

Министерство Просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ «СОШ-ДС № 1 с.п. Кантышево»

<p>«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению»</p> <p>Руководитель МО  Э.Т. Келигова протокол №1 от 29.08.2022г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> З.Х.Зурабова 30.08.2022</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ «СОШ-ДС с.п. Кантышево»</p> <p> М.Х. Жува 31.08.2022</p> 
--	--	--

Рабочая программа

учебного предмета

«Ингушский язык»

для 3 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Арапиева Л.Н.
учитель начальных классов

с.п.Кантышево 2022г.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (ингушский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному (ингушскому) языку, родной (ингушский) язык, ингушский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (ингушским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (ингушскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (ингушского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (ингушскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по родному (ингушскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

После изучения основ грамоты начинается отдельное изучение предметов «Родной (ингушский) язык» и «Литературное чтение на родном (ингушском) языке».

В процессе знакомства со структурными единицами ингушского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе ингушского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв

осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у обучающихся представления о лексике ингушского языка способствует развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне общего образования способствует речевому развитию обучающихся.

Программа по родному (ингушскому) языку предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. Формирование умений находить орфограммы, различать их типы, соотносить с определенными правилами, осуществлять орфографический самоконтроль для формирования грамотного письма.

Формирование первичных навыков работы с информацией в ходе освоения родного (ингушского) языка предусматривает развитие умений, связанных с информационной культурой: переработка готового текста и написание собственного на его основе (либо на основе рисунка, таблицы, памятки), работа с учебной литературой и лингвистическими словарями.

Изучение учебного предмета «Родной (ингушский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (ингушском) языке».

В содержании программы по родному (ингушскому) языку выделяются следующие содержательные линии: виды речевой деятельности, систематический курс, развитие речи.

Изучение родного (ингушского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо;

формирование знаний об ингушском языке;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (ингушского) языка, – 260 часов: в 1 классе – 56 часов (1 час в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, отведенного на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения родного языка.

Содержание обучения в 3 классе.

Виды речевой деятельности.

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Мехка г1ола» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс.

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи.

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам, подготавливать выставку, посвященную национальной одежде народов России.

Календарно-тематическое планирование по родному языку.

четверть (18 часов).

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол. часов	Дом. задание	Сроки изучения		Подготовка к ВПР.
					По плану	Факт	
1	1	Гласные и согласные звуки и буквы.	1	Стр. 5 упр. 4	4.09		
2	2	Деление слова на слоги.	1	Стр. 7 упр. 10	5.09		
3	3	Заглавная буква.	1	Стр. 9, упр. 14	10.09		
4	4	Удвоенная согласная.	1	Стр. 12, упр. 20	12.09		
5	5	Двойные согласные звуки и буквы.	1	Стр. 14, упр. 25	17.09		
6	6	Двойные удвоенные звуки и буквы.	1	Стр. 16, упр. 29	19.09		
7	7	Разделительный твердый знак.	1	Стр. 17, кпр. 32	24.09		
8	8	Разделительный мягкий и твердый знак.	1	Стр. 19, упр. 36	26.09		
9	9	Долгие и короткие гласные звуки.	1	Стр. 22, упр. 51	1.10		
10	10	Долгие и короткие гласные звуки.	1	Стр. 23, упр. 55	3.10		
11	11	Беззвучные гласные звуки.	1	Стр. 28, упр. 57	5.10		

12	12	Диктант.	1	Повт.прав ила	8.10		
13	13	Работа над ошибками.	1	Стр. 30, упр. 62	10.10		
14	14	Слова, близкие по смыслу.	1	Стр. 31, упр. 66	15.10		
15	15	Слова, обозначающие предмет, признак, действие предмета.	1	Стр. 33, упр. 72	17.10		
16	16	Слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета.	1	Стр.34,уп р.36	22.10		
17	17	Диктант за 1 четверть.	1	Повт. правила.	24.10		
18	18	Работа над ошибками.	1	Повт.пра вила.	29.10		

2 четверть (14 часов)

19	1	Повествовательное, восклицательное и вопросительное предложение	1	Стр. 43, упр. 97	10.11		
20	2	Закрепление.	1	Повт.пр.	11.11		
21	3	Подлежащее.	1	Стр. 49, упр. 110	17.11		
22	4	Сказуемое.	1	Стр. 54, упр. 122	18.11		
23	5	Определение.	1	Стр. 58, упр. 130	24.11		
24	6	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Стр. 63, упр. 139	25.11		
25	7	Связь слов в предложении.	1	Стр. 67, упр. 147	1.12		
26	8	Изложение.	1	Стр. 71, упр. 158	2.12		
27	9	Окончание.	1	Стр. 75, упр. 164	8.12		
28	10	Контрольное списывание.	1	Стр. 79, упр. 174	9.12		
29	11	Работа над ошибками.	1	Выуч.пр.	15.12		
30	12	Суффикс.	1	Стр. 85, упр. 190	16.12		

31	13	Диктант.	1	Выписать 10 слов из словаря	22.12		
32	14	Работа над ошибками.	1	Повторить правила	23.12		

1 четверть (20 часов)

33	1	Парные согласные.	1	Стр. 89, упр. 198	19.01		
34	2	Согласный звук «л».	1	Стр. 93, упр.205	20.01		
35	3	Согласный звук «л».	1	Выуч. пр.	26.01		
36	4	Части речи.	1	Стр. 99, упр. 220	27.01		
37	5	Имя существительное.	1	Стр. 105, упр. 230	2.02		
39	7	Число имен существительных.	1	Стр.108,у пр.267	9.02		
40	8	Число имен существительных	1	Выуч.пр.	10.02		
41	9	Роль имени существительного в предложении.	1	Стр. 117, упр. 257	16.02		
42	10	Закрепление.	1	Стр. 119,упр.2 60	17.02		
43	11	Изложение.	1	Стр.120,	23.02		

				упр. 264			
44	12	Закрепление знаний об имени существительном.	1	Стр. 122, упр. 170	24.02		
45	13	Имя прилагательное.	1	Стр. 125, упр. 275	2.03		
46	14	Независимые прилагательные	1	Стр. 129, упр. 280	3.03		
47	15	Независимые прилагательные.	1	Стр. 130 упр. 281	9.03		
48	16	Контрольное списывание.	1	Стр. 133, упр. 294	10.03		
49	17	Работа над ошибками.	1	Стр. 136, упр. 299	16.03		
50	18	Диктант.	1	Повторить правила	17.03		
51	19	Работа над ошибками.	1	Выучить правило на стр. 135	23.03		
52	20	Глагол.	1	Стр. 139, упр. 308	24.03		

2 четверть.(16 часов).

53	1	Изменение имен прилагательных по времени.	1	Стр. 141, упр. 314	6.04		
----	---	---	---	--------------------	------	--	--

54	2	Настоящее время имен прилагательных.	1	Стр. 143, упр. 319	7.04		
55	3	Прошедшее время имен прилагательных.	1	Стр. 146, упр. 325	13.04		
56	4	Будущее время имен прилагательных.	1	Стр.149, упр. 335	14.04		
57	5	Закрепление.	1	Стр. 151, упр.333	20.04		
58	6	Закрепление.	1	Стр.150,344	21.04		
59	7	Сочинение по картине «Осень», упр. 325.	1	Выписать имен	27.04		
61	9	9 мая- День Победы.	1	Стр. 162, упр. 366	4.05		
62	10	Удвоенная согласная.	1	Стр. 165, упр. 380	5.05		
63	11	Диктант за 4 четверть.	1	Стр. 166, упр. 382	11.05		
64	12	Работа над ошибками.	1	Повт. правила	12.05		
65	13	Состав слова. Корень.	1	Стр. 170, упр. 391	18.05		
66	14	Диктант за год.	1	Стр. 173, упр. 399	19.05		
67	15	Работа над ошибками.	1	Стр.177, упр. 411	25.05		
68	16	Алфавит. Абат.	1		26.05		