руководители кружков и секций, кл. руководители |
| 6. | Организация каникулярной занятости обучающихся | В течение года, каникулярный период | Кл. руководители социальный педагог |
| 7. | Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, КЦСОН, управления образования, обучающихся, родителей, педагогов | В течение учебного года | Социальный педагог зам. директора по ВР |
| 8. | Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах. | По плану | Социальный педагог |
| 9. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагог Кл. руководитель |

| 10. | Статистическая отчетность по семьям, | Ежемесячно | Социальный педагог |
|-----|---|---------------|------------------------|
| | находящимся в социально опасном положении, по | | |
| | опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим | | |
| | на профилактическом учёте. | | |
| 11. | Выступление по запросам классных | По запросу | Социальный педагог |
| | руководителей на родительских собраниях и | | |
| | классных часах, участие в заседаниях | | |
| | методических советов. | | |
| 12. | Анализ проведённой работы. | В течение | Социальный педагог |
| | | учебного года | |
| 13. | Накопление/пополнение банка данных по | В течение | Социальный педагог |
| | методикам работы на основе изучения | учебного года | |
| | методической литературы, специальных изданий | | |
| | по социальной педагогике, нормативных | | |
| | документов | | |
| 14 | Участие в операции «Семья» и операции «Летняя | В течение | Социальный педагог, |
| | занятость» | учебного года | классные руководители, |
| | | | педагог-психолог |

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

| | | | ~ " |
|----|--|-----------------|--------------------|
| 1. | Составление, корректировка банка данных | В течение | Социальный педагог |
| | обучающихся, находящихся в социально опасном | учебного года | Педагог-психолог |
| | положении: | | |
| | -изучение индивидуальных особенностей | | |
| | несовершеннолетних; | | |
| | -изучение социально-бытовых условий; | | |
| | - установление причин и условий, | | |
| | способствовавших совершению правонарушений. | | |
| 2. | Собеседование с обучающимися, требующими | В течение | Кл. руководители |
| | особого педагогического внимания, в том числе с | учебного года | социальный педагог |
| | несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС | | |
| | с целью выяснения их отношения к образовательной | | |
| | организации, обучению, особенностей их | | |
| | взаимоотношений с родителями, сверстниками, | | |
| | педагогами | | |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных | По мере | Социальный педагог |
| | ситуаций. | необходимости | |
| 4. | Индивидуально-профилактические беседы с | В течение | Социальный педагог |
| | несовершеннолетними, требующими особого | учебного года | |
| | педагогического внимания, в том числе с | | |
| | несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС. | | |
| 5. | Проведение заседаний совета профилактики с | В течение | Кл. руководители |
| | целью предупреждения беспризорности и | учебного года | социальный педагог |
| | бродяжничества несовершеннолетних, совершения | (1 раз в месяц) | |
| | ими противоправных действий, рассмотрение | | зам. директора по |
| | персональных дел обучающихся с девиантным | | |
| | поведением, в том числе с обучающимися, | | BP |
| L | находящимися в СОП, ТЖС. | | |
| 6. | Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с | 1 раз в 2 | Инспектор ПДН |
| | целью оценки условий проживания и воспитания | месяца и по | кл. руководители |
| | обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей | мере | Социальный педагог |
| | опекаемых детей, а также семей требующих | необходимости | |
| | внимание педагогов | | |

| 7. | Оказание помощи обучающимся в | В течение | Кл. руководители |
|-----|--|---------------|--------------------|
| | организации внеурочного времени, | учебного года | социальный педагог |
| | в трудоустройстве. | | |
| 8. | Осуществление строгого контроля за посещением | Постоянно в | Кл. руководители |
| | школы обучающимися, требующими особого | течение | социальный педагог |
| | педагогического внимания, а также обучающихся, | учебного года | |
| | находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | | |
| 9. | Проведение работы по организации внеурочной | Сентябрь- | Кл. руководители |
| | занятости обучающихся, находящихся в социально | октябрь, | социальный педагог |
| | опасном положении, проведение операции «Мир | постоянно в | |
| | твоих увлечений». | течение | |
| | • | учебного года | |
| 10. | Вовлечение обучающихся, находящихся в | Постоянно в | Кл. руководители |
| | социально опасном положении, в общешкольные | течение | социальный педагог |
| | дела, мероприятия и т.п. | учебного года | |
| 11 | Информирование несовершеннолетних о работе | Постоянно в | Кл. руководители |
| | Всероссийского Детского телефона доверия | течение | |
| | (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для | учебного года | |
| | оказания психологической помощи | | |
| | несовершеннолетним и их родителям | | |
| | (8-800-600-31-14), телефонной лини «Ребенок в | | |
| | опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе | | |
| | школьной службы медиации | | |
| 12 | Ознакомление обучающихся, требующих особого | Сентябрь | Кл. руководители |
| | педагогического внимания, в том числе с | | |
| | обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с | | |
| | Уставом образовательной организации, | | |
| | обязанностями и правами школьника. | | |
| 13 | Неделя правовых знаний | Октябрь | Социальный |
| | | | педагог |
| | | | |

| 14 | Проведение мероприятий по профилактике | Ежемесячно, | Социальный |
|----|---|----------------|--|
| | безнадзорности и правонарушений среди | согласно плану | педагог |
| | несовершеннолетних с использованием наглядной | совместной | Инспектор ПДН |
| | агитации, видеоматериалов с привлечением | работы, | |
| | сотрудников Управления Министерства внутренних | с ПДН | |
| | дел Российской Федерации по РИ | 0 12/11 | |
| | Сентябрь: | | |
| | «Человек в мире правил!» (5 кл6 кл.) | | |
| | Октябрь: | | |
| | «От безответственности до преступления один шаг» | | |
| | (6-8 классы)) | | |
| | «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | | |
| | (9-11 классы) | | |
| | Ноябрь: | | |
| | | | |
| | «Терроризм-угроза, которая касается каждого. | | |
| | Ответственность за ложные сообщения о | | |
| | терроризме» (5-11 классы) | | |
| | Декабрь: | | |
| | «Патриотизм без экстремизма!» (5-7 классы) | | |
| | «Основные направления борьбы с | | |
| | антигосударственным терроризмом в современной | | |
| | России» (8-11 классы) | | |
| | Январь: | | |
| | ± | | |
| | «Правила и нормы поведения в обществе. Права, | | |
| | обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» | | |
| | (5-7 классы) | | |
| | «Права несовершеннолетнего 14-16 лет. | | |
| | Эмансипация» (8-11 классы) | | |
| | Февраль: | | |
| | «Неформальные молодежные группы, их поведение | | |
| | и ответственность» (9-11классы) | | |
| | Март: | | |
| | «Безопасность в интернете. Сетевой этикет. | | |
| | Форумы и чаты в Интернете» (5-11 классы) | | |
| | Апрель: | | |
| | «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких | | |
| | социальных последствиях употребления | | |
| | наркотиков» (8-11 классы) | | |
| | Май: | | |
| 15 | «Безопасное лето-счастливое лето» | В течение | Ku nakoba uktau |
| 13 | Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему: | учебного года | Кл. руководители Социальный педагог |
| | - «Законы сохранения доброты. Наша школа живет | учестого года | Социальный педагог |
| | - «Законы сохранения доороты. Паша школа живет без насилия» | | |
| | - «Информационная безопасность. Как не стать | | |
| | - «информационная осзопасность. Как не стать жертвой Сети?» | | |
| | жертвой Сети:» - «Как научиться жить без драки?» | | |
| | - «Как научиться жить оез драки:» - «Безопасное лето – счастливое лето» | | |
| | | | |
| 16 | (1-4 классы) | Р топоуче | Солион и и и и и и и и и и и и и и и и и и |
| 16 | Разработка и распространение памяток, буклетов, | В течение | Социальный педагог |
| | листовок по профилактике правонарушений | учебного года | |

| 17 | Организация и участие в родительских собраниях, | Ежемесячно, | Социальный педагог |
|----|--|----------------|--------------------|
| | проведение родительских лекторий: | согласно плану | |
| | Октябрь: | работы с ПДН | |
| | «Права. Обязанность. Ответственность» (1-9 | | |
| | классы) | | |
| | Ноябрь: | | |
| | «Наши ошибки в воспитании» | | |
| | (4-9 классы) | | |
| | Декабрь: | | |
| | «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание | | |
| | дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» | | |
| | (5-9 классы) | | |
| | Январь: | | |
| | «Детская агрессивность-ее причины и последствия» | | |
| | (4-9 классы) | | |
| | Февраль: | | |
| | - «Детство без насилия» (9-11 классы) | | |
| | Март: | | |
| | «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми) | | |
| | Апрель: | | |
| | «Подросток и наркотик» (8-11 классы) | | |
| | Май: | | |
| | «Здоровые дети-счастливые дети!» | | |
| 18 | Оформление информационно-консультационного | В течение | Социальный педагог |
| | стенда, сайта образовательной организации | учебного года | |

III. Работа с родителями

| | пп. Раоота с родит | CJIMNIN | |
|----|---|--------------------|---------------------|
| 1. | Внесение изменений и дополнений в | В течение | Кл. руководители |
| | картотеку семей, находящихся в СОП,ТЖС, | учебного года | социальный |
| | семей опекаемых детей | | педагог |
| 2. | Знакомство родителей с нормативно- | В течение | Кл. руководители |
| | правовыми документами по защите прав | учебного года | Социальный |
| | ребенка, обязанностям родителей в | | педагог |
| | отношении воспитания ребенка; | | |
| | Проведение индивидуальных | | |
| | профилактических бесед с родителями в | | |
| | возникновении конфликтных и | | |
| | предконфликтных ситуациях; приглашение | | |
| | на всероссийские, городские собрания | | |
| | (онлайн) | | |
| 3. | Патронаж семей, находящихся в | В течение | Социальный педаго |
| | СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | учебного года | кл. руководители |
| | | (1 раз в 2 месяца) | |
| 4. | Приглашение родителей на заседания Совета | В течение | Социальный |
| | профилактики; общешкольные родительские | учебного года | педагог |
| | собрания | по плану | кл. руководители |
| 5. | Просветительская работа с родителями | В течение | Социальный педаго |
| | (организация встреч со специалистами | учебного года | кл. руководители |
| | различного профиля). Создание групп | | зам. директора по Е |
| | поддержки, взаимопомощи, вовлечение | | |
| | родителей в процесс жизнедеятельности | | |
| | ШКОЛЫ. | | |
| 6. | Оказание содействия родителям в | В течение | Социальный педаго |
| | организации занятости несовершеннолетних | учебного года в | кл. руководители |
| | в свободное от учебы время, в каникулярный | каникулярное время | |
| | период. | | |
| 7. | Проведение родительских лекториев: | По плану | Социальный педаго |
| | «Ответственное родительство». | | Педагог-психолог |
| 8. | Информирование родителей о работе горячей | В течение | Социальный педаго |
| | кризисной линии для оказания | учебного года | кл. руководител |
| | психологической помощи | | зам. директора по 1 |
| | несовершеннолетним и их родителям (8-800- | | |
| | 600-31-14), телефонной лини «Ребенок в | | |
| | опасности» (8-800-200-19-10),горячей линии | | |
| | по оказанию помощи родителям в рамках | | |
| | нацпроекта «Образование» (8-800-444-22-32), | | |
| | а также о работе школьной службы медиации | | |
| | по урегулированию споров и конфликтов | | |

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

| | v. uponaranga 30m y necobepmennomernia | | | |
|---|--|---|---------------------|---------------------|
| | 1. | Организация и проведение классных часов | По плану | Педагог-психолог |
| | | по пропаганде ЗОЖ | | Социальный педагог |
| | | | | Кл. руководители |
| Ī | 2. | Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, | Ежемесячно, согласн | Педагог-психолог, |
| | | организация и просмотр телепередач, | плану совместной | социальный педагог, |

| | | | • |
|----|--|------------------------------------|---|
| | видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН Сентябрь: Фотовыставка «Живи и радуйся. Мы за спорт!» (5-11 классы) Октябрь: Виртуальная викторина «Курить-здоровью вредить» (6-11 классы) Ноябрь: Конкурс Напиши статью для школы «Подросток и закон» (8-11 классы) Декабрь: Игра «Знаю свои права и обязанности» Январь: «Сообщи, где торгуют смертью» (9-11 классы) Февраль: Лекторий «Наш выбор — спорт и здоровье» (5-11 классы) Март: Виртуальная викторина «Информационная безопасность!» (5-11 класы) Апрель: «Мужское и женское, поговорим о главном» (9-11 класс) Май: Поделись рассказом «Как я буду отдыхать!» (5-11 классы) | работы с ПДН | кл. руководители |
| 4. | Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства? | Ноябрь Родительское собрание | Педагог-психолог социальный педагог |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ» | Ежемесячно | Педагог-психолог социальный педагог |
| 6. | Оформление информационно- консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители, Педагоги-психологи |

VI. Работа с классными руководителями

| _ | - | | | |
|---|----|---|----------------|--------------------|
| | 1. | Совещание при директоре с рассмотрением | В течение года | Социальный педагог |
| | | вопросов: | | Педагог-психолог |
| | | - значение изучения личности обучающегося | | Зам. директора по |
| | | в совершенствовании работы по их | | УВР |
| | | нравственному воспитанию; | | |
| | | - роль классного руководителя в повышении | | |
| | | уровня развития классного коллектива и в | | |
| | | воспитании каждого обучающегося; | | |
| | | - общечеловеческие ценности и их место в | | |
| | | воспитании несовершеннолетних; | | |
| | | - работа с обучающимися, находящимися в | | |
| | | СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей | | |
| | 2. | Совместная деятельность с обучающими, | В течение | Кл. руководители |
| | | требующими особого педагогического | учебного года | социальный педагог |
| | | внимания, в том числе с | | |
| | | несовершеннолетними, находящимися в | | |
| | | СОП,ТЖС. | | |
| | 3. | Совместное посещение семей с целью | В течение | Кл. руководители |
| | | изучения социально-бытовых условий жизни. | учебного года | социальный педагог |
| | | | | |

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

| 1. | Выявление обучающихся из числа детей- | В течение | Социальный педагог |
|----|--|---------------|--------------------|
| | сирот и детей, оставшихся без попечения | учебного года | кл. руководители |
| | родителей. Постановка данных категорий | | |
| | несовершеннолетних на контроль. | | |
| 2. | Проведение обследований жилищо-бытовых | 2 раза в год, | Социальный педагог |
| | условий подопечных. | по мере | кл. руководители |
| | | необходимости | |
| 3. | Проведение работы по выявлению интересов, | В течение | Социальный педагог |
| | потребностей, трудностей в обучении детей- | учебного года | кл. руководители |
| | сирот и детей, оставшихся без попечения | | педагог-психолог |
| | родителей. | | |
| | - | | |
| | | | |
| 4. | Посещение данной категории обучающихся | В течение | Социальный педагог |
| | на дому. Оказание помощи в организации | учебного года | кл. руководители |
| | отдыха подопечных. | | |
| 5. | Участие в рассмотрении конфликтов | В течение | Социальный педагог |
| | опекунов с опекаемыми и своевременное | учебного | педагог-психолог |
| | оказание им социальной поддержки. | года | |
| | | | |
| 6. | Своевременно представление в органы | В течение | Социальный педагог |
| | социальной службы сведений, направленных | учебного года | |
| | на защиту подопечных. | - | |
| | | | |

ПЛАН ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА на 2024-2025 учебный год

Цель:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения творческого развития личности школьника в современном образовательном процессе

Задачи:

- 1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе.
- 2. Изучение интеллектуального развития учащихся 1, 4, 9, 11 классов и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
- 3. Изучение творческих способностей и выявление одаренных детей в школе, и составление программ работы с ними.

4. Профилактика эмоциональных срывов учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание помощи в экстренных случаях.

| Наименование мероприятий | Форма работы, инструментар ий | Сроки, частота | Ответстве нный | Предполагаемые результаты |
|--|--|---------------------|--|---|
| | Просветител | ьское направ | вление | |
| Для родителей | | | | |
| Выступление на родительском собрании по теме: 1. «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников» | Анкетирование, беседа, памятки. | Ноябрь 2024г. | Котиева М.М. | Определить основные проблемы учащихся и их родителей, заполнить анкеты для родителей, проблемы перехода в среднее звено и как с ними справляться, понять особенности подростковой |
| 2.«Научить детей предвидеть и остерегаться опасностей, находить выход из экстремальных ситуаций» | Беседа, памятки | 12 февраля 2025г | Котиева М.М. | психологии. Определить основные проблемы учащихся и их родителей, заполнить анкеты для родителей, проблемы и как с ними справляться. |
| Для учителей «Конфликтные ситуации в учебновоспитательном процессе: причины, следствия, решения | Беседа, памятки | Октябрь 2024г. | Котиева М.М. | Научить справляться со стрессом, выходить из сложных конфликтных ситуаций |
| Для учащихся: | I | <u> </u> | <u>. </u> | |
| «Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями» (5-7 кл.) | Беседа, памятки | Февраль 2025г. | Котиева М.М. Котиева М.М. | Умение справляться с отрицательными эмоциями в конфликтных ситуациях |
| «Уровень параметров моей профессиональной зрелости» (9 -11 кл.) | Беседа, анкетирование на | Декабрь 2024г. | | Повышение уровня профессиональной |

| | профоринтаци | | | зрелости у |
|---|--|---|-----------------|---|
| | Ю. | | | старшеклассников. |
| Профилактическое напра | | 07.01 | T.C. | ** |
| «Я выбираю жизнь!» (для 7-9 кл.) | Беседа | 27-31 Января 2025г. | Котиева М.М. | Умение выявить пристрастие к вредным привычкам, умение справляться со стрессом, вызванным сдачей выпускных и вступительных экзаменов. |
| «Экзаменационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат (9, 11 кл.) | Беседа, оформление стенда | 14 мая 2025г. | Котиева М.М. | Умение выявить пристрастие к вредным привычкам, умение справляться со стрессом, вызванным сдачей выпускных и вступительных экзаменов. |
| Профилактика жестокого обращения в семье. Диагностика выявления противоправных действий против детей. | Беседа Памятки Анкетирование | 3-14 марта 2025 | Котиева М.М. | Определить основные проблемы учащихся и их родителей, заполнить анкеты для родителей, проблемы и как с ними справляться. |
| Диагностическое направ. | пение | 1 | 1 | 1 |
| Диагностика готовности к школьному обучению (1 кл.) | индивидуально е, групповое диагностирова ние | 20-30 сентября 2024г., 11-15 мая 2025г. | Котиева М.М. | Анализ уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению |
| Тестирование на не медикаментозное употребление психотропных веществ. Учащихся 13-18 лет (7-11 кл.) | методики по проф. отбору | 7-18 октября 2024г. | Котиева М.М. | Определение на не медикаментозное употребление психотропных веществ. |
| Социально- психологическое тестирование уровня нервно-психической устойчивости учащихся 13-18 лет (7-11 кл.) | методики по проф. отбору | 11-22 ноября 2024г. | Котиева М.М. | Определение общих познавательных способностей (ОПС) и уровня нервнопсихической устойчивости (НПУ) |
| Коррекционно-развиваю | щее направление | ; ; | | |

| Коррекционноразвивающие занятия с детьми OB3 | индив. и групп. занятия по пр. «Коррекция и развитие познавательной деятельности и познавательных интересов»; Беседы, диагностика, тренинги. | Сентябрь 2024 - май 2025г. | Котиева М.М. | Курс занятий с целью формирования коммуникативной компетентности учащихся и развития основных мыслительных действий, повышения уровня мотивации к обучению в школе, снижению уровня школьной |
|---|--|----------------------------------|-----------------|--|
| Консультативное направ | ление | | | тревожности |
| Проведение собеседования с учащимися, педагогами, родителями по различным проблемам | индивидуальны е консультации | В течение года | Котиева М.М. | Оказание консультационной помощи в рамках программы психологического сопровождения семьи по вопросам воспитания и обучения детей |
| Неделя психологии | Методические рекомендации. Беседы, памятки, Анкетирование. | Февраль 2025 года | Котиева М.М. | Оказание консультационной помощи в рамках программы, определить основные проблемы учащихся. |

Календарный план Совета профилактики на 2023-2024учебный год

| $N_{\underline{0}}$ | Дата | Тема |
|---------------------|------------|--|
| Π/Π | проведения | заседания |
| 1. | 29.08.24 | 1.Выбор и утверждение комиссии Совета профилактики. |
| | | 2. Рассмотрение плана Совета профилактики на 2022-2023 учебный год. |
| 2. | 30.09.24 | Рассмотрение социального паспорта ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» Изучение локального акта «Правила внутреннего распорядка учащихся». |

| 3. | 30.10.24 | 1. Занятость обучающихся в кружках и секциях школы. 2. Рассмотрение плана работы с учащимися на осенних каникулах. 3. Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внутреннего распорядка учащихся МОУ Семёновской СОШ (по необходимости). |
|-----|----------|---|
| | | |
| 4. | 30.11.24 | 1. Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, где дети находятся в социально-опасном положении и группы риска, многодетных семей, опекаемых семей. 2. Работа в системе АИС «Семья и дети» 2. Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внутреннего распорядка учащихся (по необходимости). |
| 5. | 23.12.24 | Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за I-е полугодие. Рассмотрение плана работы с учащимися на зимних каникулах. Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внутреннего распорядка учащихся (по необходимости). |
| 6. | 30.01.25 | Анализ состояния посещаемости за I-е полугодие 2024-2025 учебного года. Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внутреннего распорядка учащихся (по необходимости). |
| 7. | 26.02.25 | 1. Рассмотрение плана работы с учащимися на весенних каникулах. 2. Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внутреннего распорядка учащихся (по необходимости). |
| 8. | 19.03.25 | 1. Занятость учащихся «группы риска». 2. Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внутреннего распорядка учащихся (по необходимости). |
| 9. | 30.04.25 | 1.Занятость учащихся «группы риска» в летний период. 2.Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внутреннего распорядка учащихся (по необходимости). |
| 10. | 28.05.25 | 1. Подведение итогов работы Совета профилактики 2. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» 3. Анализ состояния правонарушений за второе полугодие 2024- 2025 учебного года. |

ПЛАН мероприятий по профилактике экстремизма на 2024-2025

| № | Мероприятия | Сроки | Класс | Ответственные |
|------|--|----------------|-------------|-----------------------|
| Mepo | приятия с педагогическим коллекті | ивом, работниі | сами образо | вательного учреждения |
| 1. | Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала | _ | | Директор ЗУВР |

| 2. | Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих | I четверть | 1-11 | Учитель ОБЗР |
|----|---|---------------------|------|-----------------------|
| 3. | Проведение плановых эвакуаций с учащимися и работниками школы «Действия при угрозе теракта» | 1 раз в четверть | 1-11 | Учитель ОБЗР |
| 4. | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму | Ноябрь | 1-11 | Классные руководители |
| 5. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | 1 раз в четверть | | Социальный педагог |
| | Меропри | ятия с учащимися | | |
| 1. | Подбор тематической литературы для педагогов и учеников | В течение года | 1-11 | Библиотекарь |
| 2. | Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-11 классов правил поведения в школе. | Сентябрь | 1-11 | Классные руководители |
| 3. | Проведение акции «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия — шаг к безопасности ребенка!» о деятельности телефона доверия | Сентябрь | 1-11 | Классные руководители |

| 4. | Тематические классные часы: | В течение | 1-11 | Классные руководители, |
|----------|---|-------------------|------|---|
| – | | | 1-11 | социальный педагог |
| | • Терроризм. Ответственность за | уч.года | | социальный педагог |
| | мо ложные сообщения | | | |
| | • «Терроризм: его истоки и | | | |
| | ствия» | | | |
| | • «Мир без террора» | | | |
| | • «Давайте дружить народами» | | | |
| | • «Экстремизму и терроризму – | | | |
| | | | | |
| | • «Нам надо лучше знать друг | | | |
| | друга» | | | |
| | • «Все мы разные, но все мы заслу | | | |
| | живаем счастья» | | | |
| | • «Профилактика и разрешение | | | |
| | конфликтов» | | | |
| | • «Терроризм и его последствия» | | | |
| | • «Толерантность и | | | |
| | межнациональные конфликты. Как | | | |
| | они связаны?» | | | |
| | • «Возьмитесь за руки, друзья» | | | |
| | «Свобода совести» -уметь жить в | | | |
| | многонациональном государстве! | | | |
| | • «Мы против насилия и | | | |
| | экстремизма» | | | |
| 5. | - | В течение | 1-11 | V was a say ya wa |
| 3. | Проведение уроков доброты и | | 1-11 | Классные руководители |
| | нравственности | учебного | | |
| 6. | Прородомия | года В течение | 1-11 | V HOOGHI IO DI WOOD HIJTOHI |
| 0. | Проведение профилактических | | 1-11 | Классные руководители, |
| | бесед на темы: толерантности, | года | | социальный педагог |
| | недопущения межнациональной | | | |
| | вражды и экстремизма с | | | |
| | разъяснением административной и | | | |
| | уголовной ответственности | | | |
| | подростков и их законных | | | |
| | представителей, в целях | | | |
| | повышения уровня правосознания | | | |
| 7 | несовершеннолетних | | 0.11 | TC |
| 7. | Создание памяток для родителей и | декабрь | 8-11 | Классные руководители |
| | учащихся по профилактике | | | |
| | экстремизма: «Экстремизму и | | | |
| | терроризму –НЕТ!» | II | 1 11 | TC |
| 8. | Акция День толерантности | Ноябрь | 1-11 | Классные руководители |
| | «Кушай сушку, а не друг дружку» | <i>*</i> | | |
| | Акция «Школа – территория | Февраль | | |
| | безопасности» (раздача учащимся | | | |
| | памяток) | | 0.11 | T.C. |
| 9. | Конкурс рисунков и плакатов на | Апрель | 8-11 | Классные руководители, |
| | тему: «Молодежь –За культуру | | | учитель ИЗО |
| 10 | мира, ПРОТИВ терроризма» | | | ** |
| 10. | Продолжение изучения курса | В течение | 4 | Учитель истории |
| | ОРКСЭ с целью духовно- | года | | |
| | нравственного воспитания | | | |

| | Мероприятия с родителями | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------|------|------|-----------------------|--|--|
| 1. | Рассмотрение на родительских | В теч | ение | 1-11 | Классные руководители | | |
| | собраниях вопросов, связанных с | | | | | | |
| | противодействием экстремизму: | | | | | | |
| 2. | «Современные молодежные | В теч | ение | 1-11 | Классные руководители | | |
| | течения и увлечения», | | | | | | |
| | «Дети в сектах»; | | | | | | |
| | «Интернет и безопасность» | | | | | | |

5. Управление образовательным учреждением 5.1. Совещания при директоре

| дата | Вопрос | Ответственные |
|-------------------------|--|------------------------|
| | 1.Готовность школы к новому учебному году | Директор |
| | | |
| | - Комплектование классов по школе; | ЗУВР |
| <u> </u> | - Санитарное состояние кабинетов и др. помещений | |
| 024 | Школы; | П |
| 8.2 | - Обеспечение безопасности мероприятий в связи с началом учебного года. | Директор |
| 0.0 | 2. Об итогах летней оздоровительной кампании | ЗВР, социальный |
| \mathfrak{S} | 2024года. Реестр участия учащихся в летний период | педагог |
| Август (30.08.2024) | (июнь, июль, август). | педагог |
| B | 3.Об организации работы по предупреждению детского | 3BP |
| V | дорожно-транспортного травматизма. | |
| | 4. Об организации учебно-воспитательного процесса в | ЗУВР |
| | 2024-2025учебном году. | |
| | 5.Требования к ведению школьной документации. | 3ВР, ЗУВР |
| | 1. Выполнение требований к ведению электронных | ЗУВР, ответственный за |
| | журналов. | электронные журналы |
| | 2.Система работы с учащимися, имеющими | ЗУВР |
| <u>3</u> | академическую задолженность, переведённые условно. | Пуун сунтан |
| 202 | 3. Антитеррористическая, противопожарная деятельность ОО для безопасности учащихся и | Директор |
| .00 | сотрудников школы. | |
| Сентябрь (27.09.2024) | 4. Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х | ЗУВР |
| 9 d | классах | |
| ж _б ј | 5. Анализ работы Точки роста и цели её | ЗУВР |
| ент | достижения. | |
| ŭ | 6.Организация воспитательной работы в 1-11 классах с | 3BP |
| | учётом требования ФГОС НОО, ООО и СОО. | |
| | 7. Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и | ЗУВР |
| | 11-х классах | |
| | 1. Электронные журналы. | ЗУВР |
| | 2. Адаптация в 5 классах. | ЗУВР, руководители МО |
| Октябрь (25.10.2024) | 3. Анализ результатов ВПР | ЗУВР, руководители МО |
| (6p) | 4. Анализ работы с неблагополучными семьями. | Социальный педагог, |
| ктя 5.1(| | педагог-психолог |
| 0.29 | 5. Работа с одарёнными детьми. | Руководители МО |
| | 6. Организация дополнительного образования | 3BP |

| | 6.Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. | 3BP |
|----------------------|---|---|
| | 1.Классно-обобщающий контроль в 8 классе. | ЗУВР, ЗВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| | 2.Адаптационный контроль 1 класс. | ЗУВР, ЗВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | 3. Электронные журналы. | ЗУВР |
| 202 | 4.Анализ подготовки к ГИА | ЗУВР |
| 11. | 5.Занятость учащихся во внеурочное время. | 3BP |
| Ноябрь (29.11.2024) | 6. Об организации воспитательных мероприятий в период новогодних праздников и зимних каникул и обеспечении комплексной безопасности, профилактики заболеваемости и правонарушений | 3BP |
| | 1.Организация внеурочной деятельности | ЗДУВР, ЗДВР |
| | 2. Выполнение учебных программ. | ЗДУВР |
| Декабрь (27.12.2024) | 3. Классно-обобщающий контроль в 4 классе. | ЗУВР, ЗВР, руководители МО, социальный педагог, педагог |
| екабрь | 4. Организация воспитательной работы в 1-11 классах с учетом требования обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО | 3BP |
| Ħ | 5. Анализ работы Точки роста за 2 полугодие | ЗУВР |
| | 6.Анализ работы дополнительного образования | 3BP |
| | 1. Состояние преподавания предметов углублённого уровня | ЗУВР |
| .2025) | 2. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. | 3УВР, 3ВР |
| (31.01 | 3. Реализация ООП в условиях «Точки роста» за 1 полугодие | ЗУВР |
| Январь (31.01.2025) | 4. Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися стоящими на внутришкольном учёте и в КДН, и их родителями. | ЗВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| ~ | 5.Регулирование финансово-хозяйственной деятельности | Директор |
| | 1. Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА | ЗУВР |
| 3 2 | 2.Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | ЗУВР |
| Февраль | 3.Обеспечение безопасности на уроках (физическая культура, химия, физика). | Директор |
| Фе (28.0 | 4.Организация предпрофильного и профильного обучения учащихся. | ЗУВР, руководитель МО учителей- предметников |
| | 4.Организация проведения самообследования. | Директор |

| | 1.Проверка тетрадей учащихся 1-11 классов | Руководители МО |
|----------------------|--|-----------------------|
| | 2. Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала | ЗУВР |
| 25) | 3. Выполнение учебных программ. | ЗУВР |
| Март (28.03.2025) | 4. Работа руководителей элективных курсов, курсов по выбору, кружков над сохранностью контингента учащихся при реализации программ дополнительного | ЗУВР, ЗВР |
| | образования. | Социальный педагог, |
| | 5. Профилактика правонарушений и безнадзорности | классные руководители |
| Апрель (25.04.2025) | 1. Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися. | Директор |
| 25.04 | 2. Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | ЗВР |
| ель (| 3. Анализ работы с будущими первоклассниками. | ЗУВР |
| Апр | 4.Организация проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. | ЗУВР |
| | 5.Подготовка к празднованию последнего звонка. | 3BP |
| | 1. Итоги диагностики удовлетворенности населения образовательными услугами. | 3BP |
| Май (30.05.2025) | 2. Анализ промежуточной аттестации. | ЗУВР |
| | 3.Организация и анализ результатов ВПР. | ЗУВР |
| M: (30.05, | 4.Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании | ЗВР |

5.2. Организация внутришкольного контроля ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ на 2024 - 2025 учебный год

Сентябрь

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|--|---|-----------------|-----------------------------|---|
| 1. Состояние личных дел обучающихся. | Соблюдение требований к оформлению личных дел обучающихся. | текущий | ЗУВР | Справка |
| 2. Оформление электронных журналов. | Выполнение требований к ведению электронных журналов. | текущий | ЗУВР | Справка Совещание при директоре |
| 3.Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах | Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования | тематический | ЗУВР, руководители МО | Справка Совещание при директоре |
| 4.Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах | Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников | тематический | ЗУВР, руководители МО | Справка Совещание при директоре |
| 5. Анализ результатов ГИА | Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА | тематический | ЗУВР | Анализ результатов ГИА отражен в отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 |

Октябрь

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|-------------------------|---|-----------------|------------------------|--|
| 1. Электронные журналы. | Оценочная деятельность учителей-предметников. | тематический | ЗУВР | Справка Совещание при директоре |

| 2. Адаптация в 5 классе. | Анализ адаптационного периода, изучение уровня преподавания предметов и УУД учащихся, проверка документации. | тематический | администрация , социальный педагог, психолог | Справка, совещание при директоре. |
|--|--|--------------|--|---|
| 3. Работа с одарёнными детьми. | Анализ работы классных руководителей, учителей предметников с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности | персональный | руководители МО | Справка Совещание при директоре |
| 4. Анализ работы с неблагополучными семьями. | Обследование многодетных и малообеспеченных семей и неблагополучных семей. Работа Совета профилактики | тематический | социальный педагог, педагог-психолог | Справка Совещание при директоре |
| 5. Организация дополнительного образования | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования | тематический | ЗВР | Проверка организации дополнительного образования отражена в справке по итогам проверки кружковой работы Совещание при директоре |

Ноябрь

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|---|---|------------------------------------|--|---|
| 1.Классно-обобщающий контроль в 8 классе. | Уровень сформированности общеучебных умений и навыков; уровень познавательной активности; образовательные достижения по отдельным предметам; отношение к учебным предметам. | классно- обобщающий контроль | ЗУВР, ЗВР, руководители МО, социальный педагог, педагог-психолог | Справка МО классных руководителей, Совещание при директоре, МО учителей- предметников |
| 2. Адаптационный контроль в 1 классе. | Анализ адаптационного периода, изучение уровня преподавания предметов и уровня УУД учащихся, проверка документации. | тематический | ЗУВР, педагог- психолог | Справка, совещание при директоре. |

| 3. Занятость учащихся во | Анализ работы с учащихся во внеурочное время. | текущий | 3BP | Справка |
|----------------------------|---|---------------|--------------|------------------------|
| внеурочное время. | | | | Совещание при |
| | | | | директоре |
| 4. Электронные журналы. | Выполнение требований к ведению электронных | текущий | ЗУВР | Справка |
| | журналов, своевременность заполнения | | | Совещание при |
| | | | | директоре |
| 5. Анализ подготовки к ГИА | Выявление уровня обученности по математике, | административ | ЗУВР, | Справка, совещание при |
| | русскому языку и предметам по выбору в 9 и 11 | ный | руководитель | директоре. |
| | классе | | MO | |

Декабрь

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид | Ответственны | Результаты контроля, |
|--------------------------|--|--------------|--------------|----------------------|
| | | контроля | е лица | место подведения |
| | | | | итогов |
| 1. Классно-обобщающий | Уровень сформированности общеучебных умений и | классно- | ЗУВР, ЗВР, | Справка |
| контроль в 4 классе. | навыков; уровень познавательной активности; | обобщающий | руководители | МО классных- |
| | образовательные достижения по отдельным предметам; | контроль | MO, | руководителей, |
| | отношение к учебным предметам. | | социальный | Совещание при |
| | | | педагог, | директоре, |
| | | | педагог- | МО учителей- |
| | | | психолог | предметников |
| 2. Выполнение учебных | Проверка прохождения учебных программ по | текущий | ЗУВР | Справка |
| программ за 1 полугодие | предметам за 1 полугодие. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3.Организация внеурочной | Проверка посещаемости учащимися кружков по | тематический | ЗУВР | Справка |
| деятельности. | внеурочной деятельности. | | | Совещание при |
| | | | | директоре |
| 4.Организация | Обеспечение системности воспитательной | тематический | 3BP | Справки Совещание |
| воспитательной работы в | деятельности. | | | при директоре |
| 1-11 классах | | | | |

Январь

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|----------------------|---------------|-----------------|------------------------|--|
|----------------------|---------------|-----------------|------------------------|--|

| 1.Контроль качества | Организация планирования и подготовки. | персональны | ЗУВР, | Заседание МО |
|-----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|
| планирования и проведения | | Й | руководители | |
| научно- исследовательской и | | | MO | |
| проектной деятельности. | | | | |
| 2.Дозировка домашнего | Проверка объема заданий в соответствии с СанПИН. | тематический | ЗУВР, | Справка |
| задания. | | | руководители | |
| | | | MO | |
| 3. Состояние преподавания | Изучение уровня преподавания предметов | персональны | ЗУВР | Справки Совещание |
| предметов углублённого | углублённого уровня | й | | при директоре |
| уровня | | | | |
| 4.Реализация ООП в | Контроль за работой педагогов, работающих в ТР | персональны | ЗУВР, | Справка Совещание |
| условиях «Точки роста» за 1 | | й | руководитель | при директоре |
| полугодие | | | Центра «Точка | |
| | | | роста» | |

Февраль

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|---|--|--------------|-----------------------------|---|
| 1. Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили проблемные задания в уроки | персональный | ЗУВР, руководители МО | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета Совещание при директоре |
| 2.Обеспечение безопасности на уроках. | Контроль соблюдения ТБ на уроках физкультуры, химии, физики | тематический | администрация | Справка Совещание при директоре |
| 3.Организация профильного обучения учащихся. | Проанализировать эффективность системы профильной подготовки. | тематический | Руководители МО | Справка совещание при директоре |

| 4. Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, 3BP | Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по | |
|------------------------------------|--|-------------|----------------------------|--|--|
| | | | | руководителеи по контролю | |
| | | | | посещаемости | |

Март

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|--|---|--------------|------------------------------|--|
| 1. Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала | Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала | тематический | ЗУВР, руководитель МО | Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9 класса Справка совещание при директоре |
| 2.Проверка тетрадей учащихся 1-11 классов. | Единый орфографический режим. | Тематический | ЗУВР, руководител и МО | Справки |
| 3.Электронные журналы | Проверить выполнение программного материала. | текущий | ЗУВР | Справка Совещание при директоре |

Апрель

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|-----------------------------|--|--------------|------------------------|--|
| 1. Электронные журналы | Оценочная деятельность учителей-предметников. | текущий | ЗУВР | Справка Совещание при |
| | | | | директоре |
| 2.Организация проектной | Изучить планирование проектной деятельности на | персональный | руководители | Справка |
| деятельности на уроках и во | уроках и во внеурочной деятельности. | | МО; ЗУВР | Совещание при |
| внеурочной деятельности. | | | | директоре |
| 3. Анализ работы с | Анализ работы с будущими первоклассниками. | персональный | ЗУВР | Справка |
| будущими | | | | Совещание при |
| первоклассниками. | | | | директоре |

Май

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|---|---|--------------|------------------------|--|
| 1. Выполнение учебных программ за 2024-2025 учебный год | Проверка прохождения учебных программ по предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам за год | текущий | ЗУВР | Справка |
| 2. Анализ методической работы школы за 2024-2025 учебный год. | Анализ выполнения плана по реализации методической темы школы. | тематический | руководители МО | Заседания МО |
| 3. Анализ промежуточной аттестации | Проанализировать результаты промежуточной аттестации | тематический | ЗУВР | Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации Совещание при директоре |

| 4.Организация и анализ результатов ВПР | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты | тематический | ЗУВР, руководители МО | Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР Совещание при директоре |
|--|--|--------------|-----------------------------|--|
|--|--|--------------|-----------------------------|--|