

Принято

педагогическим советом ГБОУ «СОШ-ДС № 1

с.п. Кантышево»

протокол № 1 от 30.08.24г.

Утверждено

директор

ГБОУ «СОШ-Д № 1

с.п. Кантышево

Плиева М.Х.

приказ № 10 от 31.08.24г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «СОШ-ДС № 1 с.п. Кантышево»

(пришкольный детский сад)

на 2024 – 2025 уч.год

## Пояснительная записка

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений", от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 "О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования".

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 г. в детском саду функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

2 вт. младшие группы (3 - 4 года)

1 средняя группа (4 - 5 лет)

2 старшая группа (5 - 6 лет)

1 подготовительные группы (6 - 7 лет)

Учебный план детского сада соответствует Уставу, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение "Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в детском саду", гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть учебного плана (40%), формируется участниками образовательного процесса детского сада, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающих «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Они реализуются как в обязательной части, также формируются участниками образовательного процесса, и отражены в календарном планировании.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС и ФОП.

### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности;

## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы;

Используются методические пособия Н.Е.Вераксы «Формирование элементарных математических представлений (для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет)» О.А Соломенникова, Л.А.Парамонова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным миром»

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Развитие речи;
- Художественная литература;

Используются методические пособия В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для дошкольного возраста от 3 до 7 лет)

## **Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно – модельная деятельность;
- музыкально – художественная деятельность;

Реализуются методики Т.С.Комаровой

«Изобразительная деятельность в детском саду (от 3 до 7 лет), Г.С.Швайко «Занятия по ИЗО деятельности», Ф.Шадыжева «Папай ашараш», О.Э.Камертон «Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста», Е.В.Выскребенцева «Праздники для дошколят», Куцакова Л.В «Конструирование и ручной труд», О.А.Морозова «Вошебный пластилин».

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.);

- физическая культура;

Используемая литература Т.Г.Кареева «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», Е.И.Подольская. «Физическое развитие детей в детском саду (от 3 до 7 лет) Пензулаева;

- направление на развитие физических качеств (координация, гибкость);
- формирование опорно - двигательной системы организма;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики, а также с правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны.)

*При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:*

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 7 лет - не более 25-30 минут,

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения), формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению детского сада.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Количество НОД в год**

	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>
<i>Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора</i>	36	36	36
<i>Речевое развитие</i>	36	72	72
<i>Познавательное развитие ФЭМП</i>	36	36	72
<i>Чтение художественной литературы</i>			
<i>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</i>	18	18	18
<i>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i>	36	36	72
<i>Познавательное развитие, познавательно-исследовательское развитие, продуктивное, конструктивное деятельность</i>		36	36
<i>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</i>	18	18	18
<i>Физическое развитие</i>	108	108	108
<i>Музыкальное</i>	72	72	72
<i>Итого в год</i>	360	432	468

**Организованная образовательная деятельность**

**Возрастная нагрузка (количество часов в неделю)**

<b>Базовый вид деятельности</b>		<b>Мл. гр.</b>	<b>Уч. время</b>	<b>Ср. гр.</b>	<b>Уч. время</b>	<b>Ст. гр.</b>	<b>Уч. время</b>
<b>Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, познавательно-исследовательская деятельность)</b>		2	30 м.	2	40 м.	3	75 м.
<b>Речевое развитие</b>		1	15 м.	2	40 м.	2	60 м.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Рисование</b>	1	15 м.	1	20 м.	2	50 м. 25 м. 50 м.
	<b>Лепка</b>	0,5	15 м.	0,5		0,5	
	<b>Аппликация</b>	0,5		0,5		0,5	
	<b>музыка</b>	2	30 м.	2	30 м.	2	
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физ. культура в помещении</b>	2	30 м.	2	30 м.	2	50 м.
	<b>Физ. культура на прогулке</b>	1	15 м.	1	20 м.	1	25 м.
<b>Итого</b>		10	150 м.	11	180 м.	13	335 м.