

Министерство Просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ «СОШ-ДС № 1 с.п.Кантышево»

<p>«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению»</p> <p>Руководитель МО  Э.Т. Келигова протокол №1 от 29.08.2022г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> З.Х. Зурабова 30.08.2022</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ «СОШ-ДС с.п.Кантышево»</p> <p> М.Х. Келигова 31.08.2022</p> 
--	--	---

Рабочая программа

учебного предмета
«Ингушский язык»

для 2 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Келигова А.Т.
учитель начальных классов

с.п.Кантышево 2022г.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (ингушский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно - программа по родному (ингушскому) языку, родной (ингушский) язык, ингушский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (ингушским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (ингушскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (ингушского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (ингушскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по родному (ингушскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

После изучения основ грамоты начинается отдельное изучение предметов «Родной (ингушский) язык» и «Литературное чтение на родном (ингушском) языке».

В процессе знакомства со структурными единицами ингушского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе ингушского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символически моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у обучающихся представления о лексике ингушского языка способствует развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне общего образования способствует речевому развитию обучающихся.

Программа по родному (ингушскому) языку предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. Формирование умений находить орфограммы, различать их типы, соотносить с определенными правилами, осуществлять орфографический самоконтроль для формирования грамотного письма.

Формирование первичных навыков работы с информацией в ходе освоения

родного (ингушского) языка предусматривает развитие умений, связанных с информационной культурой: переработка готового текста и написание собственного на его основе (либо на основе рисунка, таблицы, памятки), работа с учебной литературой и лингвистическими словарями.

Изучение учебного предмета «Родной (ингушский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (ингушском) языке».

В содержании программы по родному (ингушскому) языку выделяются следующие содержательные линии: виды речевой деятельности, систематический курс, развитие речи.

Изучение родного (ингушского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо;

формирование знаний об ингушском языке;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (ингушского) языка, - 260 часов: в 1 классе - 56 часов (1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, отведенного на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения родного языка.

Содержание обучения во 2 классе.

Виды речевой деятельности.

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи.

Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс.

Система гласных звуков ингушского языка. Согласные звуки в ингушском языке.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола.

Предложение.

Развитие речи.

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Животные моего края». Монолог на тему «Мишта г1о дергда 1алама?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Г1алг1ай къаман ц1айш» («Ингушские национальные праздники»).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол.час.	Дом.задание	Дата	
				по плану	фактич.
1	Предложени,дош,оаз.алап. Предложени.	1	Стр. 6.№6.		
2	Дош,оаз,алап.	1	Стр.9 №15.		
3	Мукъеи,мукъазеи оазаш. Мукъа оазаш.	1	Стр.12,№21		
4	Дешдоакъош.	1	Стр.15,№27		
5	Дешаш дешдоакъошта декъар.	1	Стр.17,№33		
6	Дешаш сехъадахар бокъонаш.		Стр.19,№40		
7	Диктант «Бакъилг»	1			
8	Галаташцара болх Дешаш сехъадахар бокъонаш.	1	Стр.22,№47		
9	Галгай алфавит.	1	Стр.24,№53		
10	Йиш хоадора хъарак.	1	Стр.26,№60		
11	Къоастора хъаракаш.	1	Стр.27,№63		
12	Къоастора хъаракаш яздар бокъонаш.	1	Стр.28,№68		
13	Алап Й. Алап Й юкъе дола дешаш сехъадахара бокъо.	1	Стр.30,№72		
14	Диктант «Гуйран сайре».	1			
15	Галаташцара болх. Алап Э	1	Стр.32,№78		
16	Алап I	1	Стр.34,№84		
17	Алап Я, Яь, Ю.	1	Стр.36,№87		
18	Йгаьха а лоаца а мукъа оазаш.	1	Стр.38,№93		
19	Шола мукъаза алапаш дола дешаш.	1	Стр.39,№96		
20	Шола мукъаза алапаш сехъадахара бокъонаш.	1	Стр.41,№103		
21	Хъатгаяздар	1			

22	Зовней кьорей мукъза оазаш.	1	Стр.43,№108		
23	Шолха алапаш.	1	Стр.46,№115		
24	Шола-шолха алапаш . Шола-шолха алапаш сехьадахара бокьо	1	Стр.47,№117		
25	Іомадаьр чІоагІдар.	1	Стр.49,;120		
26	Диктант «Оалхазараш».	1			
27	ГІалаташцара болх. Мала? Фу? Хьан? Сево? яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	1	Стр.52,№126		
28	Мала? Фу?, Хьан?, Сево? Яхача хаттарашта хоп лу дешаш	1	Стр.56, №133		
29	.Хьайбаех техка цІераш.	1	Стр.57,№136.		
30	.. Доккхий алапаш. Наьха цІераш	1	Стр64, №156		
31	Доккхий алапаш. Наьха цІераш	1	Стр.64,№156		
32	Городий, юртий, доагІача хиний цІераш.	1	Стр.69,№171		
33	Изложени «Экскурси». Упр.94 ст 38	1	Стр.70,№173		
34-35	ГІалаташцара болх. ХІамаша, наха дер белгалду дешаш.	2	Стр.72,№178		
36	ХІамаша, наха дер белгалду дешаш.	1	Стр.73,№180		
37	ХІамаш мишта хул белгалду дешаш.	1	Стр.75,№187		
38	Мишта? яха хаттара жоп лу дешаш.	1	Стр.80,№200		
39	Мишта? МалагІа? Хьан? Сен? яха хаттара жоп лу дешаш.	1	Стр.82,№206		
40	Диктант «КЪажкъайгаш».	1			
41	ГІалаташцара болх. Іомадаьр чІоагІдар.	1	Стр.84,№212		
42	ДештІехье.	1	Стр.86,№216		

43	Дешт 1ехъенаш дешашцара яздара бокъо.	1	Стр.87,№222		
44	Контролни списывани «Циска к1ориг».	1			
45	Г1алаташцара болх. Гаргара дешаш.	1	Стр.89,№225		
46	Гаргара дешаш.	1	Стр.89,№227		
47	1омадаър ч1оаг1дар	1	Стр.90,№230		
48	Сочинени «Б1аьстан хъаьший». Стр.93,№237	1			
49	Г1алаташцара болх. 1омадаър ч1оаг1дар.	1	Стр.91,№231		
50	Предложени дувзаденна къамаьлии	1	Стр.92,№235		
51	Диктант «Б1аьсти»	1			
52	Г1алаташцара болх. 1омадаър ч1оаг1дар.	1	Стр.94,№239		
53	Предложени дувзаденна къамаьлии	1	Стр.95, №241		
54	.Т1адам, хатгареи, айдареи хъаракаш.	1	Стр.95,№244		
55	Т1адам, хатгареи, айдареи хъаракаш.	1	Стр.97,№250		
56	1омадаър ч1оаг1дар.	1	Стр.98,№252		
57	Изложени «Ахьмии циски». Стр.98,№251	1			
58	Г1алаташцара болх.	1	. Стр.99,№253		
59	1омадаър ч1оаг1дар.	1	Стр.100,№255		
60	Диктант»Хьунаг1а».	1			
61	Г1алаташцара болх.	1	Стр.100,№257		
62	Шера 1омадаър кердаккхар. Дош, предложени.	1	Стр.101,№258		

63-64	Диктант «Наъна цай» Галаташцара болх, Дешдоакъш.	2	Стр.102, №262		
65-66	Шола мукъза алапаш.	2	Стр.103, №264		
67	Шолха алапаш.	1	Стр.104, №267		
68	Юмадаър чюагдар. Шола-шолха алапаш.	1	Стр.105, упр270.		

